

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Кафедра теорії і методики фізичної культури

НАВЧАЛЬНО МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС

з дисципліни: Основи вогневої підготовки

Суми - 2017

Зміст

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Основи вогневої підготовки»	
Зміст.....	2
Програма вибіркової навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки».....	3
Вступ.....	5
1. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	5
2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.....	6
3. Рекомендована література.....	7
4. Форма підсумкового контролю успішності навчання...	8
5. Засоби діагности успішності навчання.....	8
Робоча програма навчальної дисципліни.....	9
1. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	12
2. Передумови для вивчення дисципліни.....	12
3. Результати навчання за дисципліною.....	12
4. Критерії оцінювання результатів навчання.....	14
5. Засоби діагностики результатів навчання.....	15
6. Програма навчальної дисципліни.....	16
6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни....	16
6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни.....	17
7. Рекомендовані джерела інформації.....	20
8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....	21
Матеріали до лекційного курсу.....	22
Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять.....	27
Інструктивно-методичні матеріали до самостійних занять.....	36
Питання та завдання для поточного контролю.....	41

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Кафедра теорії і методики фізичної культури

ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни
ОСНОВИ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ

Підготовки магістр

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка

Розробник програми: к.пед.н., доцент Леоненко Андрій Васильович.

Обговорено та рекомендовано до видання Вченою радою університету «26» грудня 2017 року, протокол №6

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни Основи вогневої підготовки складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки спеціальності 014 Середня освіта. (Фізична культура) для ОКР «Магістр».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є підготовка майбутніх вчителів предмету «Захист Вітчизни» до професійної діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна Основи вогневої підготовки тісно пов'язана з наступними дисциплінами: «Методика викладання предмету «Захист Вітчизни», «Історія України», «Правознавство», «Основи педагогічної майстерності», «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Теорія та методика викладання одноборств», «Теорія і методика фізичного виховання», «Основи медичних знань», «Педагогічна практика», «Теорія та методика викладання рухливих ігор та забав».

Мета – надання майбутнім фахівцям предмету «Основи захисту Вітчизни» теоретико-практичних знань про стрілецьку зброю, що є на озброєнні в українській армії, уміння готувати її до стрільби та впевнено нею володіти під час виконання стрільб;

Завдання:

1. Формування високих моральних, психологічних і бойових якостей для забезпечення навчального процесу, патріотичного виховання молоді.
2. Надати теоретично-практичні знання з основ вогневої підготовки, основ захисту від зброї масового ураження.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- історію виникнення та розвитку вогнепальної зброї;
- основні положення зовнішньої та внутрішньої балістики;
- призначення, бойові властивості, тактико-технічні характеристики, будову пістолета "Форт-17", автомата Калашникова;
- заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю;
- правові підстави застосування зброї;
- основи, прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї;
- порядок догляду та зберігання зброї і боєприпасів;
- положення Курсу стрільб для рядового складу;
- вимоги до організації, порядку проведення стрільб і заходи безпеки під час стрільб;
- порядок приведення пістолетів і автоматів до нормального бою;
- основи організації та методики проведення занять з вогневої підготовки;
- основи долікарської допомоги при вогнестрільних пораненнях.

вміти:

- готувати пістолет, автомат до стрільби та проводити обслуговування: вести влучний вогонь з пістолета та автомата згідно з умовами вправ Курсу стрільб;
- виконувати прийоми та правила стрільби (займати правильне положення для стрільби, прицілюватись, управляти диханням, здійснювати плавний спуск гачка);
- вести влучний вогонь з пістолета й автомата з місця та під час пересування по рухомих та нерухомих цілях, з однієї і двох рук, одиночними та подвійними пострілами з різних положень, в обмежений час, в умовах активного впливу психічних і фізичних навантажень;
- виявляти причини можливих затримок і самостійно усувати їх під час стрільби;
- виконувати нормативи з вогневої підготовки щодо неповного розбирання та збирання пістолета, Форт-17, автомата Калашникова;
- організувати та методично правильно проводити заняття з вогневої підготовки в органах внутрішніх справ;
- бути ознайомленим з призначенням, бойовими властивостями, загальною будовою пістолетів АПС, ПСМ, ТТ, снайперських гвинтівок (СГД, і ТОЗ-18), карабіна спеціального КС-23, гранатомета підствольного ГП-25, ручних осколкових гранат.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин 3 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Розділ 1. Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї.

Тема 1. Довогнепальна зброя.

Тема 2. Вогнепальна зброя.

Розділ 2. Поняття внутрішня та зовнішня балістика

Тема 1. Відомості про внутрішню балістику.

Тема 2. Відомості про зовнішню балістику.

Розділ 3. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.

Тема 1. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.

Тема 2. Умови зберігання та догляд за зброєю та набоями.

Розділ 4. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї.

Тема 1. Заряджання, прицілювання, виконання пострілу, розряджання.

Тема 2. Вибір цілі та точки прицілювання.

Розділ 5. Курс стрільб зі стрілецької зброї.

Тема 1. Основні положення. Вказівки до організації та проведення стрільб.

Тема 2. Обов'язки осіб, які організують і обслуговують стрільби.

Розділ 6. Матеріальна частина зброї. Вправи для стрільб, умови і порядок виконання.

Тема 1. Матеріальна частина автомата Калашникова. Вправа для стрільби з автомата Калашникова.

Тема 2. Матеріальна частина пістолета Форт – 17. Вправа для стрільби з пістолета.

Розділ 7. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях.

Тема 1. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях голови та тулубу.

Тема 2. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях верхніх та нижніх кінцівок.

3. Рекомендована література

1. Апанович О.М. Збройні сили України першої половини XVIII століття. Д.: «Січ». 2004 – 224 с.
2. Бака М.М. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
3. Басова В.П. Право війни. - / В.П.Басова.– К.: «Поліграфкнига», 1997.– 111 с.
4. Дмитрук В. Вони боролися за волю України. / В.Дмитрук. – Л. – Том 3., 2006 – 227 с.
5. Дятленко С.М. Книга вчителя предмета «Захист Вітчизни»: Довідково – методичне видання / Упоряд. та інші. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 624 с.
6. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / М.М.Бака та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
7. Мельник Л.Г. Лівобережна Гетьманщина періоду стабілізації «1669-1709 рр.» / Л.Г.Мельник. – К.: Київський Університет ім. Тараса Шевченка, 1995 – 90 с.
8. Навчальний предмет «Захист Вітчизни»: Довідковий посібник / Під заг. ред. Г.А.Єдинака. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2004. – 296 с.
9. Основи медичних знань (навч. пос. з мед.-сан. підг.). – Арт-освіта. – 2004.
10. Основи військової служби (вогнева підготовка). Комплект навчальних плакатів. ВКФ ТС ЗС України. – 2005.
11. Програма предмета «Захист Вітчизни» (для навчальних закладів системи загальної середньої освіти) 11- річна школа. – Миколаїв: Атол, 2005. – 92 с.
12. Семенко В.И. История Украины «С древнейших времён до наших дней». / В.И.Семенко А.А.Радченко. – Харьков. «Торсиг», 1999 – 450 с.

13. Удовенко О.І. Україна у війні за державність. / О.І.Удовенко. – К.: Видавництво. «Україна», 1995 – 198 с.
 14. Фізична і військово-прикладна підготовка (навч.–мет. пос.). ЛК МЕИКЕР, 2003.
 15. Черненко Г.Т. Стрілецька зброя. – Харків, 2005. – 96 с.
 - 16.Єдинака Г.А. Навчальний предмет «Захист Вітчизни»: Довідковий посібник / Під заг. ред.– Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2004. – 296 с.
 - 17.Черненко Г.Т. Стрілецька зброя. – Харків, 2005. – 96 с.
 - 18.Фізична і військово-прикладна підготовка (навч.–мет. пос.). ЛК МЕИКЕР, 2003.
- 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.**
 - 5. Засоби діагностики успішності навчання:** пройти успішно тестування з даної дисципліни, підготувати реферат, доповідь.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Кафедра теорії і методики фізичної культури



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи вогневої підготовки

Галузь знань: 01 Освіта

Спеціальність: 014 Середня освіта. Фізична культура

Спеціалізація: «Захист Вітчизни»

Навчально-науковий інститут фізичної культури

Погоджено науково-методичною комісією
 НН інституту фізичної культури
 « 30 » серпня 2018 р
 Голова: Міщенко О.В., к. фіз. вих., доцент Александр
 (ПБ, науковий ступінь, вч. звання)

Європейська кредитно-трансферна система
 організації освітнього процесу

Суми - 2018

Розробники:

1. Леоненко Андрій Васильович - к.пед.н., доцент кафедри ТМФК.
2. Вакал Андрій Олександрович - к. тех. н., доцент кафедри ТМФК

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «30» серпня 20 18 р.

Завідувач кафедри
Томенко Олександр Анатолійович
д. фіз. вих., професор _____



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Магістр	вибіркова
		Рік підготовки:
1-й		
Семестр		
10-й		
Лекції		
8 год.		
Практичні, семінарські		
20 год.		
Лабораторні		
Самостійна робота		
60 год.		
Консультації:		
2		
Загальна кількість годин - 90		Вид контролю: залік

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою навчального предмета є оволодіння теоретико-практичними знаннями про стрілецьку зброю, умінням готувати її до стрільби та впевнено нею володіти під час виконання стрільб. Провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу у навчальний процес, на основі ключових компетентностей як результату навчання.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни «Основи вогневої підготовки» є застосування знань які пов'язані з предметною спеціалізацією «Захист Вітчизни», що передбачає застосування теорій та методів педагогіки, психології і характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу для здійснення професійної діяльності.

3. Результати навчання за дисципліною

Результатами вивчення навчальної дисципліни є оволодіння методикою викладання предмету та формування теоретичних та практичних спеціальних знань, умінь та навичок з предмету «Основи вогневої підготовки».

Знання	<p>ЗК 1. Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
	<p>ЗК 2. Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити</p>

	<p>висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
<p>Уміння</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії України та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про обороноздатність країни та посилення національно-патріотичного виховання.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
<p>Комунікація</p>	<p>ЗК 6. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів педагогічної етики викладача, бути нетерпимим до корупційної поведінки, поважно ставиться до права й закону</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p>

	<p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
	<p>ЗК 7. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, мати навички роботи в команді, цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок та мультикультурність.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	<p>Оцінка «відмінно» ставиться коли студент має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.</p>
82 - 89	<p>Оцінка «добре» ставиться коли студент має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.</p>
74 - 81	<p>Оцінка «добре» ставиться коли студент знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими</p>

	операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь студента правильна, логічна, обґрунтована, хоча їм бракує власних суджень.
64 - 73	Оцінка «задовільно» ставиться коли студент відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
60 - 63	Оцінка «задовільно» ставиться коли у студента відповідь фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення
35-59	Оцінка «не задовільно» ставиться коли студент не логічно та незрозуміло відтворює навчальний матеріал.
1 - 34	Оцінка «не задовільно» ставиться коли студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.

Розподіл балів

Поточний контроль														Разом	Сума	
P1		P 2		P3		P4		P5		P6			P7		75	100
T	T	T1	T	T	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T	T	T1	T		
1	2		2	1							2	3		2		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Контроль самостійної роботи																
3	3			4		3		4		4		4		4	25	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре

74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Завдання для тестування студентів; реферати, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, питання для підготовки до заліку.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї.

Тема 1. Довогнепальна зброя.

Тема 2. Вогнепальна зброя.

Розділ 2. Поняття внутрішня та зовнішня балістика

Тема 1. Відомості про внутрішню балістику.

Тема 2. Відомості про зовнішню балістику.

Розділ 3. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.

Тема 1. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.

Тема 2. Умови зберігання та догляд за зброєю та набоями.

Розділ 4. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї.

Тема 1. Заряджання, прицілювання, виконання пострілу, розряджання.

Тема 2. Вибір цілі та точки прицілювання.

Розділ 5. Курс стрільб зі стрілецької зброї.

Тема 1. Основні положення. Вказівки до організації та проведення стрільб.

Тема 2. Обов'язки осіб, які організують і обслуговують стрільби.

Розділ 6. Матеріальна частина зброї. Вправи для стрільб, умови і порядок виконання.

Тема 1. Матеріальна частина автомата Калашникова. Вправа для стрільби з автомата Калашникова.

Тема 2. Матеріальна частина пістолета Форт – 17. Вправа для стрільби з пістолета.

Розділ 7. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях.

Тема 1. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях голови та тулубу.

Тема 2. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях верхніх та нижніх кінцівок.

6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	У тому числі			
Лекції		Практ.	Лабор.	Самос.	
1	2	3	4	5	6
Розділ 1. Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї.					
Тема 1. Довогнепальна зброя.					4
Тема 2. Вогнепальна зброя.	6	2			4
Розділ 2. Поняття внутрішня та зовнішня балістика					
Тема 1. Відомості про внутрішню балістику.	8	2	2		4
Тема 2. Відомості про зовнішню балістику.	8	2	2		4
Розділ 3. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.					
Тема 1. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.	10	2	4		4
Тема 2. Умови зберігання та догляд за зброєю та набоями.	4	-			4
Розділ 4. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї					
Тема 1. Заряджання, прицілювання, виконання пострілу, розряджання.	4	-	-		4
Тема 2. Вибір цілі та точки прицілювання.	4	-	-		4
Розділ 5. Курс стрільб зі стрілецької зброї.					
Тема 1. Основні положення. Вказівки до організації та проведення стрільб.	8		4		4
Тема 2. Обов'язки осіб, які	4		-		4

організують і обслуговують стрільби.					
Розділ 6. Матеріальна частина зброї. Вправи для стрільб, умови і порядок виконання.					
Тема 1. Матеріальна частина автомата Калашникова. Вправа для стрільби з автомата Калашникова.	6		2		4
Тема 2. Матеріальна частина пістолета Форт – 17. Вправа для стрільби з пістолета.	6		2		4
Розділ 7. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях.					
Тема 1. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях голови та тулубу.	8		2	-	6
Тема 2. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях верхніх та нижніх кінцівок.	8		2		6
Усього годин	90	8	20	-	60

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї. Довогнепальна зброя. Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї. Вогнепальна зброя.	2
2.	Відомості про внутрішню балістику.	2
3.	Відомості про зовнішню балістику.	2
4.	Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.	2
Разом		8

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Відомості про внутрішню балістику.	2
2.	Відомості про зовнішню балістику.	2
3.	Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.	4
4.	Основні положення. Вказівки до організації та проведення стрільб.	4
5.	Матеріальна частина автомата Калашникова. Вправа для стрільби з автомата Калашникова.	2
6.	Матеріальна частина пістолета Форт – 17. Вправа для стрільби з пістолета.	2
7.	Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях голови та тулубу.	2
8.	Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях верхніх та нижніх кінцівок.	2
Разом		20

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Довогнепальна зброя.	4
2.	Вогнепальна зброя.	4
3.	Відомості про внутрішню балістику.	4
4.	Відомості про зовнішню балістику.	4
5.	Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.	4
6.	Умови зберігання та догляд за зброєю та набоями.	4
7.	Заряджання, прицілювання, виконання пострілу, розряджання.	4
8.	Вибір цілі та точки прицілювання.	4
9.	Основні положення. Вказівки до організації та проведення стрільб.	4

10.	Обов'язки осіб, які організовують і обслуговують стрільби.	4
11.	Матеріальна частина автомата Калашникова. Вправа для стрільби з автомата Калашникова.	4
12.	Матеріальна частина пістолета Форт – 17. Вправа для стрільби з пістолета.	4
13.	Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях голови та тулубу.	6
14.	Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях верхніх та нижніх кінцівок.	6
Разом		60

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Апанович О.М. Збройні сили України першої половини XVIII століття. Д.: «Січ». 2004 – 224 с.
2. Басова В.П. Право війни. - / В.П.Басова.– К.: «Поліграфкнига», 1997.– 111 с.
3. Дмитрук В. Вони боролися за волю України. / В.Дмитрук. – Л. – Том 3,, 2006 – 227 с.
4. Дятленко С.М. Книга вчителя предмета «Захист Вітчизни»: Довідково – методичне видання / Упоряд. та інші. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 624 с.
5. Навчальна програма «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти (рівень стандарту) «Затверджено Міністерством освіти і науки України» (Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
6. Основи медичних знань (навч. пос. з мед.-сан. підг.). – Арт-освіта. – 2004.
7. Основи військової служби (вогнева підготовка). Комплект навчальних плакатів. ВКФ ТС ЗС України. – 2005.
8. Черненко Г.Т. Стрілецька зброя. – Харків, 2005. – 96 с.
9. Фізична і військово-прикладна підготовка (навч.–мет. пос.). ЛК МЕИКЕР, 2003.

Додаткові:

1. Удовенко О.І. Україна у війні за державність. / О.І.Удовенко. – К.: Видавництво. «Україна», 1995 – 198 с.
2. Черненко Г.Т. Стрілецька зброя. – Харків, 2005. – 96 с.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Аудіовізуальні, технічні і комп'ютерні засоби навчання: комп'ютер, мультимедійний проект, екран.

Навчальні аудиторії, які обладнанні для проведення лекційних і практичних занять; презентації лекцій в PowerPoint, макети зброї та ручних гранат, пневматична зброя.

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Кафедра теорії та методики фізичної культури

Матеріали до лекційного курсу

з дисципліни: «Основи вогневої підготовки»
для студентів 5 курсу
спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)

Розробник: к.пед. н.,
доцент кафедри ТМФК
Леоненко А.В.

Лекція №1

Тема: Історія виникнення та розвитку довогнепальної зброї. Довогнепальна зброя та її види. Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї. Вогнепальна зброя та її класифікація.

Мета: деталізувати, яким чином відбувався розвиток довогнепальної та вогнепальної зброї та її класифікація.

Література:

1. Навчальний предмет «Захист Вітчизни»: Довідковий посібник / Під заг. ред. Г.А.Єдинака. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2004. – 296 с.
2. Основи медичних знань (навч. пос. з мед.-сан. підг.). – Арт-освіта. – 2004.
3. Основи військової служби (вогнева підготовка). Комплект навчальних плакатів. ВКФ ТС ЗС України. – 2005.
4. Програма предмета «Захист Вітчизни» (для навчальних закладів системи загальної середньої освіти) 11- річна школа. – Миколаїв: Атол, 2005. – 92 с.
5. Семенко В.И. История Украины «С древнейших времён до наших дней». / В.И.Семенко А.А.Радченко. – Харьков. «Торсиг», 1999 – 450 с.
6. Удовенко О.І. Україна у війні за державність. / О.І.Удовенко. – К.: Видавництво. «Україна», 1995 – 198 с.

План

Історія виникнення та розвитку довогнепальної зброї. Довогнепальна зброя та її види та принципи дії. Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї. Поява пороху, види та принцип дії вогнепальної зброї.

Лекція №2

Тема: Відомості про внутрішню балістику.

Мета: вивчити процеси, які виникають при пострілі в особливості під час руху кулі (снаряда) в каналі ствола зброї.

Література:

1. Навчальний предмет «Захист Вітчизни»: Довідковий посібник / Під заг. ред. Г.А.Єдинака. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2004. – 296 с.
2. Основи військової служби (вогнева підготовка). Комплект навчальних плакатів. ВКФ ТС ЗС України. – 2005.

3. Програма предмета «Захист Вітчизни» (для навчальних закладів системи загальної середньої освіти) 11- річна школа. – Миколаїв: Атол, 2005. – 92 с.
4. Семенко В.И. История Украины «С древнейших времён до наших дней». / В.И.Семенко А.А.Радченко. – Харьков. «Торсиг», 1999 – 450 с.
5. Удовенко О.І. Україна у війні за державність. / О.І.Удовенко. – К.: Видавництво. «Україна», 1995 – 198 с.

План

Внутрішня балістика. Постріл і його періоди. Процеси які відбуваються у стволі при пострілу. Початкова швидкість. Величина початкової швидкості кулі.

Лекція №3

Тема: Відомості про зовнішню балістику.

Мета: вивчити рух кулі (гранати) після припинення на неї дії порохових газів під час вильоту з стволу.

Література:

1. Апанович О.М. Збройні сили України першої половини XVIII століття. Д.: «Січ». 2004 – 224 с.
2. Бака М.М. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
3. Басова В.П. Право війни. - / В.П.Басова.– К.: «Поліграфкнига», 1997.– 111 с.
4. Дмитрук В. Вони боролися за волю України. / В.Дмитрук. – Л. – Том 3,., 2006 – 227 с.
5. Дятленко С.М. Книга вчителя предмета «Захист Вітчизни»: Довідково – методичне видання / Упоряд. та інші. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 624 с.
6. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / М.М.Бака та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
7. Мельник Л.Г. Лівобережна Гетьманщина періоду стабілізації «1669-1709 рр.» / Л.Г.Мельник. – К.: Київський Університет ім. Тараса Шевченка, 1995 – 90 с.
8. Навчальний предмет «Захист Вітчизни»: Довідковий посібник / Під заг. ред. Г.А.Єдинака. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2004. – 296 с.

План

Зовнішня балістика. Прямий постріл. Траєкторія. Сила тяжіння і сила опору повітря. Висота траєкторії. Точка вильоту. Точка падіння. Дери́вація і її причини. Кінцева швидкість кулі. Точка прицілювання. Лінія прицілювання. Горизонту зброї, площості стрільби, повної горизонтальної дальності. Уражений простір. Прикритий простір. Мертвий простір. Вершина траєкторії. Висота траєкторії. Прицільна дальність. Точка прицілювання.

Лекція №4

Тема: Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.

Мета: Забезпечення особистої безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.

Література:

1. Апанович О.М. Збройні сили України першої половини XVIII століття. Д.: «Січ». 2004 – 224 с.
2. Бака М.М. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
3. Басова В.П. Право війни. - / В.П.Басова.– К.: «Поліграфкнига», 1997.– 111 с.
4. Дмитрук В. Вони боролися за волю України. / В.Дмитрук. – Л. – Том 3,., 2006 – 227 с.
5. Дятленко С.М. Книга вчителя предмета «Захист Вітчизни»: Довідково – методичне видання / Упоряд. та інші. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 624 с.
6. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / М.М.Бака та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
7. Мельник Л.Г. Лівобережна Гетьманщина періоду стабілізації «1669-1709 рр.» / Л.Г.Мельник. – К.: Київський Університет ім. Тараса Шевченка, 1995 – 90 с.
8. Навчальний предмет «Захист Вітчизни»: Довідковий посібник / Під заг. ред. Г.А.Єдинака. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2004. – 296 с.

План

- Забезпечити зберігання зброї і постійно підтримувати її у справному стані.
- Точно виконувати встановлені цією Інструкцією правила безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.
- Отримавши вогнепальну зброю, перевірити, чи вона не заряджена, оглянути її

в зібраному стані та патрони. Вважати зброю зарядженою доти, доки вона не буде перевірена і розряджена.

- Розрядивши вогнепальну зброю, поводитися з нею, як із зарядженою.
- Під час виконання навчальних стрільб дотримуватися правила безпеки.

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Кафедра теорії та методики фізичної культури

Інструктивно-методичні матеріали
до практичних занять

з дисципліни: **Основи вогневої підготовки**

для студентів 5 курсу
спеціальності 014 Середня освіта

Розробник: к.пед. н.,
доцент кафедри ТМФК
Леоненко А.В.

Практичне заняття №1

Тема: Відомості про внутрішню балістику.

Мета: вивчити процеси, які виникають при пострілі в особливості під час руху кулі (снаряда) в каналі ствола зброї.

Хід практичної роботи

Внутрішня балістика - це наука, яка вивчає процеси, які виникають при пострілі в особливості під час руху кулі (снаряда) в каналі ствола зброї.

Постріл - це викидання кулі із каналу ствола енергією газів, які виникають під час згоряння порохового заряду. Постріл - складний термодинамічний і газодинамічний процес дуже швидкого, майже миттєвого, перетворення хімічної енергії пороху спочатку в теплову, а з часом кінетичну енергію порохових газів, збуджуючих рух кулі і зброї.

Література:

1. Навчальний предмет «Захист Вітчизни»: Довідковий посібник / Під заг. ред. Г.А.Єдинака. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2004. – 296 с.
2. Основи військової служби (вогнева підготовка). Комплект навчальних плакатів. ВКФ ТС ЗС України. – 2005.
3. Програма предмета «Захист Вітчизни» (для навчальних закладів системи загальної середньої освіти) 11- річна школа. – Миколаїв: Атол, 2005. – 92 с.
4. Семенко В.И. История Украины «С древнейших времён до наших дней». / В.И.Семенко А.А.Радченко. – Харьков. «Торсиг», 1999 – 450 с.
5. Удовенко О.І. Україна у війні за державність. / О.І.Удовенко. – К.: Видавництво. «Україна», 1995 – 198 с.

Питання

Внутрішня балістика. Постріл і його періоди. Процеси які відбуваються у стволі при пострілу. Початкова швидкість. Величина початкової швидкості кулі.

Практичне заняття №2

Тема: Відомості про зовнішню балістику.

Мета: вивчити рух кулі (гранати) після припинення на неї дії порохових газів під час вильоту з ствола.

Хід практичного заняття.

Зовнішня балістика. Прямий постріл. Траєкторія. Сила тяжіння і сила опору повітря. Висота траєкторії. Точка вильоту. Точка падіння. Дериважація і її причини. Кінцева швидкість кулі. Точка прицілювання. Лінія прицілювання.

Горизонту зброї, плоскості стрільби, повної горизонтальної дальності. Уражений простір. Прикритий простір. Мертвий простір. Вершина траєкторії. Висота траєкторії. Прицільна дальність. Точка прицілювання.

Література:

1. Апанович О.М. Збройні сили України першої половини XVIII століття. Д.: «Січ». 2004 – 224 с.
2. Бака М.М. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
3. Басова В.П. Право війни. - / В.П.Басова.– К.: «Поліграфкнига», 1997.– 111 с.
4. Дмитрук В. Вони боролися за волю України. / В.Дмитрук. – Л. – Том 3., 2006 – 227 с.
5. Дятленко С.М. Книга вчителя предмета «Захист Вітчизни»: Довідково – методичне видання / Упоряд. та інші. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 624 с.
6. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / М.М.Бака та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
7. Мельник Л.Г. Лівобережна Гетьманщина періоду стабілізації «1669-1709 рр.» / Л.Г.Мельник. – К.: Київський Університет ім. Тараса Шевченка, 1995 – 90 с.
8. Навчальний предмет «Захист Вітчизни»: Довідковий посібник / Під заг. ред. Г.А.Єдинака. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2004. – 296 с.

Завдання

Дати визначення поняттям: Зовнішня балістика. Прямий постріл. Траєкторія. Сила тяжіння і сила опору повітря. Висота траєкторії. Точка вильоту. Точка падіння. Деривація і її причини. Кінцева швидкість кулі. Точка прицілювання. Лінія прицілювання. Горизонту зброї, плоскості стрільби, повної горизонтальної дальності. Уражений простір. Прикритий простір. Мертвий простір. Вершина траєкторії. Висота траєкторії. Прицільна дальність. Точка прицілювання.

Практичне заняття №3

Тема: Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.

Мета: Забезпечення особистої безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.

Хід практичної роботи

- Забезпечити зберігання зброї і постійно підтримувати її у справному стані.
- Точно виконувати встановлені цією Інструкцією правила безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.
- Отримавши вогнепальну зброю, перевірити, чи вона не заряджена, оглянути її в зібраному стані та патрони. Вважати зброю зарядженою доти, доки вона не буде перевірена і розряджена.
- Розрядивши вогнепальну зброю, поводитися з нею, як із зарядженою.
- Під час виконання навчальних стрільб дотримуватися правила безпеки.

Література

1. Апанович О.М. Збройні сили України першої половини XVIII століття. Д.: «Січ». 2004 – 224 с.
2. Бака М.М. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
3. Басова В.П. Право війни. - / В.П.Басова.– К.: «Поліграфкнига», 1997.– 111 с.
4. Дмитрук В. Вони боролися за волю України. / В.Дмитрук. – Л. – Том 3,. 2006 – 227 с.
5. Дятленко С.М. Книга вчителя предмета «Захист Вітчизни»: Довідково – методичне видання / Упоряд. та інші. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 624 с.
6. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / М.М.Бака та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.

Завдання

Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб. Безпека при проведенні стрільб. Курс стрільб і встановлених заходів безпеки. Дозвіл на відкриття вогню, команда "Відбій!" або "Стій! Припинити вогонь!". Заборони під час знаходження на вогневому рубежі.

Практичне заняття №4

Тема: Основні положення. Вказівки до організації та проведення стрільб.
Мета: охарактеризувати основні положення при проведенні стрільб на полігоні та у тирі, вивчити основні правила стрільби.

Хід практичної роботи

Визначення основних положень при організації та проведення стрільб. Підготовка зброї до стрільби. Заряджання та перезарядження зброї. Стрільба по

мішеням. Особливості техніки швидкісної стрільби з різних положень. Закінчення стрільби.

Література

1. Апанович О.М. Збройні сили України першої половини XVIII століття. Д.: «Січ». 2004 – 224 с.
2. Бака М.М. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
3. Басова В.П. Право війни. - / В.П.Басова.– К.: «Поліграфкнига», 1997.– 111 с.
4. Дмитрук В. Вони боролися за волю України. / В.Дмитрук. – Л. – Том 3,., 2006 – 227 с.
5. Дятленко С.М. Книга вчителя предмета «Захист Вітчизни»: Довідково – методичне видання / Упоряд. та інші. – Харків: ГОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 624 с.
6. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / М.М.Бака та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.

Завдання

Визначити основні положень при організації та проведення стрільб. Вміти готувати зброю до стрільби, заряджати та перезаряджати зброю. Виконувати стрільбу по мішеням. Знати особливості техніки швидкісної стрільби з різних положень. Закінчення стрільби.

Практичне заняття №5

Тема: Вправи для стрільби з автомата Калашникова.

Мета: засвоїти вправи для стрільби з автомата Калашникова.

Хід практичної роботи

Порядок виконання стрільб. За командою керівника стрільб виходить на рубіж відкриття вогню, приймає вихідне положення. Керівник, перевірюючи приготування стрільців, подає команду "Заряджай". Зміна (працівник) вимикає запобіжник, досилає патрон до патронника, вмикає запобіжник і доповідає про готовність до стрільби. Керівник дає команду "Вогонь". Стрільці під наглядом керівника проводять по три одиночні постріли.

Література

1. Апанович О.М. Збройні сили України першої половини XVIII століття. Д.: «Січ». 2004 – 224 с.

2. Бака М.М. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
3. Басова В.П. Право війни. - / В.П.Басова.– К.: «Поліграфкнига», 1997.– 111 с.
4. Дмитрук В. Вони боролися за волю України. / В.Дмитрук. – Л. – Том 3,., 2006 – 227 с.
5. Дятленко С.М. Книга вчителя предмета «Захист Вітчизни»: Довідково – методичне видання / Упоряд. та інші. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 624 с.
6. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / М.М.Бака та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.

Завдання

Стрільба по мішеням:

- Ціль - грудна фігура з колами (мішень № 4).
- Ціль - поясна фігура (мішень № 1) на щиті 100х60 см.
- Цілі - кулеметна обслуга (мішень № 10-а) з'являється 1 раз на 15 сек. на відстані 200-250 м.

Практичне заняття №6

Тема: Вправи для стрільби з пістолету.

Мета: засвоїти вправи для стрільби з пістолету.

Хід практичної роботи

Порядок виконання стрільб. За командою керівника стрільб виходить на рубіж відкриття вогню, приймає вихідне положення. Керівник, перевіrivши приготування стрільців, подає команду "Заряджай". Зміна (працівник) вимикає запобіжник, досилає патрон до патронника, вмикає запобіжник і доповідає про готовність до стрільби. Керівник дає команду "Вогонь". Стрільці під наглядом керівника проводять по три одиночні постріли.

Література

1. Апанович О.М. Збройні сили України першої половини XVIII століття. Д.: «Січ». 2004 – 224 с.
2. Бака М.М. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
3. Басова В.П. Право війни. - / В.П.Басова.– К.: «Поліграфкнига», 1997.– 111 с.
4. Дмитрук В. Вони боролися за волю України. / В.Дмитрук. – Л. – Том 3,., 2006 – 227 с.

5. Дятленко С.М. Книга вчителя предмета «Захист Вітчизни»: Довідково – методичне видання / Упоряд. та інші. – Харків: ГОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 624 с.
6. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / М.М.Бака та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.

Завдання

Стрільба по мішеням:

Ціль - грудна фігура з колами (мішень № 4).

Ціль - поясна фігура (мішень № 1) на щиті 100х60 см.

Ціль - поясна фігура (мішень № 2) на щиті.

Ціль - ростова фігура, яка скомбінована із грудної фігури (мішень № 1-а, або № 2, або № 2-а).

Мішень - силует людини в повний зріст із сокирою в руці.

Мішень - силует людини в повний зріст з пістолетом у бойовому положенні.

Ціль - спеціальна мішень "Колесо-скат" Ціль - ростова фігура (мішень № 8) на щиті.

Практичне заняття №7-8

Тема: Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях голови та тулубу, верхніх та нижніх кінцівок.

Мета: Вміти здійснювати долікарську допомогу при вогнепальних пораненнях голови та тулубу, верхніх та нижніх кінцівок.

Хід практичної роботи

1. Оцінка характеру поранення.
2. Надання постраждалому вірного положення тіла.
3. Накладення медичного жгута та пов'язки.
4. Зупинка кровотечі.
5. Протишокові засоби.
6. Забезпечення тепла постраждалому.
7. Виклик допомоги.

Література

1. Апанович О.М. Збройні сили України першої половини XVIII століття. Д.: «Січ». 2004 – 224 с.
2. Бака М.М. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
3. Басова В.П. Право війни. - / В.П.Басова.– К.: «Поліграфкнига», 1997.– 111 с.

4. Дмитрук В. Вони боролися за волю України. / В.Дмитрук. – Л. – Том 3,. 2006 – 227 с.
5. Дятленко С.М. Книга вчителя предмета «Захист Вітчизни»: Довідково – методичне видання / Упоряд. та інші. – Харків: ГОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 624 с.
6. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / М.М.Бака та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448

Завдання

Протишокові заходи при крововтраті:

1. Негайна зупинка кровотечі.
2. Надання постраждалому положення тіла, при якому кінцівки будуть трохи підняті.
3. Негайне заповнення недоліку крові кровезамінюючими розчинами.
4. Протишокові засоби, що знеболюють.
5. Забезпечення тепла.
6. Виклик швидкої допомоги.

Не намагатися рухати кінцівка взагалі, тому що зламані кістки мають гострі краї, що можуть зашкодити судинам, зв'язкам та м'язам. Рану слід накрити стерильним бинтом. Можливе самостійне транспортування потерпілого.

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Кафедра теорії та методики фізичної культури

Інструктивно-методичні матеріали
до самостійних занять

з дисципліни: **Основи вогневої підготовки**

для студентів 5 курсу
спеціальності 014 Середня освіта

Розроблені:
к.пед.н., доцент кафедри
ТМФК
Леоненко А.В.

Тема 1. Історія виникнення та розвитку довогнепальної зброї. Довогнепальна зброя та її види.

Питання для самостійної роботи:

1. Історія виникнення та розвитку довогнепальної зброї.
2. Яким чином відбувався розвиток довогнепальної зброї.
3. Довогнепальна зброя та її види та принципи дії.

Тема 2. Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї. Вогнепальна зброя та її класифікація.

Питання для самостійної роботи:

1. Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї.
2. Яким чином відбувався розвиток вогнепальної зброї.
3. Вогнепальна зброя та її види та принципи дії.

Тема 3. Відомості про внутрішню балістику.

Питання для самостійної роботи:

1. Внутрішня балістика.
2. Постріл і його періоди.
3. Процеси які відбуваються у стволі при пострілу.
4. Початкова швидкість.
5. Величина початкової швидкості кулі.

Тема 4. Відомості про зовнішню балістику.

Питання для самостійної роботи:

1. Зовнішня балістика.
2. Прямий постріл.
3. Траєкторія.
4. Сила тяжіння і сила опору повітря.
5. Висота траєкторії.
6. Точка вильоту.
7. Точка падіння.
8. Деривація і її причини.
9. Кінцева швидкість кулі.
10. Точка прицілювання. Лінія прицілювання.

Тема 5. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.

Питання для самостійної роботи:

1. Загальні положення.
2. Огляд зброї та боєприпасів.
3. Безпека при проведенні стрільб.
4. Дозвіл на відкриття вогню та припинення вогню.
5. Заходи безпеки під час проведення навчально-тренувальних стрільб.

Тема 6. Умови зберігання та догляд за зброєю та набоями.

Питання для самостійної роботи:

1. Місце та умови зберігання зброї та набоїв.
2. Огляд зброї та боєприпасів.
3. Чищення та змащування зброї.
4. Перевірка зброї перед стрільбою.

Тема 7. Заряджання, прицілювання, виконання пострілу, розряджання.

Питання для самостійної роботи:

1. Спорядження магазину набоями.
2. Техніка прицілювання.
3. Здійснення пострілу.
4. Перевірка зброї після виконання стрільби.
5. Порядок розрядження зброї.

Тема 8. Вибір цілі та точки прицілювання.

Питання для самостійної роботи:

1. Визначення відстані до цілі.
2. Фактори, які впливають на прицільність стрільби.
3. Корекція стрільби.
4. Вибір прицілу, точка прицілювання та цілика.

Тема 9. Основні положення. Вказівки до організації та проведення стрільб.

Питання для самостійної роботи:

1. Основні вимоги до організації стрільб.
2. Нормативні документи які регламентують проведення стрільб.
3. Відповідальні за проведення стрільб.
4. Основні вказівки щодо організації та проведення стрільб.

Тема 10. Обов'язки осіб, які організовують і обслуговують стрільби.

Питання для самостійної роботи:

1. Керівник стрільб та його обов'язки.
2. Пости оточення місця проведення стрільб.
3. Обов'язки наглядача за виконанням стрільб.
4. Черговий лікар та його функції.

Тема 11. Матеріальна частина автомата Калашникова. Вправа для стрільби з автомата Калашникова.

Питання для самостійної роботи:

1. Загальна будова та принцип роботи.
2. Основні частини та механізми автомата.
3. Неповне розбирання та збирання автомата.
4. Вправи для стрільби з автомата Калашникова.

Тема 12. Матеріальна частина пістолета Форт – 17. Вправа для стрільби з пістолета.

Питання для самостійної роботи:

1. Загальна будова та робота частин пістолета.
2. Неповне розбирання та збирання пістолета.
3. Призначення та влаштування частин та механізмів пістолета, набоїв та приладів.
4. Вправи для стрільби з пістолету.

Тема 13. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях голови та тулубу.

Питання для самостійної роботи:

1. Оцінка характеру поранення.
2. Надання постраждалому вірного положення тіла.
3. Накладення медичного жгута та пов'язки.
4. Зупинка кровотечі.
5. Протишокові засоби.
6. Забезпечення тепла постраждалому.
7. Виклик допомоги.

Тема 14. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях верхніх та нижніх кінцівок .

Питання для самостійної роботи:

1. Негайна зупинка кровотечі.
2. Надання постраждалому положення тіла, при якому кінцівки будуть трохи підняті.
3. Негайне заповнення недоліку крові кровозамінними розчинами.
4. Протишокові засоби, що знеболюють.
5. Забезпечення тепла.
6. Виклик швидкої допомоги.

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Кафедра теорії та методики фізичної культури

Питання та завдання для поточного контролю

з дисципліни: **«Основи вогневої підготовки»**
для студентів 5 курсу
спеціальність: 0.14 Середня освіта (Фізична культура)

Розробник: к.пед. н.,
доцент кафедри ТМФК
Леоненко А.В.

Питання 1: Вихід кулі із каналу ствола енергією газів, які виникають під час згоряння порохового заряду:

- A. виліт;
- B. траєкторія;
- C. постріл;
- D. початкова швидкість;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 2: Наука, що вивчає процеси, які виникають при пострілі в особливості під час руху кулі (снаряда) в каналі ствола зброї це:

- A. балістика;
- B. зовнішня балістика;
- C. внутрішня балістика;
- D. деривація;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 3: Швидкість руху кулі у дульного зрізу ствола - це:

- A. виліт;
- B. постріл;
- C. початкова швидкість;
- D. дульна швидкість;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 4: Наука, що вивчає рух кулі (гранати) після припинення на неї дії порохових газів:

- A. внутрішня балістика;
- B. зовнішня балістика;
- C. ураження;
- D. балістика;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 5: Постріл, при якому траєкторія на всьому своєму протязі не піднімається над лінією прицілювання вище цілі:

- A. прямий постріл;
- B. постріл;
- C. прицільний постріл;
- D. не прицільний постріл;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 6: Крива лінія, що описується центром тяжіння кулі в

ПОЛЬОТІ:

- A. деривація;
- B. траєкторія;
- C. постріл;
- D. лінія прицілювання;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 7: Найкоротша відстань від вершини траєкторії до горизонту зброї:

- A. висота прицілювання;
- B. довжина траєкторії;
- C. довжина прицілювання;
- D. висота траєкторії;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 8: Центр дульного зрізу ствола зброї:

- A. діаметр ствола;
- B. точка вильоту;
- C. точка пострілу;
- D. точка прицілювання;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 9: Точка перетинання траєкторії з горизонтом зброї:

- A. точка опору;
- B. горизонтальна точка;
- C. точка падіння;
- D. точка траєкторії;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 10: Відхилення кулі від площини стрільби в сторону її обертання:

- A. промах;
- B. деривація;
- C. сила тяжіння;
- D. опір повітря;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 11: Швидкість кулі в точці падіння:

- A. кінцева швидкість кулі;
- B. кінець пострілу;

- С. попадання;
- Д. інерція;
- Е. правильна відповідь відсутня.

Питання 12: Точка на цілі або поза нею в яку наводиться зброя.

- А. наводка;
- В. мушка;
- С. точка прицілювання;
- Д. приціл;
- Е. правильна відповідь відсутня.

Питання 13: Пряма лінія, що проходить від ока стрільця через середину прорізи прицілу (на рівні з його краями) і вершину мушки в точку прицілювання:

- А. лінія прицілювання;
- В. лінія пострілу;
- С. лінія горизонту;
- Д. лінія попадання ;
- Е. Правильна відповідь відсутня.

Питання 14: Відстань на місцевості, протягом якої спадна траєкторія не перевищує висоти цілі:

- А. небезпечний простір ;
- В. попадання;
- С. горизонтальна траєкторія;
- Д. уражений простір;
- Е. правильна відповідь відсутня.

Питання 15: Відстань від точки вильоту пересічення траєкторії з лінією прицілювання:

- А. дальність польоту;
- В. прицільна дальність;
- С. постріл;
- Д. вражаюча дальність;
- Е. правильна відповідь відсутня.

Питання 16: Калібр пістолета Макарова:

- А. 9 - мм;
- В. 12 - мм.;
- С. 5,45 - мм;

- D. 7,47 - мм.;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 17: Вага пістолета Макарова (ПМ) зі спорядженим магазином:

- A. 810 гр.;
- B. 730 гр.;
- C. 710 гр.;
- D. 830 гр.;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 18: Відстань найбільш ефективного вогню з пістолета Макарова (ПМ):

- A. до 70 м.;
- B. до 30 м.;
- C. до 40 м.;
- D. до 50 м.;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 19: Вага автомата Калашникова АК– 74 зі спорядженим магазином, кг.:

- A. 4,0 кг.;
- B. 3,5 кг.;
- C. 3,6 кг.;
- D. 4,6 кг.;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 20: Прицільна дальність стрільби із автомата Калашникова АК– 74:

- A. 500 м.;
- B. 600 м.;
- C. 800 м.;
- D. 1000 м.;
- E. правильна відповідь відсутня.

Питання 21: Початкова швидкість кулі у автомата Калашникова АК– 74:

- A. 900 м/с.;
- B. 1000 м/с.;
- C. 1200 м/с.;
- D. 1400 м/с.;

Е. правильна відповідь відсутня.

Питання 22: Калібр снайперської гвинтівки Драгунова (СВД):

А. 5,45 мм.;

В. 7,62 мм.;

С. 9 мм.;

Д. 12 мм.;

Е. правильна відповідь відсутня.

Питання 23: Найбільш ефективна відстань стрільби снайперської гвинтівки Драгунова з оптичним прицілом (СВД):

А. 1000 м.;

В. 1300 м.;

С. 1500 м.;

Д. 1700 м.;

Е. правильна відповідь відсутня.

Питання 24: Частина пістолета Форт - 17 яка служить для запобігання спускового гачка від випадкового натискування на нього:

А. спускова скоба;

В. рамка;

С. запобіжник;

Д. затвор з ударником;

Е. правильна відповідь відсутня.

Питання 25: Частина автомата Калашникова АК-74 яка служить для направлення порохових газів зі ствола на газовий поршень затворної рами:

А. затворна рама з газовим поршнем;

В. газова трубка;

С. зворотній механізм;

Д. газова камера;

Е. правильна відповідь відсутня.