Міністерство освіти і науки України

**Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка**

**Навчально-науковий інститут фізичної культури**

**Кафедра логопедії**

**Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації**

**Управління освіти і науки Сумської міської ради**

**Управління охорони здоров’я Сумської міської ради**

****

***Інформаційний лист***

**Високоповажні колеги!**

**18 листопада 2021 року**

кафедра логопедії

ННІФК СумДПУ імені А. С. Макаренка (Україна, м. Суми)

запрошує взяти участь у

**Х Всеукраїнській заочній науково-практичній конференції**

**з міжнародною участю**

**«СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЛОГОПЕДІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ»**

**Наукові напрями конференції (секції):**

1. Актуальні питання реабілітаційної, корекційно-розвивальної та психолого-педагогічної роботи серед дітей із психофізичними вадами.
2. Проблеми логопедичної допомоги дітям і дорослим.
3. Сучасні тенденції, напрями та перспективи розвитку адаптивної фізичної культури та спортивної діяльності осіб із психофізичними вадами.
4. Стан і перспективи оптимізації оздоровлення та реабілітації населення України.
5. Проблеми професійної підготовки, самовизначення та самовдосконалення фахівців у галузі логопедії та реабілітації.
6. Психологічний супровід осіб із психофізичними вадами.
7. Медико-біологічні проблеми спеціальної педагогіки, психології, фізичної терапії та ерготерапії.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ВИДАННЯ ЗБІРНИКА КОНФЕРЕНЦІЇ** | |
| Форма участі | Заочна |
| Статті приймаються | До 12.11.2021 року |
| Друк збірника статей/сертифікатів і  відправка матеріалів | Після 20.12.2021 |
| Електронна адреса для  відправки статей для участі | **kaf.logoped@gmail.com** |
| Контактні телефони  оргкомітету | **Кравченко Анатолій Іванович**  *(завідувач кафедри логопедії)* – 050 56 25 687  **Сердюк Алла Андріївна**  *(лаборант) –* 099 035 36 20  **Руденко Аліна Анатоліївна**  *(лаборант) –* 050 578 83 79 |
| Адреса | Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка  Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра логопедії.  40002, м. Суми, вул. Роменська 87,  ауд. № 417 (IV навч. корпус, 4-й поверх) |
| Дзвінки приймаються | Понеділок-п’ятниця  10:00-16:00 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ** | |
| Мова | Українська, російська, англійська |
| Обсяг статті | 6-12 сторінок |
| Шрифт | Times New Roman |
| Міжрядковий інтервал | 1 |
| Усі поля | 2 см |
| УДК **(*повна версія)*** | Приклад - УДК 615.8:616.711-007.5:796.922[2].2 |
| Довідка про автора  ***(обов’язково)*** | Окремим документом |
| Оформлення СПИСКА ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | Згідно ДСТУ 2015 ***(обов’язково)***  <http://aphd.ua/pryklady-oformlennia-bibliohrafichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015/> |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ВАРТІСТЬ ПУБЛІКАЦІЇ** | |
| 1 друкована сторінка | **55 грн.** |
| Сертифікат учасника | **35 грн.** |
| Доставка збірника і сертифіката | За рахунок учасника конференції |
| Оплата від учасників з України | **Поповнення карткового рахунку в «Приватбанку» №** **4149 4993 8297 7831** на ім’я ***Сердюк Алли Андріївни***.  У повідомленні обов’язково зазначається: *«За участь у конференції від (П. І. П. учасника)»*.  Комісію за переказ коштів сплачує учасник конференції.  ***Ксерокопія квитанції про сплату надсилається на електронну адресу оргкомітету.*** |
| Статті від учасників з інших країн (Білорусь, Казахстан, Польша тощо) друкуються | Безкоштовно |
| Одноосібні статті докторів наук друкуються | Безкоштовно (оплачується лише пересилка збірника матеріалів конференції). |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ДОВІДКА ПРО АВТОРА**   **(прохання надіслати окремим документом, файл підписати П.І.П)** | |
| Прізвище, ім’я, по-батькові авторів | ***Повністю обов’язково!*** |
| Контактні телефони авторів |  |
| E-mail |  |
| Назва організації  (ВНЗ, кафедра, група) |  |
| **Поштова адреса, номер складу,  моб. телефон** для «Нової пошти»,  на яку необхідно надіслати збірник наукових праць |  |
| Секція, в якій планується виступ (див. наукові напрями конференції) | ***Обов’язково!*** |
| Заплановані форми участі у конференції (зазначити) | Доповідь чи повідомлення на пленарному чи секційному засіданні |
| Публікація матеріалів |
| Участь без доповіді й публікації |

|  |
| --- |
| 1. **ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ НАУКОВОЇ СТАТТІ**   **(прохання надіслати окремим документом, файл підписати П.І.П)** |

УДК 376.3.016:028.6]-056.264

**К. П. Мірошниченко**

*магістрантка спеціальності*

*«Спеціальна освіта. Логопедія»*

**Л. В. Мороз**

*кандидат педагогічних наук, доцент*

*Сумський державний педагогічний*

*університет імені А. С. Макаренка*

**ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК НАВИЧОК СВІДОМОГО ЧИТАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗНМ**

*У статті розглядаються наукові погляди щодо формування та розвитку навички свідомого читання. Запропоновані ігри та вправи для формування навички свідомого читання у школярів із загальним недорозвиненням мовлення (ЗНМ).*

*В статье рассматриваются научные взгляды по формированию и развитию навыки сознательного чтения. Предложенные игры и упражнения для формирования навыка сознательного чтения у школьников с общим недоразвитием речи (ОНР).*

*The article considers scientific views on the formation and development of conscious reading skills. Games and exercises for the formation of the skill of conscious reading in students with general speech underdevelopment (SPD) are offered.*

***Ключові слова:*** *загальне недорозвинення мовлення, свідоме читання, навичка читання, ігри для читання.*

***Ключевые слова:*** *общее недоразвитие речи, сознательное чтение, навык чтения, игры для чтения.*

***Keywords:*** *general speech underdevelopment, conscious reading, reading skills, reading games.*

**Постановка проблеми.** Читання, будучи основним способом отримання навчальної інформації, відіграє провідну роль у процесі засвоєння знань…

**Аналіз останніх досліджень і публікацій…**….

**Мета статті –**

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Формування навички читання – є однією з найбільш важливих і складних завдань початкової школи. Дана навичка є фундаментом і основою для усієї подальшої освіти. Сформована навичка читання включає в себе як мінімум два основні компоненти [11]:

а) техніку читання (правильне і швидке сприйняття і озвучування слів);

б) розуміння тексту (усвідомлення його сенсу, змісту) [11, c. 126].

Обидва компоненти спираються один на одного і взаємопов’язані. Поліпшення техніки читання полегшує розуміння прочитаного, адже тільки легкий для розуміння текст краще і точніше сприймається. Уповільнене ж читання ускладнює розуміння тексту.

На думку відомого психолога Д. Ельконіна, читання – це «... відтворення звукової форми слова на основі його графічного позначення» [4, с. 237].

На думку Т. Єгорова, читання – це складний процес, що включає в себе як технічну сторону, так і розуміння прочитаного [5, с. 16]. Автор також виділяє три етапи: аналітичний, синтетичний та етап автоматизації.

**Висновки та перспективи подальших досліджень…**..

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Гончарова Е. Л. Ранние этапы становления читательской деятельности в норме и при отклонениях в развитии : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 08.00.06. Москва, 2009. 56 с.
2. Гра як засіб мовленнєвого розвитку молодших школярів з ЗНМ. GenDocs.ru : веб-сайт. URL: <https://gendocs.ru/v4546/?cc=4&pаge=9> (дата звернення:10.09.2020).
3. Ельконін Д. Б. Вибрані психологічні праці. М. : Педагогіка, 1999. 380 с.
4. Заплатна С. М. Особливості логопедичної роботи з формування складової структури слів у дітей із загальним недорозвиненням мовлення. *Актуальні проблеми сучасної логопедії* : матеріали конференції. Київ : РВЦ КПДЮ, 2007.   
   С. 38-45.
5. Спирова Л. Ф., Шуйфер Р. И. Общие методические положения по обучению грамоте детей с недоразвитием речи. Логопедия. Методическое наследие. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Кн. V / под ред.   
   Л. С. Волковой. Москва : ЦНД, 2003. С. 15-17.
6. Стахова Л. Л., Дяченко В. О. Розвиток зв’язного мовлення дітей дошкільного віку з загальним недорозвиненням мовлення. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації* : матеріали VІІ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (15 лютого 2018 року, м. Суми). Суми : ФОП Цьома С. П., 2018.   
   С. 69-72.
7. Хватцев М. Е. Логопедия. Москва : Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2009. 272 с.
8. Филичева Т. Б., Чевелёва Н. А., Чиркина Г. В. Основы логопедии.   
   Москва : Просвещение, 2009. С. 126-143.

**Примітка:**

***Статті публікуються в авторській редакції. За достовірність фактів, власних імен і цитат відповідають автори. Оргкомітет конференції не несе відповідальності за друк статті та розсилання збірника у разі відсутності контактного телефону і повної поштової адреси.***