

Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка

Навчально-науковий інститут фізичної культури

Кафедра логопедії



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ІНІ інституту  
фізичної культури

Михайло ЛЯННОЙ

«30» серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Методичне забезпечення логопедичного процесу**

*Галузь знань:* 01 Освіта/Педагогіка

*Спеціальність:* 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія)

*Освітньо-професійна програма:* Спеціальна освіта (Логопедія)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

*Мова навчання:* українська

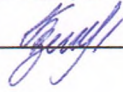
Погоджено науково-методичною  
комісією

ІНІ інституту фізичної культури  
«30» серпня 2024 р.

Голова

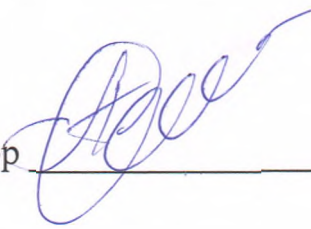
Людмила МОРОЗ, к.п. н., доцент

Розробники: Катерина ЗЕЛІНСЬКА-ЛЮБЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії \_\_\_\_\_



Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри логопедії  
Протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри  
Анатолій КРАВЧЕНКО, к.п.н., професор \_\_\_\_\_



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	бакалавр	Варіативна	
		<b>Рік підготовки:</b>	
3-й		3-й	
<b>Семестр</b>			
2-й			
<b>Лекції</b>			
22 год.		4 год.	
<b>Практичні, семінарські</b>			
24 год.		6 год.	
<b>Лабораторні</b>			
0 год.		0 год.	
<b>Самостійна робота</b>			
72 год.		108 год.	
<b>Консультації:</b>			
2 год.	2 год.		
Загальна кількість годин – 120	Вид контролю: залік		

## 2. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна програма з дисципліни «Методичне забезпечення логопедичної роботи» є нормативним документом СумДПУ імені А. С. Макаренка, яка визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач вищої освіти відповідно до вимог освітньо-професійної програми, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень здобувачів першого (бакалаврського) рівня.

В основі робочої програми «Методичне забезпечення логопедичної роботи» є типова навчальна програма з дисципліни: «Логопедія з методикою викладання», затверджена Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова (протокол від 26.03.2008 № 7), укладач доктор педагогічних наук, професор Шеремет М.К. – Київ, 2008.

Курс «Методичне забезпечення логопедичної роботи» має чітку професійну спрямованість підготовки майбутніх фахівців, які зорієнтовані на роботу із дошкільниками та учнями початкових класів із важкими порушеннями мовлення, а також дорослими із порушеннями мовлення.

Навчальна програма з дисципліни «Методичне забезпечення логопедичної роботи» тісно пов'язана з вивченням найбільш складних аспектів методики викладання логопедичної проблематики і представляє поглиблений курс в складі теоретичної та практичної підготовки спеціаліста.

**Мета** викладання дисципліни: забезпечення педагогічними умовами для розширення та систематизації професійних компетентностей студентів з проблем організації та змісту логопедичної та методичної допомоги дітям і дорослим в Україні, з проблем диференційної діагностики мовленнєвих порушень дітей з метою правильного відбору дітей при комплектуванні груп спеціальних логопедичних установ.

### **Завдання:**

- розширити та поглибити знання з логопедії на основі вивчення теоретико-методологічних першоджерел;
- сформувані у здобувачів професійні компетентності щодо організації та планування логопедичної і методичної роботи у різних типах установ Міністерства освіти і науки, соціального забезпечення та закладах Міністерства охорони здоров'я;



### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 – 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 – 81	<b>C</b>	
64 – 73	<b>D</b>	
60 – 63	<b>E</b>	<b>задовільно</b>
35 – 59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 – 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

### 5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік, поточне теоретичне опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань тощо.

## **6. Програма навчальної дисципліни**

### **6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни**

#### **РОЗДІЛ І**

#### **ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ-ЛОГОПЕДІВ**

##### **Тема 1. Методологічна основа професійної підготовки логопедів.**

###### Теоретичні питання:

1. Методологічні підходи до професійної підготовки логопедів
2. Зміст та принципи реалізації системного підходу в системі професійної підготовки логопедів
3. Компетентнісний підхід у системі професійної підготовки логопедів
4. Особистісно-орієнтований підхід у системі професійної підготовки логопедів
5. Діяльнісний підхід у системі професійної підготовки логопедів
6. Принципи організації якості підготовки логопеда

##### **Тема 2. Структурні компоненти професійної підготовки вчителів-логопедів**

###### Теоретичні питання:

1. Професійна компетентність учителя-логопеда
2. Деонтологічний аспект діяльності логопеда.
3. Посадові обов'язки вчителя-логопеда.
4. Кваліфікаційні вимоги до категорій учителя-логопеда
5. Посадові обов'язки асистента вчителя-логопеда
6. Кваліфікаційні вимоги до категорій асистента вчителя-логопеда

## РОЗДІЛ II

### Організація роботи логопеда

#### **Тема 3.** Документація логопеда

Теоретичні питання:

1. Нормативно-правова.
2. Навчально-методична.
3. Матеріально-технічна.
4. Обліково-статистична.

**Тема 4:** Особливості організації роботи вчителя-логопеда в освітніх закладах

Теоретичні питання:

1. Посадові обов'язки логопеда
2. Завдання та обов'язки:
3. Права вчителя-логопеда:
4. Відповідальність:
5. Вимоги до знань вчителя-логопеда:

#### **Тема 5.** Логопедична робота в ЗДО та ЗЗО.

Теоретичні питання:

1. Напрями логопедичної роботи
2. Організація логопедичного впливу.
3. Організація логопедичних занять (уроків)
4. Особливості організації логопедичної роботи в закладі загальної середньої освіти.
5. Співпраця вчителя-логопеда з батьками

**Тема 6.** Особливості організації роботи логопеда лікувально-профілактичних закладів та закладів системи соціального захисту

Теоретичні питання:

1. Загальні положення
2. Особливості роботи логопеда лікувально-профілактичних закладів та закладів системи соціального захисту
3. Особливості проведення логопедичних занять
4. Профілактична робота
5. Диспансеризація
6. Орієнтовний план роботи логопеда на навчальний рік



## **РОЗДІЛ III**

### **МЕТОДИЧЕНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛОГОПЕДИЧНОГО ПРОЦЕСУ**

**Тема 7.** Структура організації науково-методичної роботи в Україні.

1. Методична служба
2. Форми методичної роботи з педагогами
3. Класифікація форм методичної роботи
4. Характеристика форм методичної роботи

**Тема 8.** Положення про логопедичні пункти системи освіти.

1. Загальні положення.
2. Організація логопедичної роботи.
3. Учитель-логопед.
4. Приміщення, обладнання і фінансування логопедичного пункту.
5. Керівництво і контроль за логопедичною роботою.

**Тема 9.** Ігрове та навчально-дидактичне обладнання для закладів дошкільної освіти.

1. Перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання структурований за віковими категоріями вихованців:

- віку немовляти та раннього (від народження до 3 років);
- передшкільного віку ( від 3 до 6 (7 ) років років);

та основними видами дитячої діяльності:

- ігрова;
- рухова;
- художня;
- мовленнєво-пізнавальна;
- трудова.

**Тема 10.** Технічне забезпечення проведення логопедичного масажу.

1. Загальні вимоги до проведення логопедичного масажу.
2. Класифікація логопедичних інструментів.
3. Види логопедичного масажу.
4. Технічне забезпечення зондового масажу.
5. Використання зондозамінників.
6. Логопедичні ігрові вібромасажери.

**Тема 11.** Особливості використання наочності у логопедичній роботі

1. Теоретичні основи використання наочності на логопедичних заняттях.
2. Характеристика наочності відповідно до віку.
3. Використання ляльки в логопедичному процесі
4. Використання посібників у логопедичній роботі
5. Логопедичне дзеркало у логопедичній роботі
6. Інші варіанти наочності

## 7. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього го	у тому числі				Усього	у тому числі			
		лек	пр	конс	ср		лек	пр	конс	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Розділ 1.</b>										
<b>Тема 1:</b> Методологічна основа професійної підготовки логопедів. Структурні компоненти професійної підготовки вчителів-логопедів.		4	2		5		1	1		10
<b>Тема 2:</b> Форми організації роботи та специфіка методів навчання студентів з вивчення предмета «Логопедія». Планування та документація викладача «Логопедії».		2	2		5					10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>20</b>
<b>Розділ 2.</b>										
<b>Тема 1:</b> Особливості організації роботи логопеда лікувально-профілактичних закладів та закладів системи соціального захисту. Організація логопедичної роботи в ДНЗ та ЗНЗ.		4	2	-	10		1	1		20
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>10</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>20</b>
<b>Розділ 3.</b>										
<b>Тема 1:</b> Структура організації науково-методичної роботи в Україні. Форми методичної роботи. Діагностування педагогічних кадрів – основна засада організації науково-методичної роботи.		2	2		5		1	2		20

<b>Тема 2:</b> Проблема контролю за якістю надання логопедичних послуг. Вивчення, узагальнення та розповсюдження ППД.		2	2		5					10
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>30</b>
<b>Розділ 4.</b>										
<b>Тема 1:</b> Система спеціальних закладів для дітей з порушеннями психофізичного розвитку. Організація та зміст роботи центральної та зональної психолого-медико-педагогічної консультації.		2	2		10		1	1		20
<b>Тема 2:</b> Зміст відбору дітей до спеціальних закладів для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.		2	2		10					10
<b>Тема 3:</b> Диференційна діагностика мовленнєвого розвитку у дітей з мовленнєвими порушеннями первинного характеру та дітей з порушеннями слуху, затримкою психічного розвитку, розумовою відсталістю, аутистичними порушеннями.		2	2		10				1	20
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>30</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>50</b>
<b>Розділ 5.</b>										
<b>Тема 1:</b> Принципи та механізми формування функціональних		2	2		5			1		10

підсистем ФСММ в онтогенезі (семіотична підсистема).										
<b>Тема 2:</b> Формування підсистеми програмування висловлювань та мовленнєвих актів. Формування регуляційної підсистеми ФСММ.		2	2	2	7				2	10
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>108</b>

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Проскура О.В., Кочина Л.П., Кузьменко В.У., Кудикіна Н.В. Програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років " Дитина".
2. Програма виховання дітей дошкільного віку "Українотворець" / Кононенко П.П., Касян Л.Г., Семенюченко О.В. — УайтаД "Рада", 2008.
3. Програма з художнього виховання, навчання і розвитку дітей 2-6 років. Кольорові долоньки / Ликова І.О. — Ранок, 2008.
4. Дитяча хореографія. Програма та навчально-методичне забезпечення хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років / Шевчук А.С. — Шкільний світ, 2008.
5. Керівництво дошкільним навчальним закладом / Майор Н.С., Манилюк Ю.С., Тимофеева О.О. та ін. — Мандрівець, 2006.
6. Індивідуалізація виховання в дитячому садку / Наук. керівник Ладивір С.О. — АПН України, 2007.
7. М.Монтессорі: теорія і технологія / Дичківська І.М., Поніманська Т.І. — Слово, 2006.
8. Інтегроване планування. Середня група / Голян Л.П., Якименко СІ. — Навчальна книга — Богдан, 2007.
9. Інтегроване планування. Старша група / Якименко СІ., Голян Л. П. — Навчальна книга — Богдан, 2008.
10. Дивокрай. Вибрані дидактико-методичні матеріали у 2-х книгах / Калуська Л. В. — Мандрівець, 2007.
11. У сім'ї росте дитина / Щербакова К.Й., Григоренко Г.І. — Неопалима купина, 2006.
12. Довідник для батьків дошкільників. Психологія дитини від А до Я / Чуб Н.В. — Ранок, 2007.
13. Материнська школа / Ліщук В.С. — Золоті литаври, 2008.
14. Соціально-педагогічний патронат у системі дошкільної освіти / Машкіна Л.А., Зданевич Л.В. — ХГПА, 2008.
15. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку / Автор-упорядник Бурова А.П. — Мандрівець, 2010.
16. Дошкільникам про основи здоров'я / Лохвицька Л.В., Андрющенко Т.К. — Мандрівець, 2008.
17. Організація рухового режиму дітей дошкільного віку у закладах освіти / Вільчковський Е.С., Денисенко Н.Ф. — Мандрівець, 2008.
18. Фізичне виховання дошкільників. Фізкультурно-оздоровча робота / Лущик І.В. — Ранок, 2007.
19. Фізична культура — дошкільникам. Планування роботи за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі" / Сварковська Л.А., Єршова О.О., Галичина М.В., Чабанська Ю.А. — Мандрівець, 2009.
20. Через рух до здоров'я / Денисенко Н.Ф., Аксьонова О.П. — Мандрівець, 2009.
21. Витоки здоров'я дитини / Денисенко Н.Ф., Лупінович С.В., Лиходід Л.В., Михайліченко А.Ф. — Мандрівець, 2010.
22. Абетка чеснот української дитини / Калуська Л.В. — Мандрівець, 2007.
23. Українське народознавство дітям дошкільного віку / Лозинська Є.Ф. — Оріяна-Нова, 2005, 2008.
24. Виховання людяності / Поніманська Т.І., Козлюк О.А., Марчук Г.В. — Міленіум, 2008.
25. Формування логіко-математичної компетентності у старших дошкільників (до Базової програми розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі") / Старченко В.А. — Світич, 2009.
26. Формування математичної компетентності старших дошкільників / Зайцева Л. І. — Ранок, 2008.
27. Чарівний світ чисел — комплект (інтегрований навчально-корекційний посібник гармонійного розвитку дитини) ч. 1,2,3 / Яновська Н.М. — ПП "Н. М. Яновська", 2009.

28. Екологічне виховання дітей (практикум для педагога) / Вербицький В.В. — СМП "Аверс", 2009.
29. Готуємо руку до письма / Богуш А.М. — Мандрівець, 2009.
30. Образотворче мистецтво / Федієнко В.В., Чемеренко О.Ю. — ВД Школа, 2008.
31. Образотворча діяльність в дитячому садку. Молодша група / Ликова І.О. — Ранок, 2008.
32. Образотворча діяльність в дитячому садку. Середня група / Ликова І.О. — Ранок, 2008.
33. Образотворча діяльність в дитячому садку. Старша група / Ликова І.О. — Ранок, 2008.
34. Зображувальна діяльність у дошкільному навчальному закладі / Горошко Н.А. — Ранок, 2007.
35. Розвиток дошкільнят у музично-руховій діяльності / Шевчук А.С. — Шкільний світ, 2006.
36. Англійська мова для дітей дошкільного віку (книга для вчителя) / Шкваріна Т.М. — Шкільний світ, 2009.
37. Як навчити дитину правильно розмовляти: від народження до 5 років / Тищенко В., Рібцун Ю. — Літера ЛТД, 2006.
38. Особлива дитина: від народження до 6 років / Сак Т. — Літера ЛТД, 2008.
39. Розвиваємо у дитини вміння бачити: від народження до 6 років / Вавіна Л., Ремажевська В. — Літера ЛТД, 2008.
40. Мовленнєві намистинки для маленької дитинки: від народження до 3 років / Рібцун Ю.В. — Літера ЛТД, 2010.

#### Додаткова:

1. Веселка здоров'я (хрестоматія) / Лохвицька Л.В., Андрищенко Т.К. — Мандрівець, 2007.
2. Навчи мене бути здоровим! Зошит з основ здоров'я (старша група) / Лохвицька Л.В., Андрищенко Т.К. — Мандрівець, 2007.
3. Українська мозаїка. Книга для читання в дошкільному закладі та родинному колі (до Базової програми розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі") / Вакулєнко Н.І., Долинна О.П., Копейкіна О.А., Низковська О.В. — АВДІ, 2008.
4. Криничка. Для читання наймолодшим (до програми "Зернятко") / Грицюк Л.А., Каратаєва М.І. — Мандрівець, 2008.
5. Скарбничка ігор і віршованої мозаїки для дітей раннього та дошкільного віку / Іванюк Г. І. — ТОВ "Сім кольорів", 2009.
6. Буквар "Читайлик" / Федієнко В.В. — ВД "Школа", 2008.
7. Навчаймо читати українською мовою (за методикою М. Зайцева) / Зайцев М.О., розробник Біла Е.П. — ПП "СВЕНА", 2009.
8. Букварик для дошкільнят / Луценко І.О. — Аконіт, 2006.
9. Вчимося читати (для дітей 4-5 років) / Шелестова Л.В. — Фенікс, 2006.
10. Веселі пальчики (зошит для підготовки руки дитини до письма) / Цимбалару А.Д., Онопрієнко О.В. — Клас, 2007.
11. Зошит дошкільника: крапка, риска, завиток — ще до школи один крок / Тимофєєва О.О., Пензилик М.Є. — Мандрівець, 2005.
12. Раз — лічилка, два — лічилка / Яловська О.О. — Мандрівець, 2007.
13. Знаки-задавки. Математика для дошкільнят від 5 років / Ігнатєєва С.А., Яковлєва О.П. — Ранок, 2007.
14. Логіко-математична палітра / Старченко В.А. — Світич, 2008.
15. Математика в світі казок / Зайцева Л.І. — Ранок, 2008.
16. Комплекти розвивальних ігрових вправ: "Увага", "Уява", "Сприйняття" та ін. / Укл. Бистров О.Л., Бистрова О.С. — Торсінг, 2006.
17. Гра-Дія-Гра / Коваль О.Н., Коваль Н.Г., Коваль О.А. — Черкаси: ТОВ "ФР Рената", 2009.
18. Пізнай природу і себе в ній (зошит з екології для розвитку дітей 3-4 років) / Плохій З.П. — Світич, 2010.
19. Пізнай природу і себе в ній (зошит з екології для розвитку дітей 5-6 років) / Плохій З.П. — Світич, 2010.

20. Незвичайний календар для спостережень за погодою / Тимофєєва О.О. — Мандрівець, 2007.
21. Навчи мене малювати. Альбом 1 / Сірченко Л.І., Самарець С.В., Дядищева В.М. - Мандрівець, 2007.
22. Навчи мене малювати. Альбом 2 / Сірченко Л.І., Самарець С.В., Дядищева В.М. — Мандрівець, 2007.
23. Навчи мене малювати. Альбом 3 / Сірченко Л.І., Самарець С.В., Дядищева В.М. - Мандрівець, 2008.
24. Навчи мене малювати. Альбом 4 (декоративне малювання) / Сірченко Л.І. — Мандрівець, 2009.
25. Права та обов'язки дітей і дорослих за педагогічними принципами В.Сухомлинського / Туник І. — Шкільний світ, 2009.

## 9. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

1. <http://logoclub.com.ua>

Логопедичний сайт, де зібрані методичні поради, практичні рекомендації та весь комплекс необхідних матеріалів для розвитку мовлення дітей, попередження та подолання мовленнєвих порушень, а також підвищення результативності корекційно-розвивальної роботи.

2. <http://www.logopedia.com.ua>

Український логопедичний сайт для батьків, які піклуються про мовленнєвий розвиток дитини, та для логопедів.

3. <http://www.boltun-spb.ru>

Азбука логопеда.

4. <http://logopedia.com>

6.

Сайт "Логопед.ru".

7. <http://logopedija.at.ua>

«Логопедична новинка» Любові Чулак. Пропонується різний матеріал для логопедів, дефектологів, батьків. Файли доступні для безкоштовного завантаження для зареєстрованих користувачів! Реєстрація безкоштовна.

8. <http://logopedu.com.ua>

Клуб професійних логопедів. Клуб професійних логопедів – це сайт, призначений для ознайомлення логопедів, дефектологів та просто небайдужих батьків з методикою подолання мовленнєвих дефектів у дітей. Матеріали запропоновані українською мовою для шкіл та ДНЗ.

9. <http://innagidkih.ucoz.com>

Говорливый ручеек. На сайті педагоги і вчителі-логопеди можуть скористатися досвідом роботи логопеда Грецькій Тетяни, поділитися своєю думкою, відкрити для себе корисні посилання. Батьки знайдуть матеріали з розвитку мовлення, профілактиці порушень мовленнєвого розвитку та елементи корекційної роботи для дітей дошкільного віку з мовленнєвими недоліками.

12. <http://logopedochka.blogspot.com>

Практична логопедія – сайт містить статті, методичні рекомендації, методичні розробки, сценарії логопедичних занять та ін. Огляди новинок методичної літератури. Відомості про мовленнєві вади та їх корекцію для батьків.

15. <http://logoburg.com>

Логобург. На сайті представлено значну кількість матеріалів для батьків дітей з різними порушеннями мовленнєвого розвитку.

16. <http://defectolog.by>

Дефектолог. Портал призначений для широкого кола користувачів – вчителів-дефектологів, вихователів, вчителів-логопедів, адміністрації установ освіти, батьків учнів. На сайті Ви зможете познайомитися з нормативними документами, правовим забезпеченням навчального процесу, різними навчальними програмами, діагностичними матеріалами, спеціальною літературою, а також з новинами в системі професійної освіти в Республіці Білорусь.

17. <http://logopedia.by>



Логопедія. На сторінках сайту Logopedia.by висвітлено актуальні питання сучасної логопедії і дефектології в цілому. Тут ви знайдете відповіді на найбільш хвилюючі Вас питання. Сайт розкриває питання дитячої логопедії. Даний сайт може бути корисний для батьків дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, для логопедів і вчителів-дефектологів, а також для студентів.

18. <http://abetka-logopedka.org>

Світ дитини – україномовний сайт Юлії Турчиної. Пропонується різний матеріал для логопедів, дефектологів, батьків.

19. <http://logozon.net>

Професійна серія логопедичних інструментів. Постановочні логопедичні зонди за методиками Ф.А. Рау, Л.С. Волкової, масажні зонди, логостимулони, роторозширювачі. Виготовлені з високоякісних матеріалів, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

20. <http://logoped.in.ua>

Навчальний центр "Логопед Майстер" (м. Москва). Сайт навчального центру, який проводить курси підвищення кваліфікації для логопедів і дефектологів, в тому числі дистанційні. На сайті є електронна бібліотека, можливість задати питання консультанту.

22. [http://logopedija.at.ua/load/didaktichni\\_igri/2](http://logopedija.at.ua/load/didaktichni_igri/2)

Каталог логодидактичних ігор.

23. <http://www.abetka-logopedka.org/logopedskarb.htm>

Логопедична скарбничка

24. <http://korektolog.com/index.php/robotazvukmnu/86-rob-zvukstat>

## **10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)**

Мультимедійні презентації до лекційних занять (відповідно теми).