

Сумський державний педагогічний університет

імені А.С. Макаренка

Кафедра здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи ерготерапії

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

(шифр і назва галузі знань)

освітня програма ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ

(назва)

Мова навчання українська

Погоджено науково-методичною комісією  
НН інституту фізичної культури  
«31» серпня 2022 р.

Голова \_\_\_\_\_

Мороз Л.В. к.пед.н., доцент

(ПБ, науковий ступінь, вч. звання)


Суми – 2022

Розробники:

1. Литвиненко Віталіна Анатоліївна, к. пед. н., доцент кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії

Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  к.фіз.вих., доцент Звіряка О.М.

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Бакалавр	нормативна	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	
		<b>Семестр</b>	
		2-й	
		<b>Лекції</b>	
		26 год.	- год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		26 год.	- год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	- год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		64 год.	- год.
		<b>Консультації:</b>	
		4 год.	- год.
		Вид контролю: залік	

## 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Надати знання, вміння та навички з основ ерготерапії в контексті їх застосування в реабілітаційній роботі з пацієнтами. Провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу у навчальний процес, на основі ключових компетентностей як результату навчання.

### 1. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни «Основи ерготерапії» є вивчення корекційної педагогіки, біомеханіки, реабілітації, психології, теорії та методики адаптивного фізичного виховання; медико-біологічних дисциплін та інших дисциплін для здійснення професійної діяльності в галузі ерготерапії.

### 2. Результати навчання за дисципліною

Результатами вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних та практичних знань, умінь та навичок з основ ерготерапії.

Знання	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність вдосконалювати й розвивати свій професійний рівень з високим рівнем контексті неперервної фахової підготовки з основ ерготерапії.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
	<p><b>ЗК 2.</b> Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на</p>

	<p>лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
<b>Уміння</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність формувати розуміння мети, завдань, термінології основ ерготерапії; особливостей щодо професійної діяльності ерготерапевта.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
<b>Комунікація</b>	<p><b>ЗК 6.</b> Здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки по відношенню до пацієнтів, дотримуватися принципів етичного кодексу ерготерапевта.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>

	<p><b>ЗК 7.</b> Здатність ефективно формувати комунікативні навички, мати навички роботи в міждисциплінарній команді; цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок фахівців та мультикультурність.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
--	--

### 3. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
А	Оцінка «відмінно» ставиться коли студент має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.
В	Оцінка «добре» ставиться коли студент має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
С	Оцінка «добре» ставиться коли студент знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки.

	Відповідь студента правильна, логічна, обґрунтована, хоча їм бракує власних суджень.
Д	Оцінка «задовільно» ставиться коли студент відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
Е	Оцінка «задовільно» ставиться коли у студента відповідь фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення
Ф	Оцінка «не задовільно» ставиться коли студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.
FX	Оцінка «не задовільно» ставиться коли студент не логічно та незрозуміло відтворює навчальний матеріал.

### Розподіл балів

Поточний контроль						Разом	Сума	Підсумковий (зал.)	Загальна сума
РОЗДІЛ 1+2									
T1 1.1.	T2 1.2.	T3 1.3.	T4 1.4.	T5 1.5	T6 1.6	75	100	100	100
Поточний контроль									
12	12	12	12	12	15				
Контроль самостійної роботи						25			
4	4	4	4	4	5	-	-	-	-

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	<b>задовільно</b>
60 - 63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 - 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

### 4. Засоби діагностики результатів навчання

Завдання для тестування студентів; реферати, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, питання для підготовки до заліку.

### 5. Програма навчальної дисципліни

#### 5.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

##### Розділ 1. Основи професійної підготовки ерготерапевтів

**Тема 1.1** Загальна характеристика реабілітації. Поняття «реабілітація», «працетерапія», «заняттєва терапія».

**Тема 1.2.** Ерготерапія: теорія та практика.

**Тема 1.3.** Практична клінічна діяльність ерготерапевта.

**Тема 1.4.** Особливості клінічної діяльності ерготерапевта.

**Тема 1.5.** Основні принципи діагностики в ерготерапії.

**Тема 1.6.** Особливості застосування ергорозробок в заняттєвій діяльності з пацієнтами різних нозологічних груп.



## Розділ 2. Теоретико-методичні основи ерготерапії

Тема 2.1. Загальна характеристика ерготерапії

Тема 2.2. Ерготерапія як новий метод реабілітації.

Тема 2.3. Поняття «діяльність». Види діяльності в ерготерапії.

Тема 2.4. Ергодіагностика. Види ергодіагностики.

Тема 2.5. Діяльність міждисциплінарної команди, участь ерготерапевта в складі міждисциплінарної команди.

Тема 2.6. Загальна характеристика МКФ (міжнародної класифікації функціонування обмежень життєдіяльності та здоров'я).

### 1.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лаб.	Конс.	Самост.		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост. робота
<b>Розділ 1. Основи професійної підготовки ерготерапевтів</b>												
Тема 1.1. Загальна характеристика реабілітації. Поняття Р, ЗТ, працет-я.	13	2	2		2	7						
Тема 1.2. Ерготерапія: теорія та практика.	11	2	2			7						
Тема 1.3. Практична клінічна	11	2	2			7						

діяльність ерготерапевта.											
<b>Тема 1.4.</b> Особливості клінічної діяльності ерготерапевта.	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>7</b>					
<b>Тема 1.5.</b> Основні принципи діагностики в ерготерапії.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>					
<b>Тема 1.6.</b> Особливості застосування ергорозробок в заняттєвій діяльності з пацієнтами різних нозологічних груп.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>-</b>					
<b>Розділ 2. Теоретико-методичні основи ерготерапії</b>											
<b>Тема 2.1.</b> Загальна характеристика ерготерапії.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>					
<b>Тема 2.2.</b> Ерготерапія як новий метод реабілітації.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>					
<b>Тема 2.3.</b> Поняття «діяльність». Види	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>					

діяльності в ерготерапії.												
<b>Тема 2.4.</b> Ергодіагностика. Види ергодіагностики.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>						
<b>Тема 2.5.</b> Діяльність міждисциплінарної команди, участь ерготерапевта в складі МК.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>						
<b>Тема 2.6.</b> Загальна характеристика МКФ.	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>-</b>						
Усього годин	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		<b>4</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>-</b>

### Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Загальна характеристика реабілітації. Поняття «реабілітація», «працетерапія», «заняттєва терапія».	2	-
2.	Ерготерапія: теорія та практика.	2	-
3.	Практична клінічна діяльність ерготерапевта.	2	-
4.	Особливості клінічної діяльності ерготерапевта.	2	-

5.	Основні принципи діагностики в ерготерапії.	2	-
6.	Особливості застосування ергорозробок в заняттєвій діяльності з пацієнтами різних нозологічних груп.	2	-
7.	Загальна характеристика ерготерапії.	2	-
8.	Ерготерапія як новий метод реабілітації.	2	-
9.	Поняття «діяльність». Види діяльності в ерготерапії.	2	-
10.	Ергодіагностика. Види ергодіагностики.	2	-
11.	Діяльність міждисциплінарної команди, участь ерготерапевта в складі міждисциплінарної команди.	2	-
12.	Загальна характеристика МКФ	4	-
Разом		26	-

### Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Загальна характеристика реабілітації. Поняття «реабілітація», «працетерапія», «заняттєва терапія».	2	-
2.	Ерготерапія: теорія та практика.	2	-
3.	Практична клінічна діяльність ерготерапевта.	2	-
4.	Особливості клінічної діяльності ерготерапевта.	2	-

5.	Основні принципи діагностики в ерготерапії.	2	-
6.	Особливості застосування ергорозробок в заняттєвій діяльності з пацієнтами різних нозологічних груп.	2	-
7.	Загальна характеристика ерготерапії.	2	-
8.	Ерготерапія як новий метод реабілітації.	2	-
9.	Поняття «діяльність». Види діяльності в ерготерапії.	2	-
10.	Ергодіагностика. Види ергодіагностики.	2	-
11.	Діяльність міждисциплінарної команди, участь ерготерапевта в складі міждисциплінарної команди.	2	-
12.	Загальна характеристика МКФ.	4	-
Разом		26	-

## Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Основні міжнародні законодавчі документа в галузі реабілітації.	7	-
2.	Світова Асоціація ерготерапії.	6	-
3.	Українська Асоціація ерготерапії.	6	-
4.	Стандарти практичної діяльності ерготерапевта.	6	-
5.	Сфери діяльності ерготерапевта.	6	-
6.	Вимоги до компетенцій ерготерапевта.	6	-
7.	Основні положення практичної діяльності ерготерапевта.	7	-
8.	Мультидисциплінарний менеджмент ерготерапевта.	6	-
9.	Права та обов'язки ерготерапевта.	7	-
10.	Сфери діяльності ерготерапевта.	7	-
Разом		64	-

### 6. Рекомендовані джерела інформації

#### Основні

1. Клочкова Е.В. Физическая терапия и эрготерапия как новые специальности для Республики Таджикистан /Е.В. Клочкова, С.Б. Мальцев. – Душанбе, 2010. – 50 с.
2. Швесткова Ольга, Свечена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.
3. Швесткова Ольга, Свечена Катержина та кол. Фізична терапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272с.

#### Допоміжні

1. Лянной Ю.О. Інвалідний спорт. / Ю. О. Лянной - Суми: РВВ СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2000. – 210 с.
2. Лянной Ю.О. Вступ до спеціальності фізична реабілітація. Курс лекцій для студентів спеціальності фізична реабілітація. / Ю. О. Лянной – Суми: РВВ СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2001. – 50 с.
3. Лянной Ю.О. Фізична реабілітація. / Ю. О. Лянной – Суми: РВВ СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2002. – 210 с.
4. Методика впровадження комплексної реабілітації в Львівському міжрегіональному центрі соціально-трудової, професійної та медичної реабілітації інвалідів. / За ред. Г.Г. Дунаса. – Львів: ЗУКЦ, 2008. – 80с.
5. Практичні питання працевлаштування та зайнятості осіб з інвалідністю / А.Г. Швецов, О.О. Волошинський, М.М. Хміль, О.П. Рісний за наук. ред. А.Г. Шевцова – Львів:, 2009. – 140с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://scaspee.com/6/post/2015/07/professional-training-of-masters-in-physical-rehabilitation-in-higher-educational-institutions-of-ukraine-liannojuy.html>
2. [http://www.physrehab.org.ua/Bulletins\\_ua.html](http://www.physrehab.org.ua/Bulletins_ua.html)
3. [http://www.physrehab.org.ua/tl\\_files/Files/bulletins/Buleten\\_06\\_ua\\_web.pdf](http://www.physrehab.org.ua/tl_files/Files/bulletins/Buleten_06_ua_web.pdf)
4. [http://www.physrehab.org.ua/tl\\_files/Files/bulletins/Buleten\\_05\\_ua\\_web.pdf](http://www.physrehab.org.ua/tl_files/Files/bulletins/Buleten_05_ua_web.pdf)
5. [http://www.physrehab.org.ua/tl\\_files/Files/bulletins/Buleten\\_04\\_ua\\_web.pdf](http://www.physrehab.org.ua/tl_files/Files/bulletins/Buleten_04_ua_web.pdf)
6. [http://www.physrehab.org.ua/tl\\_files/Files/bulletins/Buleten\\_03\\_ua\\_web.pdf](http://www.physrehab.org.ua/tl_files/Files/bulletins/Buleten_03_ua_web.pdf)
7. [http://www.physrehab.org.ua/tl\\_files/Files/bulletins/Buleten\\_02\\_ua\\_web.pdf](http://www.physrehab.org.ua/tl_files/Files/bulletins/Buleten_02_ua_web.pdf)
8. [http://www.physrehab.org.ua/tl\\_files/Files/bulletins/Buleten\\_01\\_ua\\_web.pdf](http://www.physrehab.org.ua/tl_files/Files/bulletins/Buleten_01_ua_web.pdf)
9. [http://www.physrehab.org.ua/external\\_uk.html](http://www.physrehab.org.ua/external_uk.html)
10. <http://www.physrehab.org.ua>

### **8 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)**

Аудіовізуальні, технічні і комп'ютерні засоби навчання: комп'ютер, мультимедійний проект, екран.

Навчальні аудиторії, які обладнанні для проведення лекційних і практичних занять; презентації лекцій в Power point.