

Анотація з дисципліни «Історія фізкультурно-спортивного руху»

Дисципліна «Історія фізкультурно-спортивного руху» освітянський діапазон підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання, спрямованої на підвищення кваліфікації, професійної компетентності, конкурентоспроможності на ринку праці. Метою даної дисципліни є формування системи знань щодо виникнення й розвитку засобів, методів, форм, ідей та теорії фізичного виховання і спорту та розвиток професійної самосвідомості майбутніх фахівців фізичної культури та спорту.

Згідно освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем впроваджено:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.

ЗК 2. Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом розуміння їх функціональних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.

Студент повинен:

1. Добирати ефективні методи педагогічного вивчення історичних аспектів фізкультурно-спортивного руху у світі.
2. Вільно володіти категоріальним апаратом спортивно-фізкультурної науки.
3. Вільно володіти головними джерелами та додатковими матеріалами з дослідження проблеми вивчення науки та перспектив подальшого її розвитку у світі.
4. Робити та приймати знаки уваги (компліменти) від колег; реагувати на справедливу й не справедливу критику; виявляти симпатію, співчуття й підтримку зі сторони оточуючих; вступати в контакт з іншими людьми, створювати ситуації бесіди, вибирати поблажливий тон бесіди без зневаги та іронії до співрозмовника.

Кількість кредитів – 3.

Загальна кількість годин – 90.

Вид контролю: залік.