

Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка

Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра теорії та методики спорту



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НН інституту фізичної культури

Михайло ЛЯННОЙ

« 01 » серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт
другий (магістерський) рівень

Мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною
комісією

НН інституту фізичної культури

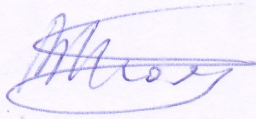
« 31 » Серпня 2023 р.

Голова

Людмила МОРОЗ, к. пед.н., доцент

Розробники:

Віта ВОРОНА, к. н. з фіз. вих. і с., доцент, доцент кафедри теорії та методики спорту

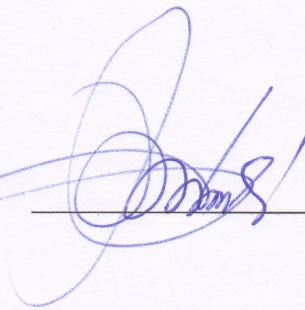


Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри теорії та методики спорту

Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри

Діана БЕРМУДЕС, к. пед. н., доцент



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Другий (магістр)	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
1-й		1-й	
Семестр			
2-й		2-й	
Лекції			
18 год.		4 год.	
Практичні, семінарські			
20 год.		4 год.	
Лабораторні			
год.		год.	
Самостійна робота			
80 год.		110 год.	
Консультації:			
2 год.		2 год.	
Вид контролю: Залік			
Загальна кількість годин - 120			

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Дисципліна «Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту» належить до блоку основних дисциплін. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів необхідних знань і умінь для успішної практичної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, які передбачають застосування основних інструментів розробки та реалізації проєктів.

Зміст дисципліни передбачає вивчення таких основних напрямків:

- ознайомлення зі специфікою проєктної діяльності;
- розгляд етапів управління проєктами;
- оволодіння інструментами створення і реалізації проєктів ФКіС;
- вироблення навички планування змісту та структури проєкту у ФКіС;
- формування вмінь й навичок планування строків та термінів виконання проєктів;
- закріплення знань і вмінь із застосування механізмів проєктної діяльності в сфері фізичної культури і спорту;
- грантові проєкти і їх особливості.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є отримані знання (в тому числі в межах здійснення самоосвіти) з менеджменту, з інформаційних технологій за професійним спрямуванням, філософії, психології та інших.

3. Результати навчання за дисципліною

Знання	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
Уміння	СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту. СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК 7. Здатність планувати,	ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, тренувальні програми і плани, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у

	<p>організувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p>	<p>сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p>
Комунікація:	СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.	

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	Студент демонструє глибокі знання щодо проектної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Володіє основною термінологією дисципліни. Приймає активну участь в дискусії під час лекційних занять, ставить запитання викладачеві демонструючи критичне та самокритичне мислення. Вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію для виконання завдань самостійної роботи. Переконаливо аргументує відповіді на питання під час практичних занять, обґрунтовує власну позицію та міркування. Вчасно і у повному обсязі виконує всі завдання, передбачені з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – виконує всі завдання дистанційного курсу з дисципліни. Демонструє готовність використовувати отримані знання у практичній діяльності. Висловлює власне бачення щодо шляхів реалізації знань з проектної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. У повному обсязі готує свій проєкт щодо вирішення проблемних питань у сфері фізичної культури і спорту.
82 - 89	Студент демонструє ґрунтовні знання з вивченого матеріалу дисципліни щодо проектної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, дає повну відповідь на питання викладача під час лекційних і практичних занять. Володіє основною термінологією дисципліни. Вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію для виконання завдань самостійної роботи. Вчасно і у повному обсязі виконує всі завдання з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – виконує всі завдання дистанційного курсу з дисципліни. Демонструє готовність використовувати отримані знання у практичній діяльності. Демонструє свій проєкт щодо вирішення проблемних питань у сфері фізичної культури і спорту.
74 - 81	Студент демонструє достатньо ґрунтовні знання з вивченого матеріалу дисципліни. Володіє основною термінологією дисципліни. Вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, аргументувати їх. Допускає помилки

	і не чітко формулює висновки. Вчасно виконує завдання з навчальної дисципліни, але їх зміст розкриває не у повній мірі. За умов дистанційного навчання – виконує завдання дистанційного курсу з дисципліни. Не у повному обсязі готує свій проєкт щодо вирішення проблемних питань у сфері фізичної культури і спорту.
64 - 73	Студент демонструє основні знання з вивченого матеріалу дисципліни. Частково володіє основною термінологією дисципліни. Може давати необґрунтовану відповідь на питання викладача. Вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок. Частково виконує завдання з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – частково виконує завдання дистанційного курсу з дисципліни. Надає структурні елементи свого проєкту, виконані з помилками, щодо вирішення проблемних питань у сфері фізичної культури і спорту.
60 - 63	Студент демонструє неповні знання основного навчального матеріалу в об'ємі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом. Володіє термінологією дисципліни на рівні окремих понять. Може давати відповідь на питання викладача за умови задавання додаткових і уточнюючих питань, допускає помилки при відповіді. Частково виконує завдання з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – частково виконує завдання дистанційного курсу з дисципліни. У повному обсязі готує свій проєкт щодо вирішення проблемних питань у сфері фізичної культури і спорту. Надає окремі структурні елементи свого проєкту щодо вирішення проблемних питань у сфері фізичної культури і спорту.
35-59	Студент демонструє мінімальні знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом. Володіє термінологією дисципліни на рівні окремих фрагментів. Частково може давати відповідь на питання викладача за умови задавання додаткових і уточнюючих питань, допускає помилки при відповіді. Виконує менш ніж 50% завдань з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – виконує менш ніж 50% завдань дистанційного курсу з дисципліни. Надає 50% структурних елементів свого проєкту щодо вирішення проблемних питань у сфері фізичної культури і спорту.
1 - 34	Студент демонструє мінімальні знання основного навчального матеріалу на рівні фрагментів. Допускає принципові помилки під час відповіді на поставлені питання викладача.

Розподіл балів

Поточний контроль						Разом	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
Поточний контроль							
5	5	5	10	20	15	60	100
Контроль самостійної роботи						40	
15			20		5		

Критерії поточного оцінювання на кожному практичному занятті

На кожному практичному занятті студент може набрати до «6» балів за знання навчального матеріалу, критичне мислення і активна демонстрація власної думки щодо проблемних питань з теми заняття, уміння виконувати завдання передбачені програмою та за виконання тестових завдань.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проєкту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік, колоквиум, розв'язання кейсів, виконання завдань, проходження тестування, перелік питань для самоконтролю та самоперевірки, виконання самостійної роботи у вигляді розробки індивідуального проєкту і його презентації, виконання самостійних завдань.

Серед методів навчання передбачено застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод проєктної роботи, метод сценаріїв.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Специфіка і сутність проєктної діяльності

Тема 2. Особливості управління проєктом.

Тема 3. Життєвий цикл проєкту.

Тема 4. Основи планування та реалізації проєкту

Тема 5. Особливості розробки проєктів в ФКіС

Тема 6. Грантова проєктна діяльність

6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	Усього	Денна форма				Заочна форма				
		у тому числі				Усього	у тому числі			
		Лекції	Практ.	Сам. роб.	Конс.		Лекції	Практ.	Сам. роб.	Конс.
Тема 1. Специфіка і сутність проєктної діяльності	20	4	2	14		20			20	
Тема 2. Особливості управління проєктом.	22	4	2	16		22			22	
Тема 3. Життєвий цикл проєкту.	22	2	2	18		22			22	
Тема 4. Основи планування та реалізації проєкту	18	2	4	8		18	2		14	
Тема 5. Особливості розробки проєктів в ФКіС	18	4	6	12		18	2	2	16	
Тема 6. Грантова проєктна діяльність	20	2	4	12	2	20	2		16	2
Усього годин	120	18	20	80	2	120	18	20	80	2

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Основні поняття проєктної діяльності в сфері ФКіС	2	
2.	Особливості управління СП	2	
3.	Аналіз зацікавлених сторін проєкту	2	
4.	Реалізація та контроль виконання проєкту	2	
5.	Розробка плану виконання проєкту	2	2
6.	Передумови успішної підготовки проєкту	2	
7.	Техніки формулювання і оцінки проєктної ідеї	2	
8.	Проєктна заявка та її складові частини	2	2
9.	Оформлення грантових проєктів	4	
Разом		20	4

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Грантрайтинг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / О.В. Кулініч, Д.С. Ткачов, С.Є. Ігнат'єв та ін.; за ред. О.В. Кулініча. Харків: Регіональний центр міжнародних проектів і програм. 2013. 78 с.
2. Грисюк Ю.С. Проектний та інвестиційний менеджмент: Навчальний посібник в 2 частинах. Київ: Вид-во НАДУ, 2008. Частина 1: Проектний менеджмент.
3. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2020. 208 с.
4. Криштанович С., Холявка В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 176 с.
5. Марченко О.В., Сушко Д.О. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах Дніпро : ДДУВС. 2018. 68 с.
6. Меленчук В. М., Савіна О. Ю. Проектний менеджмент в спорті. сучасні реалії. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Управління проектами у розвитку суспільства». Київ: КНУБА, 2020. 15-16.05.2020. 381 с. С. 240 – 244.
7. Організація проектної діяльності: навчальний посібник / Л.В. Шинкарук, В.П. Биховченко, Т.О. Власенко, Ю.Г. Власенко. Київ: НУБіП України, 2021. 341 с.
8. Петрова І. В. Проектування в соціально-культурній сфері: навчальний посібник. Київ: Вид-во КНУКіМ, 2007. 372 с.
9. Посібник з підготовки проектів. Підтримка політики регіонального розвитку в Україні. EuropeAid/132810/C/SER/UA. URL: <https://lutsk.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Posibnyk.pdf>
10. Приходько В. Системні основи управління проектами у фізичній культурі і спорті: навч. посібник. Дніпро. 2019. 221с. URL: <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-20-P2-19.pdf>
11. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика» / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с
12. Savina O., Kuvaldina O. Сучасні тенденції та перспективи розвитку проектного менеджменту в спорті. Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-29-0; pp. 470, illus., tabs., bibls. (Міжнародна монографія) P. 272-281.

Додаткові:

1. Про фізичну культуру і спорт : Закон України від 24.12.1993 № 3808-ХІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text> (дата звернення: 01.02.2022).
2. Бабаєв В.М. Управління проєктами: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проєктами». Харків: ХНАМГ, 2006. 244 с.
3. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проєктами: Навч. посібник, К.: КНЕУ, 2003. 231 с.
4. Збаразська Л.О., Рижиков В.С., Єрфорт І.Ю., Єрфорт О.Ю. Управління проєктами: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. К. : Центр учбової літератури, 2008. 168с.
5. ЕРАЗМУС+. Керівництво до програми (Programme Guide). Version 1 (2020):05-11-2019. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2020/01/ErasmusProgrammeGuide_2020-UA%20final_corrected.pdf
6. Практика реалізації педагогічних проєктів: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 112 с.
7. Приходько В. Управління проєктами як новий напрямок спортивного менеджменту в Україні. Спортивний вісник Придніпров'я. 2009. № 2-3. С. 11–13.
8. Проєктний менеджмент: методичні рекомендації до проведення практичних занять: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» першого бакалаврського рівня вищої освіти / Г.А.Мохонько; КПІ ім. Ігоря Сікорського – Електронні текстові дані (1 файл: 415 Кбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 79 с.
9. Савіна О. Ю., Козленко А. Д. Особливості спортивних проєктів та специфіка управління ними. Управління розвитком складних систем. Київ, 2021. № 47. С. 41 – 56, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2021.47.41-56](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.47.41-56).
10. Управління проєктами: підручник / Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І.; за заг. ред. Л.В.Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432с.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Програмне забезпечення: наукова, методична і спеціалізована література. Конспекти лекцій за темами дисципліни. Мультимедійні презентації лекцій (схеми, малюнки, таблиці). Фото і відео матеріали для демонстрації на лекційних і практичних заняттях. Платформа дистанційного навчання Moodle.