

## **Анотація з дисципліни «Гігієнічний супровід фізичного виховання»**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Гігієнічний супровід фізичного виховання» є формування компетентностей щодо здатності усвідомлення соціальної значущості майбутньої професії, здатності ефективно реалізовувати завдання державної політики щодо формування навичок здорового способу життя у підростаючого покоління, свідомого ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, володіння базовими знаннями із сутності, принципів, форм роботи та змісту гігієни фізичного виховання; здатності до ефективної комунікації в колективі закладу освіти із усіма учасниками педагогічного процесу; здатність оцінювати зміни функціонального стану учнів та студентів у процесі фізичного виховання; здатність до науково-методичного забезпечення проведення занять з фізичного виховання із дітьми різних вікових груп; здатність до пропагування і реалізації навичок здорового способу життя.

Згідно освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем впроваджено:

### **Загальні компетентності:**

**ЗК 1.** Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.

**ЗК 2.** Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом розуміння їх функціональних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.

### **Фахові компетентності:**

**ФК 4.** Здатність оцінювати зміни функціонального стану учнів та студентів в процесі фізичного виховання.

### **Студент повинен:**

1. Ефективно формувати комунікативну стратегію
2. Мати навички роботи в команді.
3. Цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок та мультикультурність.

Кількість кредитів – 7,5.

Загальна кількість годин – 225.

Вид контролю: екзамен.