

Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка

НН інститут фізичної культури

Кафедра терапії та реабілітації



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор НН інституту фізичної  
культури

М. О. Лянной  
« \_\_\_\_\_ » 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності**  
**внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи»**

Галузі знань \_\_\_\_\_ 22 Охорона здоров'я \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_ 227 Фізична терапія, ерготерапія \_\_\_\_\_

Освітня програма \_\_\_\_\_ Фізична терапія (нормативний термін навчання)

Мова навчання: \_\_\_\_\_ українська \_\_\_\_\_


Погоджено науково-методичною  
комісією

НН інституту фізичної культури  
«31» серпня 2023 року

Голова: Мороз Л. В., к. пед. н., доцент

Розробники:

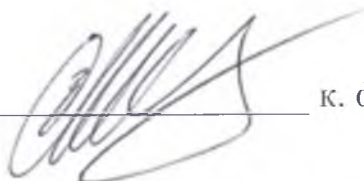
1. Бугаєнко Тетяна Вікторівна, к. пед. н., доцент кафедри терапії та реабілітації



Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри терапії та реабілітації

Протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ к. фіз. вих., доцент О. М. Звіряка



## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7,5	Освітній ступінь: Бакалавр	Обов'язкова	
		<b>Рік підготовки:</b>	
2-й		-	
<b>Семестр</b>			
3-й – 4-й		-	
<b>Лекції</b>			
50		-	
<b>Практичні, семінарські</b>			
52		-	
<b>Лабораторні</b>			
-		-	
<b>Самостійна робота</b>			
121 год.		-	
<b>Консультації:</b>			
2 год.	-		
Загальна кількість годин – 225	Вид контролю: <b>екзамен</b>		

### 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни є:** надання майбутнім фізичним терапевтам комплексу наукових, теоретико-практичних знань, вмінь, навичок для реалізації процесу фізичної терапії для пацієнтів із порушеннями функцій внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи.

**Передумови для вивчення дисципліни.** Навчальна дисципліна *«Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи»* ґрунтується на вивченні студентами навчальних дисциплін: «Анатомія людини», «Біохімія рухової активності», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії» (вступ до спеціальності), «Методика та техніка класичного масажу», «Теорія та методика фізичної культури».

**Результати навчання за дисципліною.**

Програмними результатами навчання повинні бути:

- знання основних видів патології внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи, їх клінічних ознак, причин, механізмів патогенезу та саногенезу;
- знання теорії та методики застосування терапевтичних вправ при різних видах патологій внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи;
- знання ефективних методів, форм, прийомів реабілітаційного втручання, корекційного та компенсуючого навчання пацієнтів/клієнтів з різними видами патологій внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи;
- знання особливостей організації фізичної терапії при різних видах патологій внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи;
- знання методів обстеження, оцінювання та контролю у фізичній терапії при порушеннях функціонування внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи;
- знання методики фізичної терапії при окремих захворюваннях та дисфункціях внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи.

**вміти:**

- здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень при окремих захворюваннях та дисфункціях внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи.

- застосовувати різні види терапевтичних вправ, в залежності від цілей фізичної терапії при різних порушеннях функціонування внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи;

- підбирати та застосовувати терапевтичні вправи в залежності від рухового режиму та періоду реабілітації;

- здійснювати контроль за ефективністю проведених втручань з фізичної терапії при різних видах патологій внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи;

- пояснювати пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії при різних видах патологій внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я;

- безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта;

- допомогати пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії при різних видах патологій внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи;

- забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта;

- проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати;

- адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов;

- оцінювати результати виконання програм фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій;
- знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії.

<p><b>Знання</b></p>	<p><b>ЗК 01.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 03.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	
<p><b>Уміння</b></p>	<p><b>ПР 01.</b> Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p><b>ПР 06.</b> Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПР 07.</b> Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків.</p> <p><b>ПР 08.</b> Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Програмні результати навчання визначені ООП</b></p> <p><b>ІК.</b> Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>

<p><b>ПР 09.</b> Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p><b>ПР 10.</b> Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p><b>ПР 11.</b> Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p><b>ПР 12.</b> Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p><b>ПР 13.</b> Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p><b>ПР 15.</b> Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p><b>ПР 16.</b> Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p><b>ПР 17.</b> Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p><b>ПР 18.</b> Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>	<p>Вказані програмні результати досягаються за допомогою використання комбінації наступних <b>методів:</b> словесний метод та метод наочності на лекційних заняттях, практичний метод на практичних заняттях та науково-дослідницькі методи під час самостійної роботи.</p> <p>Для <b>оцінки</b> сформованості даного результату навчання використовуються: усне опитування, практичні завдання; для контролю самостійної роботи – підготовка презентацій, усне опитування, тестування.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Комунікація:</b>	<b>СК 07.</b> Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.	
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	Оцінка «відмінно». Студент володіє достатньо високим обсягом матеріалу з предмету, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для обґрунтування дій у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
82 – 89	Оцінка «добре». Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких не значна.
74 – 81	Оцінка «добре». Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
64 – 73	Оцінка «задовільно». Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
60 – 63	Оцінка «задовільно». Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
35 – 59	Оцінка «незадовільно». Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
1 – 34	Оцінка «незадовільно». Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.



### Розподіл балів для заліку

<b>I семестр</b>													Разом	
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ														
Розділ 1														
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 1.4	Т 1.5	Т 1.6	Т 1.7	Т 1.8	Т 1.9	Т 1.10	Т 1.11	Т 1.12	Т 1.13	<b>26</b>	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
КОНТРОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ														
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 1.4	Т 1.5	Т 1.6	Т 1.7	Т 1.8	Т 1.9	Т 1.10	Т 1.11	Т 1.12	Т 1.13		<b>6,5</b>
0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Контрольна робота за темою 1													<b>5</b>	
5														
<b>Усього:</b>													<b>37,5</b>	

<b>II семестр</b>													Разом	
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ														
Розділ 2														
Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4	Т 2.5	Т 2.6	Т 2.7	Т 2.8	Т 2.9	Т 2.10	Т 2.11	Т 2.12	Т 2.13	<b>26</b>	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
КОНТРОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ														
Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4	Т 2.5	Т 2.6	Т 2.7	Т 2.8	Т 2.9	Т 2.10	Т 2.11	Т 2.12	Т 2.13		<b>6,5</b>
0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Контрольна робота за розділом №2													<b>5</b>	
5														
<b>Усього:</b>												<b>37,5</b>		
Підсумковий контроль													<b>25</b>	
<b>25 балів</b>														

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82 – 89	<b>B</b>	добре
74 – 81	<b>C</b>	
64 – 73	<b>D</b>	задовільно
60 – 63	<b>E</b>	
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 5. Засоби діагностики результатів навчання

Вивчення предмету завершується *екзаменом*. У процесі вивчення для оцінювання результатів навчання використовуються – усні опитування, практичні завдання, тести, кейси, питання до екзамену; для контролю самостійної роботи – підготовка презентацій виконаних завдань і досліджень, усне опитування, тестування, а також інші види індивідуальних та групових завдань тощо.

## 6. Програма навчальної дисципліни

### 6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

#### **РОЗДІЛ 1. КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ**

**Тема 1.1. Клініко-фізіологічне обґрунтування фізичної терапії в пульмонології.**

Анатомо-фізіологічні дані органів дихання. Особливості обстеження пульмонологічних хворих. Клініко-фізіологічне обґрунтування реабілітації в пульмонології.

**Тема 1.2. Фізична терапія при пневмонії.**

Пневмонія: етіологія, патогенез, діагностика та лікування. Фізична терапія при пневмонії.

**Тема 1.3. Фізична терапія при бронхіальній астмі.**

Бронхіальна астма: етіологія, патогенез, клініка, діагностика та лікування. Засоби фізичної терапії при бронхіальній астмі.

**Тема 1.4. Фізична терапія при хронічному обструктивному захворюванні легень.**

Хронічне обструктивне захворювання легень: поняття, етіологія та патогенез, способи діагностики та лікування. Фізична терапія при хронічному обструктивному захворюванні легень.

**Тема 1.5. Фізична терапія при гострому та хронічному бронхітах.**

Бронхіт: етіологія, патогенез та види. Фізична терапія при гострому бронхіті: завдання, засоби, методика проведення занять. Фізична терапія при хронічному бронхіті: завдання, засоби, методика проведення занять.

**Тема 1.6. Клініко-фізіологічне обґрунтування фізичної терапії в кардіології.**

Короткі анатомо-фізіологічні дані серцево-судинної системи. Основні клінічні симптоми захворювання. Методика обстеження кардіологічних хворих. Особливості проведення фізичної терапії в кардіології.

**Тема 1.7. Принципи призначення фізичних тренувань у кардіореабілітації.** Характеристика проб із дозованим фізичним навантаженням, які застосовують в кардіореабілітації.

**Тема 1.8. Фізична терапія при недостатності кровообігу.**

Недостатність кровообігу: етіологія, патогенез та класифікація за ступенем вираженості. Фізична терапія при різних ступенях вираженості недостатності кровообігу.

**Тема 1.9.-1.10. Фізична терапія при ішемічній хворобі серця.**

Ішемічна хвороба серця: поняття, етіологія, патогенез та клінічні форми. Особливості проведення фізичної терапії у гострий період. Фізична терапія у післягострий період для пацієнтів різних функціональних класів.

**Тема 1.11-1.12. Фізична терапія при інфаркті міокарду.**

Інфаркт міокарда: поняття, етіологія, патогенез та види. Особливості розподілу пацієнтів на класи за тяжкістю стану та призначення ним різних ступенів фізичної активності. Особливості проведення фізичної терапії в гострий та післягострий періоди реабілітації.

## **РОЗДІЛ 2. КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ІНШИХ СИСТЕМ**

**Тема 2.1. Фізична терапія при виразковій хворобі шлунку та 12-палої кишки.**

Виразка шлунку і дванадцятипалої кишки: етіологія, патогенез, класифікація, симптоматика, діагностика та способи лікування. Фізична терапія при виразці шлунку і дванадцятипалої кишки.

**Тема 2.2. Фізична терапія при гастриті.**

Гастрити: етіологія, патогенез, класифікація, симптоматика, діагностика та способи лікування. Особливості фізичної терапії при гострому і хронічному гастритах в різні періоди реабілітації.

**Тема 2.3. Фізична терапія при жовчно-кам'яній хворобі.**

Поняття про жовчно-кам'яну хворобу. Етіологія, патогенез, діагностика та способи лікування жовчно-кам'яної хвороби. Особливості фізичної терапії у різні періоди реабілітації при жовчно-кам'яній хворобі.

**Тема 2.4. Фізична терапія при хронічному холециститі.**

Поняття про хронічний холецистит. Етіологія, патогенез, діагностика та способи лікування ХХ. Особливості фізичної терапії при хронічному холециститі.

**Тема 2.5. Фізична терапія при хронічному пієлонефриті.**

Поняття про хронічний пієлонефрит. Етіологія, патогенез, діагностика та способи лікування хронічного пієлонефриту. Особливості фізичної терапії при хронічному пієлонефриті.

**Тема 2.6.-2.7. Фізична терапія при ожирінні.** Ожиріння: поняття, етіологія, класифікація, ступені, діагностика та способи лікування. Фізична терапія при ожирінні.

**Тема 2.8.-2.9. Фізична терапія при цукровому діабеті.** Цукровий діабет, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика і лікування. Фізична терапія при різних типах цукрового діабету.

**Тема 2.10. Фізична терапія при опущенні внутрішніх органів.**

Поняття опущення внутрішніх органів. Клінічна картина. Фізична терапія при опущенні внутрішніх органів.

**Тема 2.11. Фізична терапія при опущенні органів малого тазу у жінок.**

Опущення органів малого тазу у жінок: поняття, етіологія, клінічна картина, діагностика і лікування. Фізична терапія при опущенні органів малого тазу у жінок.

**Тема 2.12. Фізична терапія при хронічному простаті.**

Хронічний простатит: поняття, етіологія, клінічна картина, діагностика і лікування. Фізична терапія при хронічному простатиті.

**Тема 2.13. Фізична терапія при хронічних запальних захворювання жіночих статевих органів.**

Коротка класифікація хронічних запальних захворювань жіночих статевих органів. Загальні принципи фізичної терапії при хронічних запальних захворювання жіночих статевих органів.

## 6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма					Заочна форма						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост.р		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост. робота
<b>Розділ 1. Клінічний реабілітаційний менеджмент при різних захворюваннях серцево-судинної і дихальної систем</b>												
<b>Тема 1.1. Клініко-фізіологічне обґрунтування фізичної терапії в пульмонології.</b> Анатомо-фізіологічні дані органів дихання. Особливості обстеження пульмонологічних хворих. Клініко-фізіологічне обґрунтування реабілітації в пульмонології.	8	2	2			4						
<b>Тема 1.2. Фізична терапія при пневмонії.</b> Пневмонія: етіологія, патогенез, діагностика та лікування. Фізична терапія при пневмонії.	8	2	2			4						

<p><b>Тема 1.3. Фізична терапія при бронхіальній астмі.</b> Бронхіальна астма: етіологія, патогенез, клініка, діагностика та лікування. Засоби фізичної терапії при бронхіальній астмі.</p>	8	2	2			4						
<p><b>Тема 1.4. Фізична терапія при хронічному обструктивному захворюванні легень.</b> Хронічне обструктивне захворювання легень: поняття, етіологія та патогенез, способи діагностики та лікування. Фізична терапія при хронічному обструктивному захворюванні легень.</p>	8	2	2			4						
<p><b>Тема 1.5. Фізична терапія при гострому та хронічному бронхітах.</b> Бронхіт: етіологія, патогенез та види. Фізична терапія при гострому бронхіті: завдання, засоби, методика проведення занять. Фізична терапія при хронічному бронхіті: завдання, засоби, методика проведення занять.</p>	8	2	2			4						
<p><b>Тема 1.6. Клініко-фізіологічне обґрунтування фізичної терапії в кардіології.</b> Короткі анатомо-фізіологічні дані серцево-судинної системи. Основні клінічні симптоми захворювання. Методика обстеження кардіологічних хворих. Особливості проведення фізичної терапії в кардіології.</p>	8	2	2			4						

<p><b>Тема 1.7.-1.8</b>  <b>Принципи призначення фізичних тренувань у кардіореабілітації.</b>          Характеристика проб із дозованим фізичним навантаженням, які застосовують в кардіореабілітації.</p>	14	2	4			8					
<p><b>Тема 1.9. Фізична терапія при недостатності кровообігу.</b>          Недостатність кровообігу: етіологія, патогенез та класифікація за ступенем вираженості. Фізична терапія при різних ступенях вираженості недостатності кровообігу.</p>	8	2	2			4					
<p><b>Тема 1.10.-1.11. Фізична терапія при ішемічній хворобі серця.</b>          Ішемічна хвороба серця: поняття, етіологія, патогенез та клінічні форми. Особливості проведення фізичної терапії у гострий період. Фізична терапія у післягострий період для пацієнтів різних функціональних класів.</p>	16	4	4			8					
<p><b>Тема 1.12.-1.13. Фізична терапія при інфаркті міокарду.</b>          Інфаркт міокарда: поняття, етіологія, патогенез та види. Особливості розподілу пацієнтів на класи за тяжкістю стану та призначення ним різних ступенів фізичної активності. Особливості проведення фізичної терапії в гострий та післягострий періоди реабілітації.</p>	17	4	4			9					

<b>Усього за розділ 1</b>	<b>105</b>	<b>24</b>	<b>26</b>		<b>2</b>	<b>53</b>						
<b>Розділ 2. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях інших систем</b>												
<b>Тема 2.1. Фізична терапія при виразковій хворобі шлунку та 12-палої кишки.</b> Виразка шлунку і дванадцятипалої кишки: етіологія, патогенез, класифікація, симптоматика, діагностика та способи лікування. Фізична терапія при виразці шлунку і дванадцятипалої кишки.	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>5</b>						
<b>Тема 2.2. Фізична терапія при гастриті.</b> Гастрити: етіологія, патогенез, класифікація, симптоматика, діагностика та способи лікування. Особливості фізичної терапії при гострому і хронічному гастритах в різні періоди реабілітації.	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>5</b>						
<b>Тема 2.3. Фізична терапія при жовчнокам'яній хворобі.</b> Поняття про жовчнокам'яну хворобу. Етіологія, патогенез, діагностика та способи лікування жовчнокам'яної хвороби. Особливості фізичної терапії у різні періоди реабілітації при жовчнокам'яній хворобі.	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>5</b>						
<b>Тема 2.4. Фізична терапія при хронічному холециститі.</b> Поняття про хронічний холецистит. Етіологія, патогенез, діагностика та способи лікування ХХ. Особливості фізичної	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>5</b>						

терапії при хронічному холециститі.												
<b>Тема 2.5. Фізична терапія при хронічному пієлонефриті.</b> Поняття про хронічний пієлонефрит. Етіологія, патогенез, діагностика та способи лікування хронічного пієлонефриту. Особливості фізичної терапії при хронічному пієлонефриті.	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>5</b>						
<b>Тема 2.6.-2.7. Фізична терапія при ожирінні.</b> Ожиріння: поняття, етіологія, класифікація, ступені, діагностика та способи лікування. Фізична терапія при ожирінні.	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>10</b>						
<b>Тема 2.8.-2.9. Фізична терапія при цукровому діабеті.</b> Цукровий діабет, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика і лікування. Фізична терапія при різних типах цукрового діабету.	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>10</b>						
<b>Тема 2.10. Фізична терапія при опущенні внутрішніх органів.</b> Поняття опущення внутрішніх органів. Клінічна картина. Фізична терапія при опущенні внутрішніх органів.	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>						
<b>Тема 2.11. Фізична терапія при опущенні органів малого тазу у жінок.</b> Опущення органів малого тазу у жінок: поняття, етіологія, клінічна картина, діагностика і лікування. Фізична терапія при опущенні органів	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>5</b>						



малого тазу у жінок.												
<b>Тема 2.12. Фізична терапія при хронічному простатиті.</b> Поняття про хронічний простатит. Етіологія, патогенез, діагностика та способи лікування ХП. Особливості фізичної терапії при хронічному простатиті.	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>5</b>						
<b>Тема 2.13. Фізична терапія при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>7</b>						
<b>Усього за розділ 2</b>	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>26</b>			<b>68</b>						
<b>Разом:</b>	<b>225</b>	<b>50</b>	<b>52</b>		<b>2</b>	<b>121</b>						

### Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
<b>Розділ 1. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної і дихальної систем</b>			
1	<b>Тема 1.1.</b> Клініко-фізіологічне обґрунтування фізичної терапії в пульмонології.	<b>2</b>	
2	<b>Тема 1.2.</b> Фізична терапія при пневмонії.	<b>2</b>	
3	<b>Тема 1.3.</b> Фізична терапія при бронхіальній астмі.	<b>2</b>	
4	<b>Тема 1.4.</b> Фізична терапія при хронічному обструктивному захворюванні легень.	<b>2</b>	
5	<b>Тема 1.5.</b> Фізична терапія при гострому та хронічному бронхітах.	<b>2</b>	
6	<b>Тема 1.6.</b> Клініко-фізіологічне обґрунтування фізичної терапії в кардіології.	<b>2</b>	
7	<b>Тема 1.7.-1.8.</b> Принципи призначення фізичних тренувань у кардіореабілітації.	<b>4</b>	
8	<b>Тема 1.9.</b> Фізична терапія при недостатності кровообігу.	<b>2</b>	
9	<b>Тема 1.10.-1.11.</b> Фізична терапія при ішемічній хворобі серця.	<b>4</b>	

10	<b>Тема 1.12-1.13.</b> Фізична терапія при інфаркті міокарду.	<b>4</b>	
<b>Розділ 2. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях інших систем</b>			
11	<b>Тема 2.1.</b> Фізична терапія при виразковій хворобі шлунку та 12-палої кишки. Порушення довільного контролю за кишківником.	<b>2</b>	
12	<b>Тема 2.2.</b> Фізична терапія при гастриті.	<b>2</b>	
13	<b>Тема 2.3.</b> Фізична терапія при жовчно-кам'яній хворобі.	<b>2</b>	
14	<b>Тема 2.4.</b> Фізична терапія при хронічному холециститі.	<b>2</b>	
15	<b>Тема 2.5.</b> Фізична терапія при хронічному пієлонефриті.	<b>2</b>	
16	<b>Тема 2.6.-2.7.</b> Фізична терапія при ожирінні.	<b>4</b>	
17	<b>Тема 2.8.-2.9.</b> Фізична терапія при цукровому діабеті.	<b>4</b>	
18	<b>Тема 2.10.</b> Фізична терапія при опущенні внутрішніх органів.	<b>2</b>	
19	<b>Тема 2.11.</b> Фізична терапія при опущення органів малого тазу у жінок.	<b>2</b>	
20	<b>Тема 2.12.</b> Фізична терапія при хронічному простатиті.	<b>2</b>	
21	<b>Тема 2.13.</b> Фізична терапія при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів.	<b>2</b>	
<b>Разом:</b>		<b>52</b>	

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
<b>РОЗДІЛ 1. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної і дихальної систем</b>			
1	Обстеження хворих із порушеннями функцій дихальної системи.	<b>4</b>	
2	Інструментальні методики респіраторної реабілітації.	<b>4</b>	
3	Особливості первинної оцінки пацієнтів із бронхіальною астмою. Пікова швидкість видиху. Інтерпретація діапазонів показників функції зовнішнього дихання при	<b>4</b>	

	бронхіальній астмі. Навантажувальне тестування.		
4	Шкали для оцінки хронічного обструктивного захворювання легень: Модифіковану шкалу оцінки тяжкості задишки МДР і тест оцінки ХОЗЛ (ТОХ). Вихідний показник задишки (BDI). Опитувальник госпіталю св. Георгія для оцінки проблем з диханням (SGRO).	4	
5	Фізична терапія та ерготерапія при дихальній недостатності. Дихальна недостатність: етіологія, патогенез, клінічні симптоми і синдроми. Ступені тяжкості дихальної недостатності. Первинна і вторинна профілактика дихальної недостатності. Лікувальні та реабілітаційні заходи при дихальній недостатності.	4	
6	Принципи вторинної профілактики захворювань серцево-судинної системи.	4	
7	Використання SCORE для оцінки ризику фатальних серцево-судинних подій. Порівняльний аналіз проб із дозованим фізичним навантаженням, що застосовуються в кардіореабілітації.	4	
8	Загальні принципи застосування фізіотерапії при різних захворюваннях серцево-судинної системи. Фізична терапія при вроджених вадах серця.	8	
9	Фізична терапія при артеріальній гіпертензії.	8	
10	Фізична терапія при артеріальній гіпотензії.	9	
<b>РОЗДІЛ 2. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях інших систем</b>			
11	Шкали в гастроентерології.	5	
12	Шкали в нефрології.	5	
13	Фізична терапія при циститі та аденомі простати.	5	
14	Шкали в ендокринології та при патології обміну речовин.	5	

15	Фізична терапія при ожирінні вагітних.	<b>5</b>	
16	Фізична терапія при ожирінні дітей.	<b>10</b>	
17	Фізична терапія при подагрі.	<b>10</b>	
18	Фізична терапія осіб похилого віку з захворюваннями внутрішніх органів.	<b>6</b>	
19	Показання до застосування апаратної фізіотерапії при опущенні внутрішніх органів. Вторинна профілактика опущення внутрішніх органів засобами фізичної терапії.	<b>5</b>	
20	Фізична терапія при безплідді у жінок.	<b>5</b>	
21	Фізична терапія вагітних.	<b>7</b>	
	Разом:	<b>121</b>	

## 8. Рекомендовані джерела інформації

### Базова

1. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2018. 258 с.
2. Масаж загальний та самомасаж: підручник / Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О. В. Кутакова, Г. В. Прилуцька. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 380 с.
3. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ / переклад на укр. мову (Затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України 23 травня 2018 року № 981 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України 21.12.2018 № 2449). – Всесвітня організація охорони здоров'я. – 1048 с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2000. 424с.
5. Осіпов В.М. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник / В.М.Осіпов. – Ужгород: ФОП Бреза А.Е., 2013. – 225 с.
6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371 с.
7. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчук, Д.В.Вакуленко; за заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 372 с.
8. Реабілітаційний масаж: підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.]. – Тернопіль: ТДМУ "Укрмедкнига", 2018. – 522 с.
9. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник / І.М. Григус, Л.Б. Брега. – Рівне: НУВГП, 2018. – 268 с.
10. Фізіотерапія. Підручник для студентів бакалаврського напрямку

підготовки «Фізіотерапія» на 1-у медичному факультеті Карлового університету / Швесткова О, Сладкова Петра та кол. перекл. з чеської, Київ, 2019. – 196 с.

11. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.

**Додаткові:**

12. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах. Бронхіальна астма. Київ, Національна академія медичних наук України. 2020. 128 с.

13. Ерготерапія. Підручник для студентів бакалаврського напрямку підготовки «Ерготерапія» на 1-у медичному факультеті Карлового університету / Швесткова О, Свецена К. та кол. перекл. з чеської, Київ, 2019. – 196 с.

14. Майструк М.І. Фізична реабілітація хворих на хронічне обструктивне захворювання легень: [монографія] / М.І. Майструк. – Хмельницький, Мельник А.А., 2018. – 340 с. Режим доступу: <https://elar.khmnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e8809090-d9cb-46c8-8602-890f3f1e64cf/content>

### Інформаційні ресурси

15. Клінічні протоколи МОЗ України. Режим доступу: <https://guidelines.moz.gov.ua/documents>

16. Спірометрія. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=6kbgZWS5wH0>

17. Дренажні позиції. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=CdXP44yl6aY>

18. Приклади дренажних позицій. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=h1Ic5KWTLqI>

19. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації. Режим доступу: [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016\\_152\\_ukpmd\\_ihs.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_152_ukpmd_ihs.pdf)

20. Гострий бронхіт. Патогенез та лікування. Режим доступу: <https://shdm.school/clinical-studies/12-hvorobi-organiv-dihannya/5358-gostrij-bronht-patogenez-ta-lkuvannya>

21. Переміщення тяжкохворих у ліжку. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=0JBGDT09cLQ>

22. Переміщення лежачих хворих з ліжка. Відеоінструкція. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=PhR2eqiFhE8>

23. Коронарне шунтування. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=NtVAEcAnkHw>

24. Фізичне навантаження після оперативного втручання на серці. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=JvAalcKTQeo>

**9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,  
використання яких передбачає навчальна дисципліна  
(за потребою)**

Навчальна програма з дисципліни. Робоча навчальна програма з дисципліни. Роздатковий матеріал (ситуаційні задачі (кейси), слайди презентацій, посилання на відео-матеріали), періодична і наукова література, доступ до бібліотечних і мережевих джерел інформації, матеріал для тестування.