

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра логопедії



V Всеукраїнська студентська
науково-практична конференція
«Актуальні проблеми корекційної педагогіки,
психології та реабілітації»

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Високоповажні колеги!

25 травня 2021 року

кафедра логопедії СумДПУ імені А. С. Макаренка (Україна, м. Суми)

запрошує взяти участь у

V Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції
«Актуальні проблеми корекційної педагогіки,
психології та реабілітації»

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ (СЕКЦІЇ):

1. Актуальні питання корекційно-розвивальної, психолого-педагогічної та реабілітаційної роботи серед осіб з психофізичними порушеннями.
2. Проблеми логопедичної допомоги дітям та дорослим.
3. Сучасні тенденції, напрями та перспективи розвитку адаптивної фізичної культури та спортивної діяльності осіб з психофізичними порушеннями.
4. Стан і перспективи оптимізації оздоровлення та реабілітації населення України.
5. Проблеми професійної підготовки, самовизначення та самовдосконалення спеціалістів у галузі логопедії та реабілітації.
6. Психологічний супровід осіб з порушеннями здоров'я.
7. Медико-біологічні проблеми корекційної педагогіки, психології, фізичної терапії та ерготерапії.

1. ВИДАННЯ ЗБІРНИКА КОНФЕРЕНЦІЇ	
Форма участі	Заочна/очна
Статті приймаються	До 25.05.2021 року
Друк збірника статей/сертифікатів і відправка матеріалів	Після 25.06.2021
Електронна адреса для відправки статей для участі	kaf.logoped@gmail.com
Контактні телефони оргкомітету	Кравченко Анатолій Іванович (завідувач кафедри логопедії) – 050 56 25 687 Сердюк Алла Андріївна (лаборант) – 099 035 36 20 Руденко Аліна Анатоліївна (лаборант) – 050 578 83 79
Адреса	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра логопедії. 40002, м. Суми, вул. Роменська 87, ауд. № 417 (IV навч. корпус, 4-й поверх)
Дзвінки приймаються	Понеділок-п'ятниця 10:00-16:00

2. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ	
Мова	Українська, російська, англійська
Обсяг статті	5-12 сторінок
Шрифт	Times New Roman
Міжрядковий інтервал	1
Усі поля	2 см
УДК (<i>обов'язково повна версія</i>)	Приклад - УДК 615.8:616.711-007.5:796.922[2].2
Довідка про автора (<i>обов'язково</i>)	Окремим документом
Оформлення СПИСКА ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	Згідно ДСТУ 2015 (<i>обов'язково</i>) https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/dstu_8302.pdf

3. ВАРТІСТЬ ПУБЛІКАЦІЇ	
1 друкована сторінка	40 грн.
Сертифікат учасника	30 грн.
Доставка збірника і сертифіката	За рахунок учасника конференції
Оплата від учасників з України	Поповнення карткового рахунку в «Приватбанку» № 4149 4993 8297 7831 на ім'я Сердюк Алли Андріївни. У повідомленні обов'язково зазначається: <i>«За участь у конференції від (П. І. П. учасника)».</i> Комісію за переказ коштів сплачує учасник конференції. Ксерокопія квитанції про сплату надсилається на електронну адресу оргкомітету.
Одноосібні статті докторів наук	Безкоштовно
Оплата від учасників з інших країн (Білорусь, Казахстан, Польща тощо)	Безкоштовно

4. ДОВІДКА ПРО АВТОРА (прохання надіслати окремим документом, файл підписати П.І.П)	
Прізвище, ім'я, по-батькові студента	<i>Повністю обов'язково!</i>
Контактний телефон (мобільний)	
E-mail	
Назва організації (ВНЗ, кафедра, група)	
Поштова адреса та номер складу « Нової пошти », на яку необхідно надіслати збірник наукових праць	
Прізвище, ім'я, по-батькові наукового керівника, вчене звання	<i>Повністю обов'язково!</i>
Секція, в якій планується виступ	<i>Обов'язково!</i>
Заплановані форми участі у конференції (відмітити один чи декілька варіантів відповіді)	Доповідь чи повідомлення на пленарному чи секційному засіданні
	Публікація матеріалів
	Участь без доповіді й публікації

5. ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ НАУКОВОЇ СТАТТІ
(прохання надіслати окремим документом, файл підписати П.І.П)

УДК 376.3.016:028.6]-056.264

К. П. Мірошніченко
студентка спеціальності
«Спеціальна освіта. Логопедія»
Науковий керівник - Л. В. Мороз
кандидат педагогічних наук, доцент
Сумський державний педагогічний
університет імені А. С. Макаренка

**ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК НАВИЧОК СВІДОМОГО ЧИТАННЯ У
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗНМ**

У статті розглядаються наукові погляди щодо формування та розвитку навички свідомого читання. Запропоновані ігри та вправи для формування навички свідомого читання у школярів із загальним недорозвиненням мовлення (ЗНМ).

***Ключові слова:** загальне недорозвинення мовлення, свідоме читання, навичка читання, ігри для читання.*

Постановка проблеми. Читання, будучи основним способом отримання навчальної інформації, відіграє провідну роль у процесі засвоєння знань...

Аналіз останніх досліджень і публікацій.....

Мета статті -

Виклад основного матеріалу дослідження. Формування навички читання – є однією з найбільш важливих і складних завдань початкової школи. Дана навичка є фундаментом і основою для усієї подальшої освіти. Сформована навичка читання включає в себе як мінімум два основні компоненти [11]:

- а) техніку читання (правильне і швидке сприйняття і озвучування слів);
- б) розуміння тексту (усвідомлення його сенсу, змісту) [11, с. 126].

Обидва компоненти спираються один на одного і взаємопов'язані. Поліпшення техніки читання полегшує розуміння прочитаного, адже тільки легкий для розуміння текст краще і точніше сприймається. Уповільнене ж читання ускладнює розуміння тексту.

На думку відомого психолога Д. Ельконіна, читання – це «... відтворення звукової форми слова на основі його графічного позначення» [4, с. 237].

На думку Т. Єгорова, читання – це складний процес, що включає в себе як технічну сторону, так і розуміння прочитаного [5, с. 16]. Автор також виділяє три етапи: аналітичний, синтетичний та етап автоматизації.

Висновки та перспективи подальших розвідок.....

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Гончарова Е. Л. Ранние этапы становления читательской деятельности в норме и при отклонениях в развитии : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 08.00.06. Москва, 2009. 56 с.
2. Гра як засіб мовленнєвого розвитку молодших школярів з ЗНМ. GenDocs.ru : веб-сайт. URL: <https://gendocs.ru/v4546/?cc=4&page=9> (дата звернення: 10.09.2020).
3. Ельконін Д. Б. Вибрані психологічні праці. М. : Педагогіка, 1999. 380 с.
4. Заплатна С. М. Особливості логопедичної роботи з формування складової структури слів у дітей із загальним недорозвиненням мовлення. *Актуальні проблеми сучасної логопедії* : матеріали конференції. Київ : РВЦ КПДЮ, 2007. С. 38-45.
5. Спирина Л. Ф., Шуйфер Р. И. Общие методические положения по обучению грамоте детей с недоразвитием речи. Логопедия. Методическое наследие. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Кн. V / под ред. Л. С. Волковой. Москва : ЦНД, 2003. С. 15-17.
6. Стахова Л. Л., Дяченко В. О. Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку з загальним недорозвиненням мовлення. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації* : матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (15 лютого 2018 року, м. Суми). Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. С. 69-72.
7. Хватцев М. Е. Логопедия. Москва : Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2009. 272 с.
8. Филичева Т. Б., Чевелёва Н. А., Чиркина Г. В. Основы логопедии. Москва : Просвещение, 2009. С. 126-143.

Примітка:

Статті публікуються в авторській редакції. За достовірність фактів, власних імен і цитат відповідають автори. Оргкомітет конференції не несе відповідальності за друк статті та розсилання збірника у разі відсутності контактного телефону і повної поштової адреси.