

Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка

Навчально-науковий інститут фізичної культури

Кафедра теорії та методики спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор НН інституту фізичної
культури

М.О. Лянной

« 31 » серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Неолімпійський спорт

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

освітня-програма Фізична культура і спорт

перший (бакалаврський) рівень

Мова навчання українська

Погоджено науково-
методичною комісією

НН інституту фізичної культури

« 31 » серпня 2022 р.

Голова Л.В. Мороз, к. пед. н.,
доцент _____

Суми - 2022

Розробник:

Максименко Л. М. ст. викладач кафедри ТМС, к. фіз. вих.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри теорії та методики спорту

Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри

Бермудес Д. В. к. п. н., доцент.



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	бакалавр	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
4-й		4-й	
Семестр			
7-й		7-й	
Лекції			
18 год.		4 год	
Семінарські			
22 год.		4 год	
Самостійна робота			
48 год.		80 год	
Консультації:			
2 год		2 год	
Загальна кількість годин - 90		Вид контролю: залік	

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна вивчається на 4 курсі та формує у студентів здатності використовувати під час навчання та виконання професійних завдань загальні основи неолімпійського спорту – цілісної системи знань про види спорту, які не входять до програми Олімпійських Ігор, місце неолімпійського спорту у сучасному суспільстві, передумови формування, організаційно-правові та соціально-економічні засади неолімпійського спорту та принципи ефективного управління ним, комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань, особливості підготовки спортсменів. Завдання навчальної дисципліни полягає у формуванні вміння бакалаврів практично використовувати вивчений матеріал у майбутній професійній діяльності.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни повинно базуватись на засвоєнні знань, отриманих під час вивчення попередніх дисциплін, таких як теорія та методика обраного виду спорту, історія фізичної культури, спортивні ігри та методика їх викладання, рухливі ігри та методика їх викладання. Студент, у результаті раніше здобутих знань, повинен бути здатним: застосовувати набуті знання щодо основ сучасної підготовки спортсменів у обраному виді спорту; використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та обраного виду спорту; пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методику розвитку фізичних якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні з урахуванням вікових, статевих особливостей дітей та молоді.

3. Результати навчання за дисципліною

Студент, у результаті отриманих знань під час вивчення дисципліни, повинен: пояснювати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; обговорювати особливості змагальної діяльності та організацію й

проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; визначати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів; знати підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, демонструвати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та обраного виду спорту; доцільно аналізувати результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту; описувати особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізувати процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

Знання	<p style="text-align: center;">Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ термінологію сфери «Фізична культура і спорт»; ✓ теоретичні, організаційні і методичні основи підготовки та змагальної діяльності спортсменів у неолімпійських видах спорту;
Уміння	<p style="text-align: center;">Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ планувати та проводити тренувальні заняття зі спортсменами різного віку, статі і спортивної кваліфікації з використанням технічних прийомів неолімпійських видів спорту; ✓ розробляти положення про змагання та вміло їх проводити;
Комунікація:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доцільно використовувати у тренувальному процесі спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар з неолімпійських видів спорту <p style="text-align: center;">Комунікація:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ організовує співпрацю спортсменів та ефективно працює в тренерському колективі фізкультурно-спортивної організації, інших професійних об'єднаннях. ✓ здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй

	діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва..
--	--

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЄКТС, кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90-100	Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок. Оцінка виставляється за повні, систематичні, логічно викладені знання. Студент повинен розуміти суть методології та особливості організації наукових досліджень, вільно оперувати науковими фактами стосовно проблеми власного наукового дослідження, адекватно добирати методи наукового дослідження. Він повинен володіти категоріальним апаратом науки, мати власну позицію по суті поставлених питань.
82-89	Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками. Оцінка передбачає, що, в цілому володіючи матеріалом, студент допускає незначні неточності та окремі помилки, виклад недостатньо систематизований, розуміння суті понять та категорій не завжди чітке.
74-81	Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок. Оцінка передбачає, що, в цілому володіючи матеріалом, студент допускає незначні неточності та окремі помилки, виклад недостатньо систематизований, розуміння суті понять та категорій не завжди чітке.
64-73	Контрольні заходи виконані посередньо, зі значною кількістю недоліків. Оцінка виставляється студенту, який має суттєві недоліки у викладі навчального матеріалу, має прогалини у знаннях, потребує навідних питань і не може самостійно побудувати логіку відповіді. Разом з тим оцінка «задовільно» передбачає засвоєння вузлових питань, розуміння суті основних проблем курсу.
60-63	Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям. Оцінка виставляється студенту, який має суттєві недоліки у викладі навчального матеріалу, має прогалини у знаннях, потребує навідних питань і не може самостійно побудувати логіку відповіді. Разом із тим оцінка

	«задовільно» передбачає засвоєння вузлових питань, розуміння суті основних проблем курсу.
59-35	Студенту надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки. Оцінка виставляється студенту, який не розуміє суті поставлених питань, не має знань основних проблем та понять курсу «Неолімпійський спорт», не орієнтується в змістові основних понять із дисципліни.
1-34	Кредит не зараховано. Студент повинен повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни.

Розподіл балів

Поточний контроль											Разом	Сума
Розділ 1												
Т1		T2	T3	T4	T5		T6		T7			
Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	Л7	Л8		Л9			
П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11		
Поточний контроль											78	100
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8		
Контроль самостійної роботи											22	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

Критерії поточного оцінювання на кожному практичному занятті

За кожне заняття студент може набрати до «8» балів за відповідь і творчу роботу (максимальна кількість балів за всі заняття – 78), «2» бали за контроль самостійної роботи (максимальна кількість балів – 22).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік, перелік питань для самоконтролю та самоперевірки, виконання самостійної роботи, презентації.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст, структура та обсяг навчальної дисципліни

Розділ 1. Неолімпійський спорт

Тема 1. Неолімпійський спорт у сучасному міжнародному спортивному русі

1. Соціальна сутність спорту. 2. Виникнення нових форм рухової активності та місце неолімпійського спорту в загальній структурі сучасного спорту. 3. Мета, завдання та функції неолімпійського спорту. 4. Сучасні аспекти взаємовідносин неолімпійського та олімпійського спорту

Тема 2. Організаційно-правові основи неолімпійського спорту

1. Загальна система організації та управління розвитком неолімпійського спорту. 2. Правове регулювання сучасного неолімпійського спорту. 3. SportAccord: історія, структура, функції. 4. Міжнародна асоціація Всесвітніх ігор: історія, структура, функції. 5. Асоціація міжнародних спортивних федерацій, визнаних МОК: історія, структури, функції. 6. Міжнародна асоціація інтелектуального спорту: історія, структура та основні напрямки діяльності. 7. Розвиток етноспорту і національних видів спорту

Тема 3. Всесвітні ігри: виникнення, організація та проведення

1. Всесвітні ігри та їх характеристика. 2. Спільні та відмінні риси Всесвітніх та Олімпійських ігор. 3. Формування програми Всесвітніх ігор. 4. Організація та проведення Всесвітніх ігор

Тема 4. Міжнародні змагання у неолімпійському спорті

1. Загальна характеристика міжнародних змагань у системі неолімпійського спорту 2. Характеристика ігор, що проводяться під патронатом SportAccord 3. Характеристика ігор, що проводяться за національними, релігійними, професійними та іншими ознаками

Тема 5. Розвиток неолімпійського спорту в Україні

1. Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні. 2. Етапи розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика. 3. Участь спортсменів України у Всесвітніх іграх. 4. Проблеми і перспективи розвитку неолімпійського спорту в Україні.

Тема 6. Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні

1. Організаційна структура вітчизняного неолімпійського спорту. 2. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні. 3. Основні напрямки діяльності Міністерства молоді та спорту України з розвитку неолімпійського спорту. 4. Спортивний комітет України: структура, функції, напрямки діяльності. 5. Вимоги щодо надання спортивним федераціям України з неолімпійських видів спорту статусу національних спортивних федерацій. 6. Визнання неолімпійських видів спорту в Україні.

Тема 7. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту

1. Класифікація проблем у неолімпійському спорті. 2. Організаційні та економічні аспекти розвитку неолімпійського спорту. 3. Допінг як проблема та методи боротьби з ним. 4. Сучасні тенденції розвитку неолімпійського спорту у світі.

6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин										
	Денна форма					Заочна форма					
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.		Самост. р	Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.
РОЗДІЛ 1. Основи управління та менеджменту ФКіС											
Тема 1. Неолімпійський спорт у сучасному міжнародному спортивному русі	15	4	4			7	16	2	2		12

Тема 2. Організаційно-правові основи неолімпійського спорту	10	2	2			6	11					11
Тема 3. Всесвітні ігри: виникнення, організація та проведення	11	2	2			7	11					11
Тема 4. Міжнародні змагання у неолімпійському спорті	13	2	4			7	11					11
Тема 5. Розвиток неолімпійського спорту в Україні	13	2	4			7	11					11
Тема 6. Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні	15	4	4			7	16	2	2			12
Тема 7. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту	13	2	2	2		7	14				2	12
Усього годин	90	18	22		2	48	90	4	4		2	80

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Неолімпійський спорт у сучасному міжнародному спортивному русі.	4	2
2.	Організаційно-правові основи неолімпійського спорту	2	

3.	Всесвітні ігри: виникнення, організація та проведення	2	
4.	Міжнародні змагання у неолімпійському спорті	2	
5.	Розвиток неолімпійського спорту в Україні	2	
6.	Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні	4	2
7.	Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту	2	
Разом		18	

Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Назва теми	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Загальна характеристика неолімпійського спорту.	2	2
2.	Неолімпійський спорт у сучасному міжнародному спортивному русі	2	
3.	Особливості кваліфікації неолімпійських видів спорту	2	
4.	Міжнародні змагання в неолімпійському спорті	2	
5.	Організаційні аспекти неолімпійського спорту у Міжнародному спортивному русі	4	
6.	Організаційні аспекти неолімпійського спорту в Україні	2	2
7.	Тенденція розвитку Всесвітніх ігор різної спрямованості	2	
8.	Участь спортсменів України у Всесвітніх іграх	4	
9.	Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту	2	
Разом		22	

Теми для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Назва теми	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Загальна характеристика неолімпійського спорту.	4	7
2.	Неолімпійський спорт у сучасному міжнародному спортивному русі	4	7
3.	Особливості кваліфікації неолімпійських видів спорту	6	8
4.	Міжнародні змагання в неолімпійському спорті	6	8
5.	Організаційні аспекти неолімпійського спорту у Міжнародному спортивному русі	6	10
6.	Організаційні аспекти неолімпійського спорту в Україні	6	10
7.	Тенденція розвитку Всесвітніх ігор різної спрямованості	4	10
8.	Участь спортсменів України у Всесвітніх іграх	6	10
9.	Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту	6	10
Разом		48	80

7. Рекомендовані джерела інформації

1. Арзютов Г.М., Шишкін О.П., Чистякова М.О., Солопчук Д.М. Україна у міжнародному спортивному студентському русі: монографія Кам'янець-Подільський нац. ун., 2018. 188 с.
2. Гуськов С.И., Платонов В.Н. Профессиональный спорт. Киев: Олимпийская литература, 2000. 392 с.
3. Долбишева Н.Г. Історичні аспекти та хронологія Всесвітніх ігор у міжнародному спортивному русі: монографія. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2012. 248 с.
4. Долбишева Н.Г. Шевляк І.М. (Сумін. І.Т. Скрипченко) Всесвітні ігри у міжнародному спортивному русі. Дніпропетровськ: Інновація, 2015. 316 с.
5. Долбишева Н.Г. Хронологія Всесвітніх ігор: методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ООО Ветта, 2012. 38 с.
6. Імас Є.В., Матвеев С.Ф., Борисова О.В. Неолімпійський спорт: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту Київ: Олімпійська література, 2015. 184 с.
7. Ковальчук Г.П. Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури і спорту. Кам'янець-Подільський, 2014. 227 с.
8. Кузьмін О.Є, Мельник О.Г. Теоретичні та прикладні засади менеджменту: Навчальний посібник. 2-е вид. доп. і перероб. Національний університет «Львівська політехніка», 2003. 352 с.
9. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. К.: Олімпійська література, 2007. 215 с.
10. Різновиди спортивних одноборств: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури вищих навчальних закладів [І.І. Стасюк, М.О. Чистякова, О.П. Шишкін, В.М. Приходько, О.Б. Іваськов]. Кам'янець-Подільський, 2019. 176 с.
11. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: навчальний посібник. Харків: «ОВС», 2003. 160 с.

12. Чистякова М.О. Технології організації і проведення рекреаційних та спортивних заходів. 2018. 64 с.

**8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Програмне забезпечення: наукова, методична і спеціалізована література. Конспекти лекцій за темами дисципліни. Мультимедійні презентації лекцій (схеми, малюнки, таблиці). Фото і відео матеріали для демонстрації на лекційних і практичних заняттях. Платформа дистанційного навчання Moodle.