

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра логопедії



Інформаційний лист

17 листопада 2023

кафедра логопедії
запрошує взяти участь у

XI ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ ЗАОЧНІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

«СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЛОГОПЕДІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ»

Наукові напрями конференції (секції):

1. Актуальні питання реабілітаційної, корекційно-розвивальної та психолого-педагогічної роботи серед дітей із психофізичними вадами.
2. Проблеми логопедичної допомоги дітям і дорослим.
3. Сучасні тенденції, напрями та перспективи розвитку адаптивної фізичної культури та спортивної діяльності осіб із психофізичними вадами.
4. Стан і перспективи оптимізації оздоровлення та реабілітації населення України.
5. Проблеми професійної підготовки, самовизначення та самовдосконалення фахівців у галузі логопедії та реабілітації.
6. Психологічний супровід осіб із психофізичними вадами.
7. Медико-біологічні проблеми спеціальної педагогіки, психології, фізичної терапії та ерготерапії.

Форма участі – заочна.

Посилання на конференцію на платформі ZOOM буде розміщено після 10 листопада 2023 року у фейсбуці – група **Кафедра логопедії**
https://www.facebook.com/groups/320268681775095/?locale=ru_RU

Мова – українська, англійська.

Для участі в конференції необхідно до «3» листопада 2023 р. надіслати на електронну адресу **logo@sspu.edu.ua**:

- ✓ **статтю (5-12 сторінок, формат А4);**
- ✓ **скріншот перевірки на плагіат (автентичність тексту) – мінімальний показник унікальності – 60%;**
- ✓ **квитанцію про оплату організаційного внеску.**

Організаційний внесок – 150 грн. (підготовка програми конференції, редакційне редагування, верстка збірника, публікація статей в електронному збірнику матеріалів конференції та електронний сертифікат учасника).

Переказ на картку «Приватбанку» (+комісія банку):

№ 4149 4993 8297 7831 на ім'я *Сердюк Алли Андріївни*.

При оплаті обов'язково зазначається: «За участь у конференції від (ПП)».

Назви файлів мають включати прізвище та ініціали (наприклад: **Стаття_Петренко І.І.; Плагіат_Петренко І.І., Квитанція_Петренко І.І.:**).

ВСІ УЧАСНИКИ ОТРИМАЮТЬ ЕЛЕКТРОННІ ВАРІАНТИ ЗБІРНИКА КОНФЕРЕНЦІЇ І СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА.

1. ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ

Прохання заповнити заявку на участь в конференції за посиланням:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_7lx_u_e0y-nZD-tCq4Gg4rUVWxcADEfWvrA8WnRxscv5Q/viewform?usp=sf_link

2. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ

Мова	Українська, англійська
Обсяг статті	5-12 сторінок
Шрифт	Times New Roman
Кегль	14
Міжрядковий інтервал	1
Усі поля	2 см
УДК (<i>повна версія</i>)	Приклад - УДК 615.8:616.711-007.5:796.922[2].2
Оформлення СПИСКА ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	В алфавітному порядку. Згідно ДСТУ 2015 (<i>обов'язково</i>). https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/dstu_8302.pdf

3. ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ

УДК 376.3.016:028.6]-056.264

Катерина МІРОШНИЧЕНКО
здобувачка освіти ОС Бакалавр
спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія»
Науковий керівник – Людмила МОРОЗ
кандидат педагогічних наук, доцент
СумДПУ імені А. С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК НАВИЧОК СВІДОМОГО ЧИТАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗНМ

У статті розглядаються наукові погляди щодо формування та розвитку навички свідомого читання. Запропоновані ігри та вправи для формування навички свідомого читання у школярів із загальним недорозвиненням мовлення (ЗНМ).

***Ключові слова:** загальне недорозвинення мовлення, свідоме читання, навичка читання, ігри для читання.*

Постановка проблеми. Читання, будучи основним способом отримання навчальної інформації, відіграє провідну роль у процесі засвоєння знань...

Аналіз останніх досліджень і публікацій.....

Мета статті -

Виклад основного матеріалу дослідження. Формування навички читання – є однією з найбільш важливих і складних завдань початкової школи. Дана навичка є фундаментом і основою для усієї подальшої освіти. Сформована навичка читання включає в себе як мінімум два основні компоненти [11]:

- а) техніку читання (правильне і швидке сприйняття і озвучування слів);
- б) розуміння тексту (усвідомлення його сенсу, змісту) [11, С. 126].

Таблиця 1

Рівень	Кількість дітей	Відсотки
Високий	1	27 %

Обидва компоненти спираються один на одного і взаємопов'язані. Поліпшення техніки читання полегшує розуміння прочитаного, адже тільки легкий для розуміння текст краще і точніше сприймається. Уповільнене ж читання ускладнює розуміння тексту.

На думку відомого психолога Д. Ельконіна, читання – це «... відтворення звукової форми слова на основі його графічного позначення» [4, 237 с.].



Рис. 1. Наочність до гри «Білчині запаси»

На думку Т. Єгорова, читання – це складний процес, що включає в себе як технічну сторону, так і розуміння прочитаного [5, С. 16]. Автор також виділяє три етапи: аналітичний, синтетичний та етап автоматизації.

Висновки та перспективи подальших розвідок...

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Гра як засіб мовленнєвого розвитку молодших школярів з ЗНМ. GenDocs : веб-сайт. URL: <https://gendocs.ru/v4546/?cc=4&page=9> (дата звернення: 10.09.2020).
2. Ельконін Д. Б. Вибрані психологічні праці. К. : Педагогіка, 2001. 380 с.
3. Заплатна С. М. Особливості логопедичної роботи з формування складової структури слів у дітей із загальним недорозвиненням мовлення. *Актуальні проблеми сучасної логопедії* : матеріали конференції. Київ : РВЦ КПДЮ, 2007. С. 38-45.
4. Кравченко І. В., Кравченко А. І. Ігри у логопедичній роботі : навчальний посібник для студентів напряму підготовки «Корекційна освіта» (логопедія) вищих педагогічних навчальних закладів. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. 262 с.
5. Стахова Л. Л., Дяченко В. О. Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку з загальним недорозвиненням мовлення. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації* : матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (15 лютого 2018 року, м. Суми). Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. С. 69-72.

Примітка: *Усі опубліковані матеріали в збірнику подаються в авторській редакції та повинні бути перевірені на плагіат. Відповідальність за зміст, граматичну та стилістичну правильність текстів несе автор.*

Контактні телефони
оргкомітету

Кравченко Анатолій Іванович
(завідувач кафедри логопедії) – 050 56 25 687
Харченко Тамара Григорівна
(к.психол.н., доцент) – 050 23 12 479
Сердюк Алла Андріївна
(лаборант) – 099 03 53 620
Міхно Юлія Андріївна
(лаборант) – 099 12 70 036

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ОТРИМАННЯ ПЛАТНОЇ ПОСЛУГИ (УДК) ЧЕРЕЗ ПРИВАТ-24

Спосіб оплати: Приват-24 – Платежі – ввести рахунок UA108201720313261001202006485 – СумДПУ імені А. С. Макаренка – Підготовка бібліографічної довідки – ввести всі необхідні дані – завантажити квитанцію в PDF-форматі.

Рахунок: UA108201720313261001202006485

Отримувач: Сумський ДПУ імені А. С. Макаренка

Код отримувача: 02125510

Банк отримувача: ДКСУ м. Київ

МФО: 820172

Сума платежу: 20,00 грн (комісія – 1,00 грн.)

Призначення платежу: підготовка бібліографічної довідки, ППП платника, код доходу 25010200, моб. телефон

Спосіб отримання УДК:

1. Заповнити форму на сайті університету <http://library.sspu.edu.ua/forma-vyznachennya-indeksiv-udk-onlajn/>, завантажити квитанцію в PDF-форматі.
2. Відправити квитанцію в PDF-форматі на електронну пошту bgralib@sspu.edu.ua, вказавши автора статті, назву і ключові слова.

Час отримання – 2-3 год.

УДК (універсальна десяткова класифікація) – бібліотечна класифікація документів, широко використовується у всьому світі для систематизації творів науки, літератури і мистецтва, періодичного друку, різних видів документів і організації картотек.