

Анотація з дисципліни «Духовні аспекти здоров'я»

Дисципліна «Духовні аспекти здоров'я» має за мету ознайомлення майбутніх фахівців з теоретичними основами та практичними методами використання фізичних та духовних засобів для покращання загального стану здоров'я, формування навички самоконтролю та виховання у дітей здорового способу життя. Студентам надаються знання про: теорії та складові аспекти здоров'я (фізичного, соціального, душевного та духовного); методи структурування питної води та її вплив на стан здоров'я; загальні психологічні причини захворювань, класифікацією думок та методи їх контролю; зміст десяти заповідей та духовні аспекти понять совість, молитва, гріх, пристрасть. Формуються уміння та навички з контролю за станом здоров'я дітей (вимірювання ЧСС, ЧД, функціональні проби кардіо-респіраторної системи, візуального огляду та проявів перевантаження, формування стереотипу правильної постави і ходьби тощо) та методики точкового масажу для покращення самопочуття.

Згідно освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем впроваджено:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.

ЗК 2. Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом розуміння їх функціональних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.

ЗК 6. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів педагогічної етики викладача, бути нетерпимим до корупційної поведінки, поважно ставитися до права й закону.

Студент повинен:

1. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

Кількість кредитів – 3.

Загальна кількість годин – 90.

Вид контролю: залік.