

РЕЦЕНЗІЯ
на наукову роботу «Бодіфлекс», представлену на Конкурс
(шифр)
з Фізичної терапії, ерготерапії
(назва галузі знань, спеціальності, спеціалізації)

№ з/п	Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи	Рейтингова оцінка. Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою)	Бали
1	Актуальність проблеми	10	4
2	Новизна та оригінальність ідей	15	10
3	Використані методи дослідження	15	13
4	Теоретичні наукові результати	10	7
5	Практична направленість результатів (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)	20	0
6	Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації	5	5
7	Ступінь самостійності роботи	10	10
8	Якість оформлення	5	4
9	Наукові публікації	10	0
10	Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9):		
10.1	Актуальність роботи не розкрито у повній мірі. Зокрема, у постановці проблеми відсутнє обґрунтування залучення у дослідження саме чоловіків, віком 18-25 років, на санаторному етапі реабілітації.		
10.2	Не в достатній мірі враховані можливості санаторного етапу реабілітації і умови проведення фізичної терапії безпосередньо в умовах санаторію.		
10.3	Не розкрито мету та особливості проведення використаних функціональних проб. Відсутня якісна характеристика порушень.		
10.4	У викладенні теоретичних наукових результатів відсутня плавність логічних переходів. Недостатньо уваги приділяється аналізу фізичної терапії при ОХБ на санаторному етапі реабілітації. До уваги не беруться кліматичні та інші фактори, що є вирішальними у реабілітації хворих із захворюваннями органів дихання на санаторному етапі.		
10.5	Документів, що підтверджують впровадження результатів роботи не подано.		
10.8	Присутні непоодинокі стилістичні помилки, які вказують на те, що текст перекладався автоматично за		

	допомогою комп'ютерної програми без перевірки. Назви таблиць не відповідають змістові.		
10.9	Відомості про наукові публікації відсутні.		
Сума балів			53

Загальний висновок: **не рекомендується** для захисту на науково-практичній конференції

Дата 11.03.2019