

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра теорії і методики фізичної культури

РОБОЧА ПРОГРАМА
з виробничої (педагогічної) практики в
закладах професійно-технічної й фахової
передвищої освіти

Рівень освіти: другий(магістерський) рівень

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична культура)

Суми - 2023

Розробники програми: Світлана Гвоздецька, к.фіз.вих., доцент кафедри ТМФК

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри Теорії та методики фізичної культури

Протокол 1 від 31 08 2023 р.

Завідувач кафедри

Олександр Томенко

д. фіз. вих, професор

Ухвалено навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту фізичної культури

Протокол № 1 від « 31 » 08 2023 р.

Prof. Marenko S.B.

ВСТУП

Практична підготовка є частиною системи професійної підготовки спеціалістів з фізичної культури. Вона дає можливість поєднати теоретичні знання, набуті студентами під час навчання у ЗВО та їх практичну діяльність з виконанням обов'язків викладача фізичної культури у закладах професійно-технічної та фахової передвищої освіти.

Діяльність студентів під час проходження практики є аналогом професійної роботи викладача фізичної культури, адекватна змісту і структурі педагогічної діяльності, організовується в реальних умовах закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти. Вона характеризується тим же розмаїттям стосунків і функцій, що й діяльність викладача фізичної культури, тому ця практична підготовка повинна ґрунтуватися на професійних знаннях, спиратися на певний теоретичний фундамент.

Передумови для проходження практики у закладах професійно-технічної та фахової передвищої освіти:

1. На основі вивчення курсів «Теорія ФК, ФВ різних груп населення», «Психологія ФВ і спорту», «Методика викладання фізичної культури у закладах освіти», «Професійно-прикладна фізична підготовка» продовжити ознайомлення студентів магістратури з системою виховної діяльності закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти, розвинути уміння проведення різноманітних форм виховної роботи.

2. Тісний міждисциплінарний зв'язок психології освіти з практикою у закладах професійно-технічної та фахової передвищої освіти дає можливість студентам магістратури за допомогою психологічних методів вивчити пізнавальну діяльність учнів, дає загальні орієнтири для аналізу учнівської групи, визначення етапів її розвитку, забезпечення умов ефективності педагогічного спілкування і взаємин з викладачами.

3. Знання роботи фізіологічних систем організму людини дає можливість студентам магістратури спланувати фізичне навантаження на уроках фізичного виховання в період проходження практичної підготовки, проведення секційного заняття чи змагання, правильно будувати масові заняття фізичною культурою з метою зміцнення здоров'я та підвищення працездатності.

4. Визначення та запровадження наукових принципів, засобів формування мотиваційних стимулів у різних верств населення до зміцнення здоров'я засобами фізичної культури і спорту, розробка фізкультурно-оздоровчих програм для різних вікових груп населення, запровадження системи соціологічних досліджень серед різних груп населення – всі ці знання для магістрів дає «Теорія ФК, ФВ різних груп населення», «Психологія ФВ і спорту», «Методика викладання фізичної культури у закладах освіти», «Професійно-прикладна фізична підготовка», які вони використовують для

підготовки та проведення занять з фізичного виховання у закладах професійно-технічної та фахової передвищої освіти.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Основною *метою* практичної підготовки є формування інтегральної, загальних та професійних (фахових) компетентностей майбутнього фахівця, набуття програмних результатів навчання, виховання потреби систематично поновлювати знання, вести наукові дослідження та творчо застосовувати їх у практичній роботі.

До голоних завдань практичної підготовки належать:

- підготовка до самостійного і творчого виконання основних професійно-педагогічних функцій викладача фізичної культури у реальному навчально-виховному процесі;
- формування професійних і психологічних якостей особистості майбутнього спеціаліста з фізичної культури відповідно до сучасних вимог щодо працівників сфери педагогічної діяльності;
- формування інтересу у студентів до обраної професії, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності, перспектив її кар'єрного зростання впродовж життя.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі освіти, пов'язані з предметною спеціальністю «Фізична культура», що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, професійно-технічної освіти.	
Знання	ЗК 6. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації (у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій), необхідної для постановки і вирішення професійних	ПРН 6. Володіти навичками аналізу, систематизації та оцінки передового педагогічного досвіду фізичного виховання для подальшого використання на практиці його найкращих напрацювань і основних концепцій, включаючи можливість бути наставником молодших колег у вдосконаленні педагогічної майстерності. Методи навчання: 1. Відкритий урок з ФВ.

	завдань, професійного та особистісного розвитку. ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, творчості. ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки передового педагогічного досвіду фізичного виховання для подальшого використання на практиці його найкращих напрацювань і основних концепцій, включаючи можливість бути наставником молодших колег у вдосконаленні педагогічної майстерності.	2. Усні повідомлення результатів вивченого, узагальнення передового педагогічного досвіду у виступах серед педагогів у заклада професійно-технічної та фахової передвищої освіти, на нарадах, курсах, семінарах, конференціях. 3. Письмові повідомлення результатів вивченого, узагальнення передового педагогічного досвіду у формі методичних листів, методичних розробок, статей у збірниках матеріалів конференцій. 4. Наочно-демонстраційна популяризація передового педагогічного досвіду – організація виставок, спеціальні стенди при методкабінетах. Методи оцінювання: проведення залікового уроку з ФВ; виступ на звітній конференції; узагальнення передового педагогічного досвіду у формі методичної розробки, статті у збірках науково-практичних конференцій. ПРН 14. Використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси. Методи навчання: 1. Відкритий урок з ФВ (за відповідних обставин у дистанційному форматі). 2. Усні повідомлення результатів вивченого, узагальнення передового педагогічного досвіду у виступах серед педагогів у заклада професійно-технічної та фахової передвищої освіти, на нарадах, курсах, семінарах, конференціях з використанням цифрових технологій. 3. Письмові повідомлення результатів вивченого, узагальнення передового педагогічного досвіду у
--	--	--

		формі методичних листів, методичних розробок, статей у збірниках матеріалів конференцій. 4. Наочно-демонстраційна популяризація передового педагогічного досвіду – організація виставок, спеціальні стенди при методкабінетах. Методи оцінювання: проведення залікового уроку з ФВ; виступ на звітній конференції; узагальнення передового педагогічного досвіду у формі методичної розробки, наукової публікації.
Уміння	ФК 3. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології у фізичному вихованні для розвитку професійно важливих фізичних і психофізичних якостей у представників різних спеціальностей для реалізації професійно орієнтованої моделі організації фізичного виховання. ФК 4. Здатність оцінювати результати навчання та зміни фізичного стану учнів та студентів в процесі фізичного виховання. ФК 5. Здатність до виконання	ПРН 3. Володіє сучасними методами та інноваційними освітніми технологіями для розвитку професійно важливих фізичних і психофізичних якостей у представників різних спеціальностей та реалізації професійно орієнтованої моделі організації фізичного виховання. Методи навчання: 1. Словесні - пояснення, бесіди, що дозволяють робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу; дискусії щодо гострих питань інноваційного розвитку освіти і ролі викладача у їх розв'язанні. 2. Наочні: фото-і відео демонстрація, що дає можливість студентам полегшити засвоєння техніко-тактичних дій; самостійне створення студентами мультимедійних презентацій, які потребують пошуку інформації в мережі Інтернет; наукових бібліотеках, читальних залах. 3. Спостереження і самоспостереження у процесі занять фізичним вихованням де виначається рівень надійності і готовності до

	посадових обов'язків вчителя фізичної культури та викладача фізичної культури, розробки перспективних та оперативних планів і програм, володіння навичками конструктивної взаємодії з учасниками освітнього процесу, педагогічною етикою та високими моральними якостями, застосовувати інноваційні методики і освітні технології, з метою забезпечення якості навчально-виховного процесу у закладах освіти. ФК 8. Здатність організовувати спортивно-масові заходи для досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондицій осіб різного віку (у тому числі й з відхиленнями стану здоров'я).	успішного виконання професійних обов'язків. 4. Узагальнення незалежних характеристик – збір інформації про професійні якості студента одержувані від інших студентів-практикантів, що спостерігали за ним у процесі виробничої практики. Методи оцінювання: бесіда; опитування; перевірка розробок і матеріалів виробничої практики; спостереження й аналіз професійної діяльності студента під час проходження практики; перевірка презентації на звітній конференції. ПРН 4. Володіти сучасними методами оцінювання результатів навчання та моніторингу змін фізичного стану учнів в процесі фізичного виховання. Методи навчання: 1. Педагогічний контроль - оцінка індивідуального рівня знань і фізичного розвитку, духовного досвіду, фізичної підготовленості, мотивацій і установок, що віддзеркалюють ставлення учнів до майбутніх занять. 2. Самоконтроль - контроль індивідуума за станом свого здоров'я, як під час виконання фізичних навантажень, так і в різні періоди відновлення. 3. Хронометрування діяльності учнів на уроках з ФВ – визначення загальної та моторної щільності уроку, що потребує від студента уміння раціонально витрачати час на вирішення педагогічних задач. 4. Пульсометрія – дає можливість визначити співвідношення між навантаженнями і фізіологічними особливостями або станом здоров'я учня, дати свої зауваження і
--	---	---

		пропозиції з організації та методики проведення уроку у зв'язку з даними показниками ЧСС. 5. Контрольні випробування – визначення рівня фізичної підготовленості, що вимагає від студента спеціальних знань, умінь і забезпечує правильне спостереження, аналіз і оцінку дій учнів, визначення ступеня придатності та ефективності засобів, методів і організаційних форм роботи в конкретних умовах і навчальних ситуаціях. Методи оцінювання: перевірка методичної розробки проведеного фізкультурно-оздоровчого, спортивно-масового заходу; спостереження за діяльністю студента під час проведення занять з фізичного виховання на практиці, перевірка конспектів занять, наукова стаття у збірниках матеріалів конференцій. ПРН 5. Демонструвати знання методики підготовки і проведення уроків та секційних занять, організації самостійної роботи, сучасної системи оцінювання їх знань, навички конструктивної взаємодії з учасниками освітнього процесу, педагогічну етику і, як результат, вміння виконувати посадові обов'язки вчителя/викладача фізичної культури. Методи навчання: 1. Практичні: метод навчання вправ по частинах, що потребує від студента знань техніки виконання складної рухової дії та її подільший розподіл на частини. Метод цілісної вправи потребує визначення основної частини вправи і розгортання навчання саме з неї. Ігровий і змагальний методи вимагають від
--	--	--

		студента розуміння, що їх використання можливе лише при досконалій техніці рухової дії і є варіантами стимулювання інтересу і активізації діяльності учнів з установкою на перемогу при дотриманні правил. 2. Колового тренування дає змогу учням самотійно виконувати фізичні вправи з посильним навантаженням. Виховними можливостями методу є добір засобів кожним учнем. 3. Моделювання і проведення уроків (фрагментів), які орієнтують діяльність викладача на активізацію пізнавальних інтересів учнів у контексті формування їхньої особистої фізичної культури. Методи оцінювання: спостереження за діяльністю студента під час проведення занять з фізичного виховання на практиці, перевірка конспектів уроків. ПРН 7. Вміти організовувати процес фізичного виховання відповідно Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, моделювати адекватні засоби та форми занять з учнівською молоддю відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних показників учнів, мотивації і рівня їх підготовленості, індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, проектувати оптимальні методики навчально-виховної, фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями в умовах закладів освіти (у тому числі й з відхиленнями стану здоров'я). Методи навчання: 1. Словесні - пояснення, бесіди, що дозволяють робити висновки, узагальнення на основі раніше
--	--	---

		вивченого матеріалу; дискусії щодо гострих питань іноваційного розвитку освіти і ролі викладача у їх розв'язанні. 2. Наочні: фото-і кіно демонстрація, що дає можливість студентам полегшити засвоєння техніко-тактичних дій; самостійне створення студентами мультимедійних презентацій, які потребують пошуку інформації в мережі Інтернет; наукових бібліотеках, читальних залах. 3. Практичні: метод навчання вправ по частинах, що потребує від студента знань техніки виконання складної рухової дії та її подільший розподіл на частини. Метод цілісної вправи потребує визначення основної частини вправи і розгортання навчання саме з неї. Ігровий і змагальний методи вимагають від студента розуміння, що їх використання можливе лише при досконалій техніці рухової дії і є варіантами стимулювання інтересу і активізації діяльності учнів з установкою на перемогу при дотриманні правил. Методи оцінювання: спостереження за діяльністю студента під час проведення уроків фізичного виховання на практиці, перевірка конспектів уроків, системний аналіз та оцінювання ефективності проведення уроку фізичного виховання. ПРН 11. Володіти різноманітними методичними прийомами, що активізують пізнавальну діяльність. Методи навчання: 1. Формування свідомості: бесіда, лекція, дискусія, навіювання, переконання, приклад – про здоровий
--	--	--

		спосіб життя, вплив фізичних вправ на організм людини. 2. Формування моральної поведінки – вироблення досвіду поведінки згідно з моральними правилами і нормами. 3. Формування досвіду поведінки (доручення, вимоги). 4. Моделювання і проведення уроків (фрагментів), які орієнтують діяльність викладача на активізацію пізнавальних інтересів учнів у контексті формування їхньої особистої фізичної культури. Методи оцінювання: постереження за індивідуальною бесідою студента з учнем, який не відвідує заняття з фізичного виховання, оцінка його тактовності, реагування на спірні висловлювання учня, логіку аргументів, переконання у необхідності повсякденних занять фізичними вправами, спостереження за діяльністю студента під час проведення уроків фізичного виховання на практиці, перевірка конспектів уроків. ПРН 12. Вміти розробляти перспективні та оперативні плани й програми спортивних гуртків та секцій. Методи навчання: 1. Лекції. 2. Тестові завдання. 3. Підручники. 4. Мережа Інтернет. 5. Електронні бібліотеки. 6. Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін «Теорія ФК, ФВ різних груп населення», «Психологія ФВ і спорту», «Методика викладання фізичної культури у закладах освіти», «Професійно-
--	--	--

		прикладна фізична підготовка», програми практик. Методи оцінювання: перевірка плану роботи спортивної секції у закладах професійно-технічної та фахової передвищої освіти.
Комунікація	ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою, виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності.	ПРН 13. Володіти навичками критичного мислення, міжособистісної комунікації, роботи у колективі, відстоювати власну позицію, відповідально ставитись до виконання професійних обов'язків. Методи навчання: 1. Лекції. 2. Тестові завдання. 3. Підручники. 4. Мережа Інтернет. 5. Електронні бібліотеки. 6. Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін «Теорія ФК, ФВ різних груп населення», «Методика викладання фізичної культури у закладах освіти», «Психологія ФВ і спорту», програми практик. Методи оцінювання: постереження за діяльністю студента під час проведення уроків фізичного виховання на пракиці, системний аналіз та оцінювання ефективності проведення уроку фізичного виховання.
Автономія та відповідальність	ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права та обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського	

	суспільства та необхідність його сталого розвитку, нетерпимості до корупційної поведінки, поважне ставлення до права й закону, володіння достатнім рівнем професійної правосвідомості. ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети, дотримуватися принципів професійної етики, адаптуватися до різних професійних ситуацій.	
--	--	--

ЗМІСТ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Зміст практичної підготовки в закладах професійно-технічної та фахової передвищої освіти включає наступне:

1) підготовча робота студентів до проходження практики: участь у настановчій конференції з питань організації виробничої практики, ознайомлення з методичними рекомендаціями та вимогами щодо навчально-методичної, виховної та дослідницької роботи;

2) знайомство з адміністрацією та викладачамизакладу; огляд спортивних залів, їх обладнання та оформлення; вивчення робочого навчального плану з предмету фізичне виховання, поурочних планів викладачів фізичної культури; аналіз навчальних програм; плану роботи спортивної секції; планування навчально-виховної і методичної роботи на період практики;

3) підготовка до проведення уроків з фізичного виховання (згідно з поурочним планом); спостереження за уроками викладача фізичної культури та інших студентів-практикантів, виховними заходами кураторів (майстрів) груп, участь в обговоренні проведених уроків; підбір інвентарю та обладнання до занять; забезпечення виховного характеру навчання; розвиток пізнавальної активності і творчості учнів; індивідуальна навчально-виховна та профорієнтаційна робота з учнями;

4) методична та дослідницька діяльність: проведення фізкультурно-оздоровчого, спортивно-масового чи виховного заходу у прикріпленій групі (або між паралелями); написання наукової статті у збірниках матеріалів конференцій, систематичне ведення щоденника практики; участь у засіданнях педагогічної ради закладу, методичних об'єднаннях викладачів фізичної культури; підготовка фотоматеріалів для презентації та участь у підсумковій звітній конференції за результатами практики.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Організація і проведення практичної підготовки здійснюється відповідно до галузевих стандартів освіти, керуючись «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка», ухваленого рішенням вченої ради університету протокол № 11 від 29.05.2023 року.

Відповідальність за організацію, проведення і контроль практики покладається на ректора та першого проректора, завідувача практик університету, завідувача випускової кафедри. Безпосередню організацію і проведення практичної підготовки в закладах професійно-технічної та фахової передвищої освіти забезпечує кафедра ТМФК. Методичне керівництво практикою здійснює керівник практики та методисти з практики. Методистами з практики призначаються науково-педагогічні працівники, які мають досвід викладацької роботи у закладах вищої освіти не менше 3 років або досвід практичної роботи за фахом.

Тривалість робочого часу студента під час проходження практики регламентується Кодексом законів про працю України та іншими законодавчими актами, що встановлюють соціально-трудові відносини, і складає 45 години (1,5 кредити) на тиждень, із яких 30 годин – безпосередня робота на базі практики, 15 годин – самостійна навчальна діяльність за програмою практики.

Підготовка до проходження практик студентами Навчально-наукового інституту фізичної культури проводиться заздалегідь. Проведенню практик передують заходи: складаються списки професійно-технічних навчальних закладів, де планується проходження практик, листи до директорів закладів із проханням прийняти студентів на практику, узгоджується термін проходження практик, розробляються атестаційні листи на кожного студента. За кожним закладом закріплюється методист з фаху, який надає

студенту допомогу методичного характеру, організаційного, контролює хід практики. Для студентів-практикантів організовується консультація з питань практики.

Готуються списки студентів для проходження медичного огляду та оформлюються санітарні книжки.

До початку практики проводиться настановча конференція.

ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Формами контролю, які використовуються під час практичної підготовки є: ***індивідуальний контроль*** – використовується методистами з практики у випадку, коли необхідно перевірити індивідуальне завдання, дане студентові, наприклад провести бесіду в прикріпленій групі на спортивну тематику, профорієнтаційну роботу; ***груповий контроль*** – використовується, якщо в базовому закладі одночасно проходять практику декілька студентів (група поділяється на підгрупи і кожній підгрупі дається окреме завдання; ***самоконтроль*** (усна перевірка, практична перевірка).

Методи контролю:

Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань студентів – готовність до проходження педагогічної практики, здійснюється на дисципліні «Методика викладання фізичної культури у закладах освіти») застосовуємо як передумову для успішного планування і керівництва процесом проходження студентами практичної підготовки.

Поточний контроль здійснюється методистами з практики з метою:

- виявити ступінь відповідальності студентів та їх ставлення до виробничої практики;
- перевірити документи планування та обліку з виробничої практики;
- перевірити підготовку та допомогти студентам організувати роботу з наукового дослідження;
- допомогти навчитись самостійно, відповідально і систематично вивчати матеріал типових програм з фізичної культури для учнів професійно-технічних закладів;
- перевірити письмовий звіт та допомогти студентові створити презентацію.

Підсумковий контроль – перевірка звітної документації та виставлення диференційованого заліку студентам з метою оцінки їх знань та навичок у відповідності до робочої програми з практичної підготовки.

ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ ТА ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практичної підготовки на кафедрі ТМФК, яка забезпечує організацію і проведення практичної підготовки.

До звітної документації входять:

1. Робочий навчальний план з предмету фізичне виховання.
2. План роботи з фізичної підготовки.
3. Розподіл навчальних годин за елементами програмного матеріалу з фізичного виховання.
4. Поурочно-тематичне планування з предмету фізичне виховання.
5. Плани занять з предмету фізичне виховання.
6. Методична розробка фізкультурно-оздоровчого, спортивно-масового заходу.
7. План роботи спортивної секції у професійно-технічному навчальному закладі.
8. Наукова стаття у збірнику матеріалів конференції.
9. Звіт про проходження педагогічної практики студентом-магістром та презентація.
10. Характеристика на студента-магістра.
11. Щоденник педагогічної практики.
12. Атестаційний лист магістра-практиканта.

Звітна документація із практичної підготовки подається на перевірку не пізніше 10 днів після її закінчення. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання подають звітну документацію методисту з фаху у перші 3 дні наступної після практики сесії.

Після перевірки звітної документації керівником практики і її позитивної оцінки, звіт публічно захищається здобувачем вищої освіти на підсумковій конференції. Місце, час і форма проведення звіту з практики визначається кафедрою ТМФК, яка забезпечує організацію і проведення практичної підготовки і доводиться до відома здобувачів вищої освіти та завідувача навчальною та виробничою практикою Університету.

Підсумкова оцінка з практичної підготовки визначається керівником практики і вноситься ним у щоденник студента-практиканта.

Здобувачам вищої освіти, які працюють за фахом із навантаженням не менше 0,5 ставки, практична підготовка зараховується за наявності підтверджуючих документів.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

План роботи з фізичної підготовки на 2023/2024 н. р.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
I. Організаційно-навчальна робота			

1.	Планування навчального процесу з фізичної культури (навчальний план, графік навчального процесу, робочий план)	Вересень	
2.	Провести вибори фізоргів груп	Вересень-жовтень	
3.	Організувати і провести звітно-виробничі збори з фізичної культури	Протягом року	
4.	Проводити щомісячно засідання методичної комісії з організаційних питань	Щомісячно	
5.	Організувати заняття для підвищення практичних навичок у проведенні фізкультпауз, хвилин майстрів виробничого навчання, класних керівників	Протягом року	
6.	Оновлення інструктивних, інформаційних фото стендів	Протягом року	
7.	Проведення спортивних вечорів, зустрічі з відомими спортсменами тощо	Протягом року	

II. Методична робота

1.	Участь у роботі обласних семінарів – практикумів, шкіл передового педагогічного досвіду	Згідно з планом НМЦ ПТО	
2.	Участь у роботі методичної комісії ліцею. Методичні розробки уроків та позакласних заходів	Згідно з планом НМЦ ПТО	

III. Фізкультурно–масова робота

1.	Організувати і провести роботу спортивних гуртків та секцій	Протягом року	
2.	Розробити Положення про змагання і календарний план проведення спартакіади серед учнів ЗПТО	Вересень	
3.	Сформувати збірні команди ЗПТО з різних видів спорту та брати участь у змаганнях обласної Спартакіади «Спорт протягом життя» та міської Спартакіади серед спеціальних та вищих навчальних закладів I –II рівнів акредитації	Вересень – жовтень	
4.	Провести предметний тиждень «Фізична культура і здоров'я»	Лютий	
5.	Проводити оздоровчі екскурсії	Протягом	

	вихідного дня	року	
IV. Фізкультурно–оздоровча робота			
1.	Створити групи оздоровчої спрямованості	Вересень	
2.	Провести «Дні здоров'я»	Вересень, травень	
3.	Організувати роботу з учнями віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи.	Жовтень	
4.	Забезпечити проведення поглибленого медичного огляду	Вересень – жовтень	
5.	Організувати проведення профілактичних бесід «За здоровий спосіб життя»	Щомісяця	
6.	Забезпечити проведення оздоровчих заходів у режимі навчального дня	Щоденно	
V. Фінансово–господарська діяльність			
1.	Підтримання стану матеріально – спортивної бази в належному стані	Щоденно	
2.	Придбання спортивного інвентарю	За кошторисом	

Розподіл навчальних годин за елементами програмного матеріалу з фізичної культури

№ п/п	Теми	I курс	II курс	III курс	Після 11 класів	
					1 рік	1,5 року
1	Теорія	2	+	+	2	2
2	Легка атлетика	32	28	10	16	26
3	Гімнастика	14	12	8	6	10
4	Спортивні ігри	16	18	4	8	10
5	Кросова, лижна підготовка	4	4	-	4	6
6	Плавання	4	4	-	6	8
7	Туризм	8	8	-	8	8
8	ППФП	+	+	+	+	+
9	Домашнє завдання	+	+	+	+	+
Разом		80	76	24	50	70

Поурочно-тематичне планування з предмету фізична культура

**Державний навчальний заклад
Сумське міжрегіональне вище професійне училище**

Методист

_____ **О.І.Русанова**
«___» _____ **20__ р.**

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧНЕ
ПЛАНУВАННЯ
З ПРЕДМЕТУ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА
на 20__-20__ н.р.**

група № 11 (93 год.)

**з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування
електроустаткування»**

**Навчальна програма
з фізичної культури для професійно-технічних навчальних закладів**

Суми 2023

Викладач: П.І.П. викладача, його посада, науковий ступінь.

**Розглянуто і схвалено на засіданні
методичного об'єднання викладачів
суспільно-гуманітарних дисциплін
Протокол № ____ від «____» _____ 20__ р.
Голова М.О. _____ Н.М. Кривенко**

1. Модуль Футбол – 34 годин
2. Модуль Волейбол – 30 годин
3. Модуль Баскетбол – 29 годин

Модуль 1. Футбол
Професійно-прикладна фізична підготовка

№ уроку	Тема та короткий зміст занять	Домашні завдання
1.	Інструктаж з БЖД. Теоретичні відомості. Розвиток футболу в Україні.	Виконати підтягування на перекладині.
2.	Правила техніки безпеки під час вивчення елементів з футболу. Естафети з використанням елементів футболу.	Виконати вправи для м'язів спини.
3.	Інструктаж з БЖД. Правила гри. Навчальна гра. Вправи для розвитку швидкості.	Виконати вправи для м'язів пресу.
4.	Інструктаж з БЖД. Основи техніки та тактики гри в футбол.	Виконати вправи для м'язів ніг.
5.	Інструктаж з БЖД. Пересування: різні поєднання прийомів пересування з технікою володіння м'ячем.	Виконати комплекс вправ для укріплення м'язів спини.
6.	Інструктаж з БЖД. Удари по м'ячу, що летить і котиться, внутрішньою стороною ступні.	Виконати біг в повільному темпі 2000м.
7.	Інструктаж з БЖД. Удари по м'ячу, що летить і котиться, серединою підйому з місця і в русі.	Виконати стрибки зі скакалкою.
8.	Інструктаж з БЖД. Прискорення та ривки з м'ячем. Навчальна гра.	Виконати згинання-розгинання рук в упорі лежачи.
9.	Інструктаж з БЖД. Удари по м'ячу ногою: на точність (у ціль, у ворота, партнеру, що рухається).	Виконати удари м'яча в ціль.
10.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного нормативу – підтягування на перекладині.	Виконати вправи на увагу.
11.	Інструктаж з БЖД. Зупинки м'яча різними способами.	Скласти комплекс вправ для розвитку верхнього плечового поясу.
12.	Інструктаж з БЖД. Удари по м'ячу головою. Навчальна гра.	Виконати спеціальні вправи футболіста.
13.	Інструктаж з БЖД. Ведення м'яча різними способами на високій швидкості.	Виконати вправи на увагу.

14.	Інструктаж з БЖД.Удари головою в стрибку, удари чолом.	Виконати вправи для м'язів спини.
15.	Інструктаж з БЖД. Ведення м'яча, змінюючи напрямок і ритм руху.	Скласти комплекс вправ для розвитку м'язів пресу.
16.	Інструктаж з БЖД.Обманні рухи. Вкидання м'яча:вдосконалення точності і дальності вкидання м'яча.	Виконати вправи для м'язів спини.
17.	Інструктаж з БЖД.Елементи гри воротаря: техніка ловіння та відбивання м'яча.	Виконати вправи для м'язів пресу.
18.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного нормативу – стрибки у довжину з місця. Тематичне оцінювання.	Виконати вправи для м'язів ніг.
19.	Інструктаж з БЖД.Елементи гри воротаря: кидків руками та вибивання м'яча ногами, уміння визначати напрямок можливого удару.	Скласти комплекс вправ для розвитку м'язів спини.
20.	Інструктаж з БЖД.Елементи гри воротаря: гра на виходах, швидка організація атаки, керування грою партнерів по обороні.	Виконати вправи для рук.
21.	Інструктаж з БЖД.Індивідуальні дії у нападі. Вправи для розвитку швидкісно-силових якостей.	Виконати підтягування на перекладині.
22.	Інструктаж з БЖД.Групові дії у нападі.Вправи для розвитку гнучкості.	Виконати вправи для м'язів спини.
23.	Інструктаж з БЖД. Командні дії у нападі.	Виконати вправи для м'язів пресу.
24.	Інструктаж з БЖД. Жонглювання м'ячем ногою. Вправи для розвитку витривалості.	Виконати вправи для м'язів ніг.
25.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного нормативу – згинання-розгинання рук в упорі лежачи.	Виконати присідання на одній нозі.
26.	Інструктаж з БЖД. Індивідуальні дії у захисті. Вправи для розвитку спритності.	Виконати вправи для координації рухів.
27.	Інструктаж з БЖД. Удари м'яча на точність з відстані 16м. Навчальна гра.	Виконати стрибки зі скакалкою.
28.	Інструктаж з БЖД. Жонглювання м'ячем - стегном (правим, лівим), головою.	Виконати згинання-розгинання рук в упорі лежачи.
29.	Інструктаж з БЖД. Навчальна двостороння гра з перевіркою правил гри.	Виконати вправи для м'язів ніг.

30.	Інструктаж з БЖД. Групові дії у захисті. Вправи для розвитку сили. Навчальна гра.	Виконати вправи на увагу.
31.	Інструктаж з БЖД. Командні дії у захисті. Вправи для розвитку координації рухів.	Скласти комплекс вправ для розвитку верхнього плечового поясу.
32.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного навчального нормативу – удари м'яча на точність з відстані 16м (6 ударів).	Виконати спеціальні вправи футболіста.
33.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного навчального нормативу – жонгливання.	Виконати вправи на увагу.
34.	Інструктаж з БЖД. Узагальнюючий урок.	Виконати вправи для м'язів спини.

Модуль 2. Волейбол

Професійно-прикладна фізична підготовка

№ уроку	Тема та короткий зміст занять	Домашні завдання
1.	Інструктаж з БЖД. Теоретичні відомості. Правила техніки безпеки під час вивчення елементів з волейболу.	Виконати вправи на увагу.
2.	Інструктаж з БЖД. Історія волейболу. Вправи на розвиток швидкості.	Виконати вправи для м'язів спини.
3.	Інструктаж з БЖД. Правила гри у волейбол. Навчальна гра.	Виконати вправи для м'язів ніг.
4.	Інструктаж з БЖД. Подача верхня, бокова на точність і силу.	Скласти комплекс вправ для розвитку всіх груп м'язів.
5.	Інструктаж з БЖД. Техніка переміщень: приставним кроком, зупинка кроком та стрибком, поєднання переміщення і зупинки.	Виконати вправи для розвитку гнучкості.
6.	Інструктаж з БЖД. Прийом м'яча двома руками знизу, зверху. Навчальна гра.	Виконати вправи для м'язів пресу.
7.	Інструктаж з БЖД. Техніка блокування з наступною страховкою. Навчальна гра.	Виконати вправи для м'язів ніг.
8.	Інструктаж з БЖД. Вправи на розвиток спритності. Прийом м'яча після швидкого переміщення.	Виконати присідання на одній нозі.
9.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного нормативу – нахил уперед з положення сидячи.	Виконати вправи для координації рухів.
10.	Інструктаж з БЖД. Вправи з набивними	Виконати стрибки зі

	м'ячами. Верхня та нижня прямі передачі. Передачі м'яча. Навчальна гра.	скакалкою.
11.	Інструктаж з БЖД. Техніка та тактика гри в захисті.	Виконати згинання-розгинання рук в упорі лежачи.
12.	Інструктаж з БЖД. Взаємодія гравців, що приймають м'яч, із гравцем що перебуває в зоні 4, 3, 2. Передачі м'яча для нападаючого удару. Навчальна гра.	Виконати вправи для координації рухів.
13.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного нормативу - стрибки через скакалку за 30 сек. Тематичне оцінювання.	Виконати вправи для м'язів ніг.
14.	Інструктаж з БЖД. Взаємодія з гравцем, що виконує другу передачу. Навчальна гра.	Виконати вправи з гантелями.
15.	Інструктаж з БЖД. Техніка зонного блокування. Навчальна гра.	Виконати вправи на увагу.
16.	Інструктаж з БЖД. Верхня, нижня та бокова подачі м'яча. Контроль за суперником, нападаючий удар. Вибір місця для блокування. Навчальна гра.	Виконати згинання-розгинання рук в упорі лежачи.
17.	Інструктаж з БЖД. Техніка та тактика гри в нападі.	Скласти комплекс вправ для розвитку верхнього плечового поясу.
18.	Інструктаж з БЖД. Верхня, нижня та бокова подачі м'яча. Передача м'яча через сітку. Перший нападаючий удар. Блокування м'яча. Навчальна гра.	Виконати вправи для м'язів спини.
19.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного нормативу – піднімання тулуба в сід за 60 сек.	Виконати спеціальні вправи футболіста.
20.	Інструктаж з БЖД. Вправи на розвиток координації рухів. Статичні вправи.	Виконати вправи на увагу.
21.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного нормативу – вис на зігнутих руках .	Виконати вправи для м'язів спини.
22.	Інструктаж з БЖД. Навчальна двостороння гра. Естафети.	Виконати вправи для м'язів ніг.
23.	Інструктаж з БЖД. Імітація нападаючого удару з наступними обмеженими діями.	Виконати вправи для м'язів ніг.
24.	Інструктаж з БЖД. Верхня, нижня та бокова подачі м'яча. Прямий нападаючий удар, блокування. Навчальна гра.	Виконати вправи для м'язів пресу.
25.	Інструктаж з БЖД. Верхня, нижня та бокова	Виконати вправи на

	подачі м'яча. Прямий нападаючий удар. Одиночне та групове блокування.	увагу.
26.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного навчального нормативу -10 прямих верхніх подач на точність в зазначену зону.	Виконати присідання на одній нозі.
27.	Інструктаж з БЖД. Навчальна двостороння гра з перевіркою правил гри.	Виконати вправи для координації рухів.
28.	Інструктаж з БЖД. Одиночне та групове блокування. Взаємодія гравців.	Виконати вправи на увагу.
29.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного навчального нормативу - 6 передач на точність через сітку із зони 2,3,4 (в зазначену зону).	Виконати вправи для координації рухів.
30.	Інструктаж з БЖД. Узагальнюючий урок.	Виконати вправи на увагу.

Модуль 3. Баскетбол

Професійно-прикладна фізична підготовка

№ уроку	Тема та короткий зміст занять	Домашнє завдання
1.	Інструктаж з БЖД. Теоретичні відомості. Історія розвитку баскетболу у світі та Україні. Правила техніки безпеки під час вивчення елементів баскетболу.	Виконати вправи для м'язів пресу.
2.	Інструктаж з БЖД. Правила змагань. Стійки, пересування.	Виконати вправи для м'язів ніг.
3.	Інструктаж з БЖД. Передача м'яча двома руками від грудей на місці в парах. Ведення м'яча.	Виконати вправи для м'язів пресу.
4.	Інструктаж з БЖД. Зупинки, повороти у русі та на місці. Спеціальні і підготовчі вправи баскетболіста.	Виконати присідання на одній нозі.
5.	Інструктаж з БЖД. Ведення, передача, ловіння м'яча. Штрафні кидки. Індивідуальні й командні тактичні дії у нападі й захисті. Навчальна гра.	Виконати вправи для м'язів пресу.
6.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного нормативу - човниковий біг 4x10м.	Виконати спеціальні вправи баскетболіста.
7.	Інструктаж з БЖД. Навперемінне ведення м'яча правою і лівою рукою у русі. Кидки м'яча під різним кутом до щита.	Виконати вправи на увагу.
8.	Інструктаж з БЖД. Організація техніко-тактичних дій у процесі гри. Стійки.	Виконати вправи для м'язів спини.

	Пересування, зупинки, повороти. Ведення, передача м'яча. Штрафні кидки. Навчальна гра.	
9.	Інструктаж з БЖД. Ловіння м'яча на різній висоті та відскоку від щита.	Скласти комплекс вправ для розвитку м'язів пресу.
10.	Інструктаж з БЖД. Індивідуальні тактичні дії у нападі та захисті.	Виконати вправи для м'язів пресу.
11.	Інструктаж з БЖД. Ведення м'яча з різною висотою відскоку.	Виконати вправи для м'язів ніг.
12.	Інструктаж з БЖД. Кидки м'яча з правої і лівої сторони кошика. Індивідуальні тактичні дії в нападі і захисті.	Скласти комплекс вправ для розвитку м'язів спини.
13.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного нормативу підтягування на перекладині. Тематичне оцінювання.	Виконати вправи для м'язів спини.
14.	Інструктаж з БЖД. Ведення, передачі, кидки м'яча в умовах захисних дій гравців. Штрафні кидки.	Виконати вправи для рук.
15.	Інструктаж з БЖД. Групові тактичні дії у нападі та захисті.	Виконати згинання-розгинання рук в упорі лежачи.
16.	Інструктаж з БЖД. Командні тактичні дії у нападі та захисті.	Виконати вправи для м'язів ніг.
17.	Інструктаж з БЖД. Індивідуальні, групові й командні тактичні дії у нападі та захисті. Ведення, передача, ловіння, кидки м'яча. Навчальна гра.	Виконати вправи для м'язів пресу.
18.	Інструктаж з БЖД. Кидки м'яча з середньої і далекої відстані при протидії захисника. Навчальна гра.	Виконати вправи на увагу.
19.	Інструктаж з БЖД. Накривання кидка і підбор м'яча під щитом.	Скласти комплекс вправ для розвитку верхнього плечового поясу.
20.	Інструктаж з БЖД. Ловля і передача м'яча однією і двома руками зверху, із-за голови, від грудей. Навчальна гра.	Виконати вправи на увагу.
21.	Інструктаж з БЖД. Кидки м'яча з дистанції 4,5м. Штрафні кидки. Ведення, передача м'яча. Навчальна гра.	Виконати вправи з гантелями.
22.	Інструктаж з БЖД. Індивідуальні, групові й командні тактичні дії у нападі та захисті.	Виконати вправи для м'язів ніг.

	Ведення, передача, ловіння, кидки м'яча. Навчальна гра.	
23.	Інструктаж з БЖД. Поперемінне ведення м'яча правою і лівою рукою у русі. Ловіння м'яча на різній висоті та відскоку від щита. Подвійний крок. Навчальна гра.	Виконати вправи для м'язів пресу.
24.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного навчального нормативу - передача м'яча двома руками в стінку, к-ть разів за 1 хв.	Виконати вправи для координації рухів.
25.	Інструктаж з БЖД. Навчальна двостороння гра з перевіркою знань по правилам гри.	Виконати згинання-розгинання рук в упорі лежачи.
26.	Інструктаж з БЖД. Пересування, зупинки, повороти у нападі й захисті. Ведення, передачі, ловіння, кидки м'яча. Штрафні кидки. Навчальна гра.	Виконати вправи з гантелями.
27.	Інструктаж з БЖД. Індивідуальні, групові й командні тактичні дії у нападі та захисті. Ведення, передача, ловіння, кидки м'яча. Навчальна гра.	Виконати вправи для м'язів ніг.
28.	Інструктаж з БЖД. Прийом контрольного навчального нормативу -10 штрафних кидків на точність.	Виконати вправи для м'язів пресу.
29.	Інструктаж з БЖД. Узагальнюючий урок.	Виконати вправи на увагу.

Плани занять з предмету фізична культура
Орієнтовний скорочений план-конспект уроку за розділом
гімнастика – ППФП

Розділ занять: Гімнастика-ППФП

Тема: акробатика

Завдання уроку:

1. Повторити техніку виконання перекиду вперед, назад, стійки на голові і руках.
2. Удосконалити техніку виконання підтягування на перекладині, стрибка через гімнастичний стіл.
3. Сприяти розвитку сили і гнучкості.

Дата проведення: «__» _____

Місце проведення: спортивна зала.

Інвентар: перекладина, гімнастичні мати, секундомір.

Хід уроку

№ п/п	Зміст уроку	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
I	Підготовча частина	10-12 хв	контроль за якістю виконання розминки
	Шикування, прийом рапорту, доведення до учнів теми і мети уроку		
	Стройові вправи		
	ЗРВ у русі:		
	-біг з високим підніманням стегна;	2 кола	
	-біг зі зміною зігнутих ніг назад;	2 кола	
	-біг зі зміною прямих ніг вперед;	2 кола	
	-біг зі зміною прямих ніг назад;	2 кола	
	-біг спиною вперед.	1 коло	
II	Основна частина	30 хв.	
	Перекладина: підтягування. Підйом переворотом в упор, як повторення та удосконалення гімнастичних вправ	5-6 р.	слідкувати за правильним положенням рук та ніг
	Перекиди вперед-назад	5-6 р.	
	Стрибок через гімнастичний стіл з розбігу	5-6 р.	
	Згинання-розгинання рук від підлоги (хлопці) та від лави (дівчата)	20-30 р.	слідкувати за положенням рук, ніг та спини
III	Заключна частина	3-5 хв	
	Легкий біг з переходом на ходьбу		контроль за якістю виконання ЗРВ
	ЗРВ у русі, вправи на відновлення дихання.		
	Підсумок уроку		домашнє завдання

Підпис (студента)_____

Методична розробка виховного заходу

Положення про проведення масового фізкультурно-спортивного заходу
„Княжі ігри” для різних вікових груп серед освітніх закладів м. Суми

I. Мета

1. Створення сприятливих умов для реалізації права жителів м. Суми на заняття фізичною культурою і спортом та задоволення їх потреб в оздоровчих послугах за місцем проживання, у місцях масового відпочинку;
2. Відродження історико-культурних та господарських традицій, пропаганда здорового способу життя впровадженням форм та засобів національної фізичної культури;
3. Творче, інтегроване використання міжнародного досвіду фізичного виховання та вдосконалення функціонування сучасної національної системи освіти в Україні;
4. Реалізація інноваційних технологій, що базуються на основі здорового способу життя, та їх використання у позашкільних, позаурочних формах роботи та молодіжному дозвіллі;
5. Поглиблення професійно-педагогічних знань, умінь та навиків студентів та школярів в організації та проведенні фізкультурно-оздоровчих заходів.

II. Завдання

1. Формувати усвідомлену потребу молоді до систематичних занять фізичною культурою та спортом;
2. Сприяти популяризації активного дозвілля, збереженню та зміцненню психо-фізичного здоров'я учнівської та студентської молоді, мотивації до занять фізичними вправами, участі у масових спортивних заходах
3. Визначити рівень фізичних, психічних, інтелектуальних здібностей учнів та студентів, стану їхньої інформованості з питань розвитку фізичної культури та спорту на території України (зокрема Сумської області);
4. Виховувати серед молоді патріотичну, моральну та матеріальну відповідальність за особистий спосіб життя, самовдосконалення та виховання здорової української нації;
5. Залучати учнівську та студентську молодь міста до занять фізичною культурою і спортом задля профілактики негативних проявів у суспільстві.

III. Термін та місце проведення

Фізкультурно-оздоровчий захід „Княжі ігри” проводиться в позаурочний час у визначених місцях м. Суми, а саме: Театральна площа, вул. Вінніченка, парк Лесі Українки, Водна станція ГСО „Спартак”, Замкова площа, Замок Любарта, _____ року. Початок: _____ о _____ год. на Театральній площі. Закінчення: _____ о _____ год. у Замку Любарта.

IV. Керівництво заходом

Загальне керівництво заходу здійснює Волинський обласний центр фізичного здоров'я населення „Спорт для всіх”, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Безпосередню організацію та проведення заходу здійснює організаційний комітет, створений із представників адміністрації та викладацького складу ЗВО.

V. Учасники заходу

Учасниками фізкультурно-оздоровчого заходу „Княжі ігри” є учнівська та студентська молодь різних вікових груп, дошкільних закладів та інші бажаючі міста. Склад команди спортивних змагань: 10 чоловік – 6 хлопців, 4 дівчини. Команда повинна мати єдину форму, емблему, девіз або життєве гасло, що відповідає назві заходу. Колективи, які задіяні у видовищному дійстві, приватні особи, волантери підпорядковуються загальним правилам під керівництвом організаційного комітету.

VI. Подання заявок

Заявки на участь в масовому фізкультурно-оздоровчому заході „Княжі ігри”, завірені керівником організації та лікарем; документи, які засвідчують особу учасника змагань (учнівські та студентські посвідчення, ксерокопії паспортів, свідоцтв) подаються в організаційний комітет до _____.

VII. Програма заходу

1. Урочисте відкриття свята.
2. Театралізоване дійство „ Вітання княжої гори”.
3. Представлення команд, конкурс костюмів, емблем, гасел.
4. Інтелектуальні вікторини, кросворди, на тему: „Традиції фізичного виховання Київської Русі”.
5. Пізнавальна показова виставка колекції зброї, предметів побуту, портретів князів та панорамних експонатів на тему „Київська Русь”.
6. Конкурси малюнків, творчих робіт, мистецьких витворів, кінофільмів, кліпів, плакатів, виробів народних умільців.
7. Спортивні естафети, народні ігри та розваги, одноборства.
8. Показ моделей будинків мод та індивідуальних виконавців: „Середньовічний колорит”.
9. Показові виступи спортсменів, творчих художніх колективів; лицарські турніри, джигітування, веслування.
10. Виставка-продаж товарів народної творчості.

11. Уроки майстерності: верхової їзди, веслування, стрільби з лука, володіння мечем, списом, середньовічного танцю; кужільництва, теслярства, гончарства, ковальства, писанки, малярства, вишивки, ткацтва.

12. Костюмований бал „Княжа гостина”. Представлення уособлюваного середньовічного образу. Народні ігри та забави біля вогнища. Визначення князя та княгинині вечора.

13. Урочисте закриття заходу. Виступи художніх та спортивних колективів. Нагородження учасників змагань.

VIII. Визначення переможців

Команда переможець визначається за найбільшою загальною сумою набраних балів. Представлення команди оцінюється за 10-бальною шкалою. Кожен ігровий конкурс оцінюється за 5-бальною шкалою. Інтелектуальний конкурс – 1 бал за правильну відповідь. У разі здобуття однакової кількості балів двома командами, перевага надається тій, яка займала послідовно більшу кількість 1-2 місць у конкурсах.

IX. Нагородження

Усі учасники заходу нагороджуються пам'ятними призами. 59 Команди-учасниці нагороджуються дипломами, грамотами, кубками. Переможці конкурсів вболівальників нагороджуються подарунками. У якості подарунків використовуються конкурсні роботи учнів художніх шкіл та гуртків, мистецькі роботи місцевих майстрів, вироби підприємств. Головні призи: путівка в оздоровчий табір, санаторій, туристична поїздка по історичних місцях України, запрошення на заняття спортивних шкіл, клубів.

X. Лікарський контроль. Техніка безпеки

Визначення та узгодження функціонування медичних пунктів та бригад швидкої допомоги на всіх об'єктах проведення заходу. Визначення місця знаходження пожежної служби, бригад охорони безпеки громадян, автоінспекції.

XI. Фінансування

Фінансування заходу здійснюється за рахунок кооперування коштів навчальних закладів та виробничих підприємств міста, спонсорів. Кошти на виплату роботи суддів, дипломи, грамоти виділяються Обласним центром фізичного здоров'я населення „Спорт для всіх” у Сумській області.

Форми підготовки до масового спортивно-оздоровчого заходу

I. Семінар з теоретичної підготовки інструкторів, суддів, воалантерів.

1. Загальна характеристика розвитку фізичного виховання в період середньовіччя на території України.
2. Засоби та форми фізичного виховання Київської Русі.
3. Народні ігри танці та розваги, кулачні бої та боротьба, вправи з предметами, військово-прикладна фізична підготовка.
4. Шляхи використання традицій фізичного виховання Київської Русі в сучасних умовах.

II. Етапи організації заходу

1. Менеджмент, пропаганда, реклама. Провести рекламну акцію по телебаченню та радіомовленню, висвітлити в місцевій пресі мету та завдання масового фізкультурно-оздоровчого заходу.
2. Затвердити відповідальних за підготовку місць для змагань, виставок, показових виступів, пунктів харчування та медичного забезпечення. Погодити з держадміністрацією перелік підприємств, колективів, та приватних осіб, що представлятимуть на виставці продажі вироби народних промислів та витвори мистецтва. Сприяти організації показу та навчання елементам техніки гончарства, теслярства, кужільництва, ткацтва, вишивки, плетення з лози, ковальства та ін.. Оголосити конкурс серед організацій та закладів міста виготовлення виробу або мистецького витвору на тему „Київська Русь”: - історичні клуби, музеї – виставка середньовічної зброї та предметів побуту; портрети князів Київської Русі та відомості про них - художні школи – малюнок, іграшка, писанка - музичні школи та фольклорні колективи – виконання музичного твору на народних інструментах - школи танців – показові виступи та елементи навчання середньовічного танцю - школи верхової їзди – показові виступи джигітування елементи навчання верхової їзди, катання у візках - спортивні школи – показові виступи: боротьба, кулачний бій, веслування - школи історичного фехтування: показові виступи: бої на мечях зі списками, стрільба з лука
3. Оголосити та провести конкурс на розв’язування кросвордів на тему середньовіччя, надрукованих у місцевій пресі
4. Чітко розподілити обов’язки між організаторами, інструкторами, судьями, воалантерами. Ознайомити з правилами та передбачити ймовірні чинники впливу на проведення заходу.
5. Організувати соціальну рекламу здорового способу життя, форм оздоровлення засобами фізичної культури і спорту.

План роботи спортивної секції з міні-футболу на 2023-2024 навчальний рік

Основні завдання роботи спортивної секції з футболу:

1. Зміцнення здоров'я учнів, підвищення їх фізичної підготовки.
2. Формування спеціальних умінь і навичок з футболу, підвищення спортивної майстерності футболістів.
3. Підготовка команди школи до районних і обласних змагань.
4. Залучення учнів до фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи, покращення їх здорового способу життя.

№ п/п	Короткий зміст заняття	Кількість годин
I.	Теоретичний розділ	
	Технічна безпека при занятті гри у міні-футболу. Розвиток футболу в нашій країні, виступи українських футболістів на міжнародних змаганнях.	4 год.
	- Особиста і громадська гігієна	
	- Лікарський контроль і самоконтроль	
	- Правила гри у футбол. Суддівство.	
	- Техніка і тактика гри у футболіста	
II.	Практичний розділ	
	1 . Загальна спеціальна фізична підготовка 2. Технічна та тактична підготовка футболу	
	- Виконання вільних, та штрафних ударів	
	- Побудова стінки	
	- Виконання 11-ти метрових штрафних ударів.	
	- Подача кутових.	
	- Вкидання м'яча з аути.	
	- Техніка прийому м'яча на груди.	
	- Виконання ударів по м'ячу головою.	
	- Виконання ударів по м'ячу в падінні через себе.	
	- Удар по м'ячу з розвороту.	
	- Удар по м'ячу зовнішньою та внутрішньою стороною стопи.	
	- Тактика гри в нападі та захисті.	
	- Індивідуальні ігри. Виступи на змаганнях.	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Основними вимогами якісного оцінювання практичної підготовки студентів є критерії комплексного оцінювання базових дисциплін освітнього рівня «Магістр»:

- 1) повнота та якість виконання плану практики;
- 2) ставлення до професійної діяльності (творчий підхід до виконання завдань, прагнення оволодіти професійними вміннями та навичками, рівень активності, самостійності, стиль взаємовідносин);
- 3) повнота та правильність оформлення звітної документації;
- 4) характеристика та оцінка діяльності безпосереднім керівником практики;
- 5) сукупність нових знань, умінь та навичок, отриманих магістром під час проходження практики та відображених у звітній документації. На захисті методист надає словесну характеристику магістру про рішення завдань та сумлінне ставлення до практики.

Відповідно до характеристики методиста, якості оформлення поданих документів, представлення презентації, змістовності відповідей на запитання членів комісії визначається **підсумкова оцінка** діяльності магістра-практиканта.

Кількість балів	Критерії оцінювання результатів навчання
90-100	Оцінка «відмінно». Магістр володіє сучасними методами та інноваційними технологіями для формування професійно важливих фізичних і психофізичних якостей у представників різних спеціальностей та реалізації професійно орієнтованої моделі організації фізичного виховання учнів. Студент має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, підвищувати рівень умінь і навичок, що дає змогу показувати вправи на рівні вищесередньої межі високого нормативу. Вільно володіє програмним матеріалом з фізичної культури закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти. Заняття з фізичної культури проводить на високому професійному рівні. Документація складена без помилок. Всі вимоги щодо практики виконані повному обсязі. На захист представлені доповідь та презентація.
82-89	Оцінка «добре». Студент володіє узагальненими знаннями з практики, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги викладача, знаходить джерела інформації та використовує одержані відомості

	відповідно до мети та завдань виробничої практики. Показує вправи на рівні середньої межі високого нормативу. Володіє програмним матеріалом з фізичної культури закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти. Заняття з фізичної культури проводить на середньому рівні. Документація складена у повному обсязі, але допущені незначні помилки у заповненні документів планування. На захист представлені доповідь та презентація.
74-81	Оцінка «добре». Студент володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань. Вільно володіє спортивною термінологією. Заняття з фізичної культури проводить на достатньому рівні. Документація складена у повному обсязі. На захист представлені доповідь та презентація.
64-73	Оцінка «задовільно». Студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою викладача може його аналізувати, порівнювати та робити висновки, здатний виконувати технічно правильно вправи під час проведення занять з фізичної культури, володіє показом на рівні середньої нормативної вимоги. Заняття з фізичної культури проводить на рівні нижче за середній. Документація складена у повному обсязі з помилками при складанні планів-конспектів. На захист представлені доповідь та презентація.
60-63	Оцінка «задовільно». Студент знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі. Студент здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою викладача може відтворювати його значну частину. Рівень умінь і навичок дає змогу виконувати практичні дії на рівні межі нормативної вимоги. Документація складена не в повному обсязі. Допущені значні помилки у заповненні документів планування. На захист представлені доповідь та презентація.
35-59	Оцінка «незадовільно». Студент володіє навчальним матеріалом надуже низькому рівні елементарного розпізнавання, володіє незначною частиною навчального матеріалу, здійснює зв'язок практики з теорією надуже низькому рівні або ж за допомогою викладача фізичної культури. Документація складена не в повному обсязі, допущені значні помилки при заповненні. Не підготовлена презентація практики.
1-34	Оцінка «незадовільно». Студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів. Фрагментарно відтворює незначну частину навчального матер

	іалу, має поверхнєві уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність висловлювати думки на елементарному рівні. Здатен практичний матеріал програми з фізичної культури виконати за допомогою викладача, здійснює зв'язок практики з теорією на низькому рівні. Документація складена не в повному обсязі. Допущені значні помилки у заповненні документів планування. На захист не представлені доповідь та презентація.
--	---

Розподіл балів

Поточний контроль				Сума
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	100
30	10	30	30	

Т 1, Т 2 – номери атестаційного листа

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

з виробничої (педагогічної) практики в закладах професійно-технічної та фахової передвищої освіти

студента (ки) _____ групи _____

№ п/п	Методисти	Рекомендовано балів	Оцінка	Підпис
1.	Викладач фізичної культури	20		
2.	Куратор (майстер) групи – характеристика на студента	10		
Директор навчального закладу Підпис _____ Печать _____				
3.	Документація (методист з фаху)	40		
4.	Презентація (керівник практики)	30		
Підсумкова оцінка (керівник практики)		100		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи) практики
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ДОДАТКИ**Додаток А****Заява на практику ЗПТО**

Директору ННІФК

проф. Михайло Лянному

студента (ки) спеціальності

014 Середня освіта (Фізична культура)

_____ групи денної форми навчання

Заява

Прошу дозволити проходження виробничої (педагогічної) практики в
 ЗПТО та фахової передвищій освіти у

(повна назва бази практики)

_____ району _____ області

з _____ по _____ 2023 року.

До заяви додаю лист-згоду з бази практики.

(дата)(підпис студента)

Керівник практики

Лист-згода з бази практики

№ вих. _____ від « ____ » _____ 20 року

Директору/Декану
_____ ННІ/факультету

№ вих. _____ від « ____ » _____ 20 року

Керівника _____

(повна назва бази практики)_____
(прізвище, ім'я)Адміністрація _____
(повна назва бази практики)

просить направити для проходження виробничої (педагогічної) практики в
зкладах професійно-технічної й фахової передвищої освіти студента (ки)
Навчально-наукового інституту фізичної культури _____ групи

(прізвище, ім'я по-батькові практиканта)

з _____ по _____

База практичної підготовки зобов'язується прийняти студента, створити
необхідні умови для виконання студентом програми практичної підготовки,
забезпечити безпечні умови праці під час практики.

Керівник

печатка закладу, підпис

Ім'я, прізвище,
керівника

Щоденник практики

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра теорії і методики фізичної культури

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

Виробнича (педагогічна) практика в закладах професійно-технічної й
фахової передвищої освіти
(вид і назва практики)

Студента-практиканта

(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітній рівень: другий(магістерський) рівень

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)

ОПП: Середня освіта (Фізична культура)

_____ курс, група _____ форма навчання _____

База практики _____

Термін проходження практики з _____ р. по _____ р.

Керівник практики від ЗВО _____

Відповідальна особа за проходження практики від закладу (бази практики)

Загальні відомості щодо бази проходження практики

1. Назва закладу/установи, організації: _____

2. Адреса закладу/установи, організації: _____

3. ППП адміністрації закладу: _____

4. ППП педагогічних працівників, з якими студент-практикант передбачає взаємодію: _____

Загальні відомості щодо організаційно-практичної діяльності бази практики

1. Розклад уроків з фізичного виховання на період практичної підготовки.
2. Розклад занять спортивних гуртків/секцій.
3. Графік проведення виховних, фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових заходів на період проходження практичної підготовки.

№	Назва заходу	Час проведення	Місце проведення	Учасники	Відповідальні
1.	Спартакіада «Спорт протягом життя» серед спеціальних та вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації	18.09.23-19.09.23.	Спорткомплекс СДПУ імені А.С. Макаренка	учні ЗПТО	Учителі фізичної культури
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Календарний графік проходження практики

[illegible]

Робчі записи під час практики
(відповідно до графіку проходження практики)

[illegible]