

ЗВІТ

по роботі студентського наукового гуртка «Психологія спілкування майбутніх фахівців-логопедів/спеціальних психологів» за 2021-2022 навчальний рік

До складу гуртка в 2021-2022 навчальному році входило 20 студентів другого курсу 927 групи спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» денної форми навчання. Зустрічі проводилися в он-лайн режимі (з вересня 2021 року були продовжені карантинні обмеження з зв'язку к COVID-19) у формі бесід, диспутів, обговорення доповідей студентів. У березні 2022 року учасники наукового гуртка не зустрічалися в зв'язку з воєнними діями на території Сумської області, але вже в квітні цього ж року поновили зустрічі в он-лайн режимі після очищення нашої області від російських окупантів.

Впродовж 2020 – 2021 н. р. обговорювалися актуальні для студентів, як майбутніх професіоналів спеціальної освіти наступні теми: «Професійне спілкування майбутніх логопедів/спеціальних психологів»; «Особливості формування комунікативної компетентності майбутніх логопедів/спеціальних психологів»; «Форми ділового (професійного) спілкування та їх характеристика, особливості застосування в різних педагогічних ситуаціях»; «Спілкування в системі міжособистісних суспільних стосунків: логопед/спеціальний психолог та дитина; логопед/спеціальний психолог та колега-педагог/психолог; логопед/спеціальний психолог та батьки дитини; логопед/спеціальний психолог та керівництво навчальним закладом»; «Етичні форми спілкування в професійній діяльності логопеда/спеціального психолога»; «Класифікація спілкування, його види та функції, структура і засоби»; «Спілкування як обмін інформацією (комунікативна сторона спілкування)»; «Спілкування як сприйняття людини одна одною (перцептивна сторона спілкування)».

Студентами підготовлені реферати і виступи з таких проблемних питань: «Значення творчої уяви у становленні та діяльності особистості майбутнього логопеда» «Врахування спеціальним педагогом темпераменту дитини в процесі

спілкування»; «Застосування етичних форм спілкування в професійній діяльності логопеда»; «Врахування рівня активності особливої дитини в процесі спілкування з педагогом»; «Вплив ЗМІ на формування комунікативної особистості майбутнього спеціального педагога»; «Роль уважності у навчальній діяльності майбутнього логопеда»; «Врахування підвищеної агресивності у деяких вихованців з ООП при спілкуванні з дорослими»; «Використання творчих здібностей логопеда в діловій бесіді»; «Мотивованість у професії – запорука ефективного спілкування фахівців спеціальної освіти»; «Правила етичного поведіння при вирішенні спірних питань в педагогічному колективі»; «Використання фахівцями логопедами/спеціальними психологами механізмів перцепції у професійному спілкуванні»; «Врахування трьох сторін спілкування в професійній діяльності логопедів/спеціальних психологів»; «Комунікативна сторона спілкування в професійній діяльності логопедів/спеціальних психологів»; «Перцептивна сторона спілкування в професійній діяльності логопедів/спеціальних психологів»; «Використання фахівцями логопедами/спеціальними психологами механізмів перцепції у професійному спілкуванні»; «Врахування ефектів сприйняття у професійному спілкуванні фахівців логопедів/спеціальних психологів»; «Ділова бесіда як форма професійного спілкування фахівців логопедів/спеціальних психологів»; «Умови застосування форми професійного спілкування фахівців логопедів/спеціальних психологів – ділові перемовини»; «Особливості ділових нарад в професійному спілкуванні фахівців логопедів/спеціальних психологів»; «Використання різних видів спілкування в професійній діяльності фахівців логопедів/спеціальних психологів».

Планувалися наукові виступи студентів-учасників наукового гуртка «Психологія спілкування майбутніх фахівців-логопедів/спеціальних психологів» на VI Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми спеціальної педагогіки, психології та фізичної терапії», проведення якої було заплановано на травень 2022 року, але в зв'язку з воєнними діями цей захід перенесено на наступний 2022-2023 навчальний рік. Та незважаючи на означені

вище обставини члени гуртка активно готували доповіді з обраних наукових питань спеціальної педагогіки і психології, виступали з ними на он-лайн зустрічах, велося обговорення доповідей студентів, підіймалося достатньо цікавих науково-практичних питань спеціальної та інклюзивної освіти.

Приймаючи участь в роботі наукового гуртка майбутні фахівці логопеди/спеціальні психологи оволоділи початковими навичками планування, організації та проведення наукового дослідження, добору і проведення методик, обробки отриманих результатів; набули корисних знань і вмінь для розв'язання завдань, що мають практичне значення для спеціальної освіти у здійсненні психолого-педагогічного супроводу особливих дітей.

Керівник студентського наукового гуртка
к.психол.н., доцент кафедри логопедії



Харченко Т.Г.